

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ «Лицей № 5»

Протокол № 4 от 09 апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 5»
Сергеев Н.И.

Приказ № 103 от 09 апреля 2024г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 5» города Губкина Белгородской области
за 2023 учебный год**



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Основной целью самообследования МАОУ «Лицей №5» города Губкина является аналитическое обоснование планирование работы в предстоящем году на основе определённых фактов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2023 году

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления лицей;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава,
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Проведён анализ показателей деятельности лицей.

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка.

Школа №5 открыта 1 сентября 1960 года.

В 1969 году переименована в среднюю школу № 5.

В 1992 году средняя школа № 5 переименована в гимназию № 5.

В 2002 году гимназия переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №5» города Губкина Белгородской области.

В 2011 году муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №5" города Губкина Белгородской области переименовано в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 5" города Губкина Белгородской области.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное/сокращённое наименование учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» города Губкина Белгородской области/ МАОУ «Лицей №5»
Юридический и фактический адрес	309181, Российская Федерация, Белгородская, город Губкин, улица Советская, дом №29
Учредитель	муниципальное образование – Губкинский городской округ
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	31 ЛО1 № 0001767 от 23 ноября 2015 года, выдана департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№4120 от 18 февраля 2016 года, 31А01 0000699, выдано департаментом образования
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН/КПП	ИНН/КПП 3127503829/312701001, серия 31 №002143109
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1023102259652, серия 31 № 002359279
Официальный сайт	https://liczej5gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

email	gublyceum5@mail.ru
Контактный телефон	8(47241)2-39-27
Факс	8(47241)2-32-68

Образовательная деятельность направлена на обеспечение доступности качественного образования, всестороннего развития личности обучающихся и готовности лицеистов к успешной адаптации в изменяющихся условиях современного общества.

В соответствии с Лицензией лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Лицей реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Осуществляет углубленную подготовку по математике в 7-9 классах. На уровне среднего общего образования осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением физики, информатики, математики, химии, биологии, русского языка, экономики и права, алгебры и начал математического анализа, геометрии, вероятности и статистики, обществознания.

В лицее реализуется обучение по ФГОС нового поколения с 1 по 11 класс.

Для обучающихся 1-11 классов организуется **внеурочная деятельность** по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность содержательно связана с учебным планом лицея, дополняет и расширяет его образовательные области, учитывает индивидуальные запросы обучающихся и их родителей.

В лицее реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном Православная культура
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики
	Калейдоскоп проектов
Общекультурное	Литературный калейдоскоп
	Кладовая мудрости
Социальное	Основы финансовой грамотности

Основное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика
	Мир спортивных игр
	Подвижные и спортивные игры
	От игры к спорту
	Волейбол
Общеинтеллектуальное	Реальная математика
	В мире химии
	Практикум по биологии
	«Основы программирования»
	«Основы программирования на Python»
Общекультурное	Русская словесность
	Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса»
Социальное	Россия - мои горизонты
	Финансовая грамотность

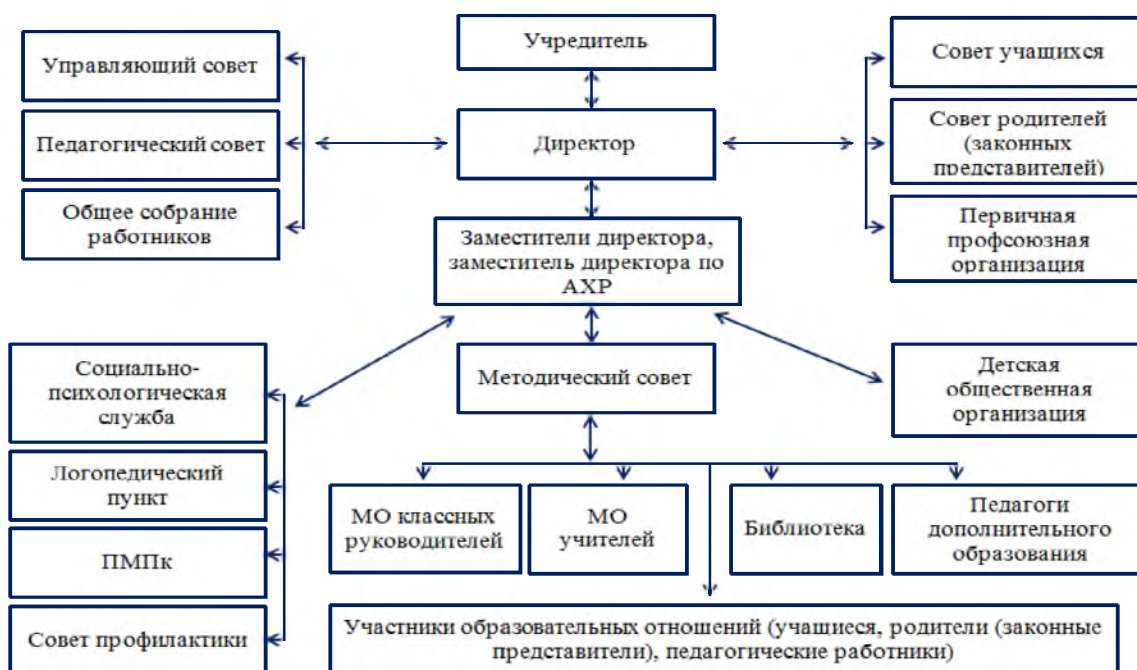
Среднее общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название программы
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
Спортивно-оздоровительное	Волейбол
Общеинтеллектуальное	Практикум по биологии
	Русское правописание: орфография и пунктуация
	Химия в задачах и упражнениях
Общекультурное	Правовые основы информационной безопасности
Социальное	Россия - мои горизонты

II. Оценка системы управления лицея

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом лицея и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления образовательным учреждением



Все структурные компоненты взаимодействуют при решении основных задач развития лицея.

Непосредственное управление лицеем осуществляет директор - Сергеев Николай Иванович, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения, победитель областного конкурса «Менеджер образования», 2008 год, победитель конкурса «Человек года- 2010» в номинации «Общественно - политическая деятельность»; имеет высшую квалификационную категорию, педагогический стаж составляет 38 лет, в должности директора - 32 года.

Коллегиальными органами управления лицеем являются Управляющий совет, Общее собрание работников лицея, Педагогический совет, Наблюдательный Совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в лицее действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников лицея.

В лицее созданы Профсоюзный комитет, Родительский комитет, Совет учащихся, которые не являются коллегиальными органами управления лицеем и осуществляют свою деятельность на основании Положения о них.

С целью организации эффективной методической работы педагогического коллектива действует методический совет, который координирует деятельность методических объединений учителей, классных руководителей.

Выводы:

1. По итогам 2022 года система управления МАОУ «Лицей №5» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2. Действующая структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения по Уставу. Данная структура позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования и

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

III. Организация учебного процесса.

В 2023 году в лицее в 1-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1-11 классов (ФГОС НОО, ООО и СОО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим учебных занятий

Продолжительность учебной недели: **1-11 классы – 5 дней.**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

1 уровень: минимальное – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

2 уровень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 7 уроков;

3 уровень: минимальное – 6 уроков, максимальное – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.): **1 классы: 1 полугодие - 35 мин.,**

2 полугодие - 40 мин.;

2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): **минимальная – 10 мин.,**

максимальная – 20 мин.

Сменность занятий: **I смена (с 8.30) обучаются 1-11 классы.**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	1 полугодие 2022-2023 уч. год		1 полугодие 2023-2024 уч. год		
	Количество	%	Количество	%	
Всего классов в лицее	22	100%	21	100%	
Всего обучающиеся в лицее	507	100%	506	100%	
в том числе:					
- начальное общее образование	208	41,0%	195	38,5%	
- основное общее образование	253	49,9%	270	53,4%	
- среднее общее образование	46	9,1%	41	8,1%	
Всего классов:					
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	-	-	-	-	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	7/159	31,8%/ 31,4%	8/183	38,1%/ 36,2%	
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	-	-	-	-	
Количество обучающихся, получающих образование по формам	очная	507	100%	506	100%
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	-	-	
Дети-инвалиды	4	0,79%	3	0,59%	

Количество классов-комплектов по сравнению с прошлым учебным годом изменилось

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

(всего – 21), в прошлом году было 22:

- НОО (1-4 классы) – 8 классов - комплектов;
- ООО (5-9 классы) – 11 классов - комплектов;
- СОО (10-11 классы) – 2 класса - комплекта.

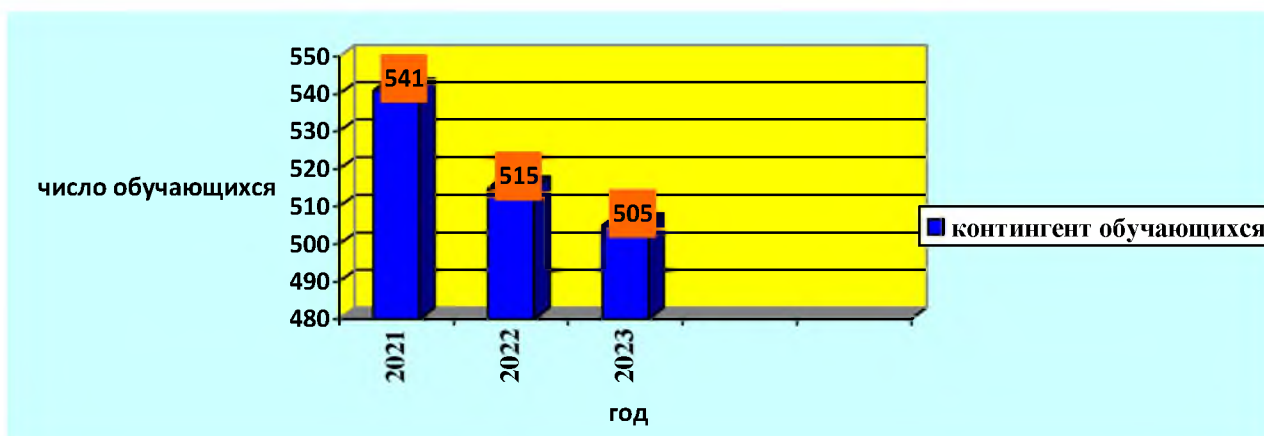
Из них **классов с углубленным изучением предметов – 7 (7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б – математика,**

10А(алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика, обществознание),

11А(математика, физика, химия, информатика, биология, химия, русский язык, экономика, право)

На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу лицея и прогнозировать результат.

Контингент обучающихся по состоянию на 5 сентября.



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из важных показателей работы лицея является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся.

2022-2023 учебный год завершен со 100% качеством обученности.

Качество знаний по лицейю составило – 70,3%.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Успеваемость
4	60	60	11	35	2	-	-	-	77%	100%
1-4	205	166	30	96	9	-	-	-	76%	100%
5-8	214	214	16	117	26	-	-	-	62%	100%
9	37	37	9	12	5	-	-	-	57%	100%
5-9	251	251	25	129	31	-	-	-	61%	100%
10	23	23	8	15	-	-	-	-	96%	100%
11	23	23	7	16	-	-	-	-	100%	100%
10-11	46	46	15	31	-	-	-	-	98%	100%
ВСЕГО	503	464	70	256	40	-	-	-	70,3%	100%

Первое полугодие 2023-2024 учебного года было завершено со 100% качеством обученности, успеваемость составила **58%**.

Класс	Всего уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Успеваемость
1-4	195	141	16	84	6	-	-	-	71%	100%
5-8	202	202	5	84	20	-	-	-	44%	100%

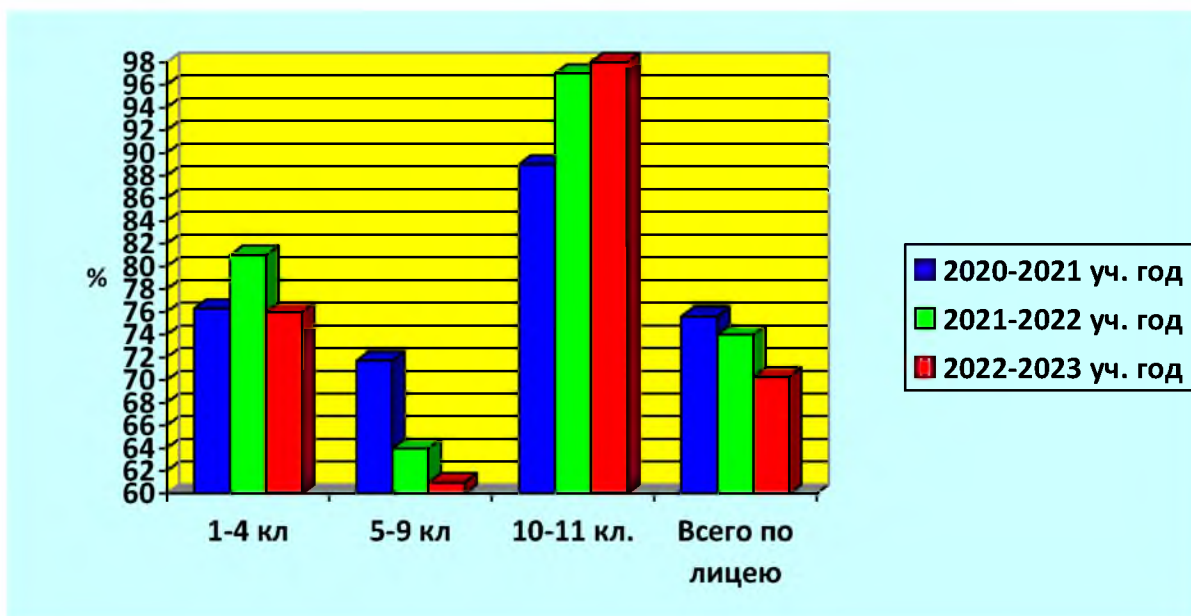
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

9	68	68	5	29	3	-	-	-	50%	100%
5-9	270	270	10	113	23	-	-	-	46%	100%
10	17	17	2	12	1	-	-	-	82%	100%
11	24	24	4	19	1	-	-	-	96%	100%
10-11	41	41	6	31	2	-	-	-	90%	100%
ВСЕГО	506	506	32	228	31	-	-	-	58%	100%

На протяжении последних лет прослеживается стабильность качества знаний обучающихся на всех уровнях образования.

Мониторинг качества знаний по лицей за 3 года.

Учебный год	% качества знаний			
	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)	Всего по лицей
2020-2021	76,3%	71,7%	89%	75,6%
2021-2022	81%	64%	97%	74%
2022-2023	76%	61%	98%	70,3%



Из диаграммы видно, что качество знаний по лицей за 2022-2023 учебный год на 5,3% ниже по сравнению с 2020-2021 учебным годом и на 3,7% ниже по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

На отлично окончили учебный год 70 обучающихся (15,1% от количества аттестуемых), на «4» и «5» - 256 обучающихся (55,2%). Все обучающиеся 1-8-х и 10-х классов переведены в следующий класс.

Основную школу закончили 37 человек. 9 выпускников (24,3%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среднюю школу закончили 23 человека. Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 7 выпускников лицей (30,4%).

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Результаты всероссийских проверочных работ в 4, 5-7,11 классах

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 февраля 2023 года № 01-05-241/08-1007, во исполнение приказа Министерства образования Белгородской области от 15.02.2023 года №534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023 году», приказа управления образования администрации Губкинского городского округа № 496 от 01 марта 2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Губкинского городского округа в 2023 году» обучающиеся 5 – 8 классов лицея писали ВПР.

По итогам проведения были получены следующие результаты:

4 –е классы

Русский язык (учитель Лазарева И. А. (4А), Соломахина Л.И.(4Б) Зверева С.Н. (4 В)

Класс	Кол –во человек	Кол – во выполнявших работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Качество знаний ВПР, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4«А»	24	23	9	11	3	0	100%	87%
4 «Б»	16	15	5	8	2	0	100%	80%
4 «В»	20	18	5	10	3	0	100%	83%
ИТОГО	60	56	19	29	8	0	100%	83%

Математика (учитель Лазарева И. А. (4А), Соломахина Л.И.(4Б) Зверева С.Н. (4 В)

Класс	Кол –во человек	Кол – во выполнявших работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Качество знаний ВПР, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	24	24	12	11	1	0	100%	96%
4 «Б»	16	15	9	4	2	-	100%	87%
4 «В»	20	19	6	10	3	0	100%	84%
ИТОГО	60	58	27	25	6	0	100%	89%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Окружающий мир (учитель Лазарева И. А. (4А), Соломахина Л.И.(4Б) Зверева С.Н. (4 В))

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Качество знаний ВПР, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4«А»	24	24	15	9	0	0	100%	100%
4 «Б»	16	15	0	2	7	0	100%	88%
4 «В»	20	18	10	6	2	0	100%	89%
ИТОГО	60	33	25	17	9	0	100%	92%

5 –е классы

Русский язык (учитель Симонова М.К (5А), Симонова М.К (5Б))

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	24	22	3	12	7	0	69%	100%
5 «Б»	25	25	5	12	8	0	68 %	100%
ИТОГО	49	47	8 (17%)	24 (51%)	15 (32%)	0	68%	100%

Математика (учитель Дружинина И.И. (5А), учитель Шатько А.Н.(6 «Б»))

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	24	22	2	18	2	0	91%	100%
5 «Б»	25	23	2	16	5	0	72 %	100%
ИТОГО	49	45	4 (9%)	34 (75%)	7 (16%)	0	84%	100%

Биология (учитель Горшкова Е.В.)

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	24	22	5	14	3	0	86%	100%
5 «Б»	25	23	11	10	2	0	91%	100%
ИТОГО	49	45	16 (36%)	24 (53%)	5 (11%)	0	89%	100%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

История (учитель Комаренец В.О. (5А), Комаренец В.О.(5Б))

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполнивших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	24	22	2	17	3	0	86%	100%
5 «Б»	25	23	5	18	0	0	100 %	100%
ИТОГО	49	45	7 (16%)	35 (77%)	3 (7%)	0	93%	100%

6 –е классы

Математика (учитель Дружинина И.И. (6А), Дружинина И.И.(6Б))

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполнивших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	24	22	6	13	3	0	86%	100%
6 «Б»	26	24	0	20	4	0	83%	100%
ИТОГО	50	46	6 (13%)	33 (72%)	7 (15%)	0	85%	100%

Русский язык (учитель Карпушкина Л.В. (6А), Прасолова О.В.(6Б))

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполнивших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	24	22	5	9	8	0	64%	100%
6 «Б»	26	24	2	13	9	0	63%	100%
ИТОГО	50	46	7 (15%)	22 (48%)	17 (37%)	0	63%	100%

География (учитель Бобровская М.Э.)

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполнивших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	24	22	8	14	0	0	100%	100%

Биология (учитель Горшкова Е.В.)

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполнивших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	26	24	2	12	10	0	58 %	100%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

История (учитель Завьялова О.Е. (6А))

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполненных работ	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	24	22	12	9	1	0	95%	100%

Обществознание (учитель Комаренец В.О.(6Б))

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполненных работ	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	26	22	7	15	0	0	100 %	100%

7 –е классы

Русский язык (учитель Рошупкина И.А. (7А), Симонова М.К (7Б))

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполненных работ	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	24	24	4	11	9	0	62%	100%
7 «Б»	24	20	2	10	8	0	60 %	100%
ИТОГО	48	44	6 (14%)	21 (48%)	17 (38%)	0	62%	100%

Математика (учитель Дружинина И.И. (7А), учитель Шатько А.Н.(7«Б»))

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполненных работ	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	24	21	4	8	9	0	57%	100%
7 «Б»	24	24	2	12	10	0	58 %	100%
ИТОГО	48	45	6 (13%)	20 (44%)	7 (43%)	0	57%	100%

История (учитель Комаренец В.О.(7А))

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполненных работ	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	24	19	4	14	1	0	95%	100%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Биология (учитель Горшкова Е.В.)

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	24	21	5	9	6	0	74%	100%

География (учитель Бобровская М.Э.)

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	24	24	15	9	0	0	100%	100%

Физика (учитель Пашкова А.В.)

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	24	23	2	18	3	0	87%	100%

Английский язык (учитель Беляева Е.В. 7 «А», 7 «Б» (1 группа), Финькова Е.В. (7 «Б» (2 группа).)

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	24	23	3	13	7	0	70%	100%
7 «Б»(1)	10	9	5	4	0	0	100 %	100%
7 «Б»(2)	14	14	4	7	3	0	79 %	100%
ИТОГО	48	46	12 (26%)	24 (52%)	10 (22%)	0	78%	100%

8 –е классы

Математика (учитель Дружинина И.И. (8А), Шатько А.Н.(8Б), Пашкова А.В.(8В))

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	25	24	5	18	1	0	96%	100%
8 «Б»	20	19	2	10	7	0	60%	100%
8 «В»	24	21	1	8	12	0	43%	100%
ИТОГО	69	64	8 (12,5%)	36(56,25%)	20(31,25%)	0	68,75%	100%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Русский язык (учитель Симонова М.К (8А), Карпушкина Л.В.(8Б), Прасолова О.В.(8В))

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	25	23	6	15	2	0	91%	100%
8 «Б»	20	20	3	12	5	0	75 %	100%
8 «В»	24	21	1	9	11	0	48%	100%
ИТОГО	69	64	10 (16%)	36 (56%)	18 (28%)	0	72%	100%

Биология (учитель Горшкова Е.В.)

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	20	20	2	13	5	0	75%	100%

Физика (учитель Пашкова А.В.)

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	25	24	12	11	1	0	96%	100%

Химия (учитель Помазан И.Н. (8В))

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	24	21	1	6	14	0	33%	100%

География (учитель Бобровская М.Э.)

Класс	Кол - во человек	Кол - во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	24	21	1	14	6	0	71%	100%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Обществознание (учитель Завьялова О.Е. (8А))

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	25	23	18	5	0	0	100%	100%

История (учитель Комаренц В.О.(8Б))

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Получили отметку				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	20	17	5	10	2	0	88%	100%

В результате ВПР в 2022- 2023 учебном году обучающиеся лицея №5 показали высокие результаты освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предметам по всем предметам.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказами министерства образования Белгородской области от 31 октября 2023 года №3305 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2023-2024 учебном году», от 24 октября 2023 года №3212 «Об утверждении инструкций для лиц, участвующих в организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2023-2024 учебном году», от 24 октября 2023 года №3214 «Об организационном и технологическом сопровождении итогового сочинения (изложения) на территории Белгородской области в 2023-2024 учебном году», приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 28 ноября 2023 года №2817 «О проведении итогового сочинения (изложения) 06 декабря 2023 года на территории Губкинского городского округа», приказа по МАОУ «Лицей № 5» от 01 декабря 2023 года «О проведении итогового сочинения для обучающихся 11-го класса лицея», и в целях допуска обучающихся 11-го класса лицея к государственной итоговой аттестации обучающиеся 11-ых классов лицея 06 декабря 2023 года писали итоговое сочинение

Результаты таковы:

11А класс (учитель Симонова М.К.)

1.	Количество учащихся в классе	24
2.	Выполняли работу	24
3.	Получили «зачёт»	24, из них получили «зачет» по всем критериям – 24
4.	Получили «незачет»	0

Во исполнение приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 03.02.2023 № 246 «О проведении итогового собеседования по

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

русскому языку на территории Губкинского городского округа 08 февраля 2023 года», приказа по МАОУ «Лицей № 5» от 03 февраля 2023 года № «О проведении итогового собеседования по русскому языку 08 февраля 2023 года», в целях допуска обучающихся 9-х классов лицея к государственной итоговой аттестации, обучающиеся 9-х классов лицея 08 февраля 2023 года проходили итоговое собеседование

Результаты таковы:

1.	Класс	9А	9Б	Итого по лицею
2.	Учитель	Карпушкина Л.В	Рощупкина И.А.	
3.	Количество учащихся в классе	20	17	37
4.	Выполняли работу	20(100%)	17(100%)	37(100%)
5.	Получили «зачет»	20(100%)	17(100%)	37(100%)
6.	Получили «незачет»	0%	0%	0%

Результаты государственной итоговой аттестации.

Большое внимание в течение учебного года уделялось подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

В течение 2022-2023 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9 и ГИА-11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА - 9 и ГИА-11, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА-9 и ГИА-11, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором лицея.

В 2022-2023 учебном году для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2022 года, Положение о проведении ГИА-9 и ГИА-11, методические рекомендации по преподаванию предметов в основной и средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2022 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета лицея. Учителя лицея принимали участие в работе муниципальных семинаров и заседаниях методических объединений по предметам.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся лицея для сдачи ГИА-9 и ГИА-11, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9 и ГИА-11, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-го класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

нормативно-правового обеспечения ГИА-9 и ГИА-11, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех региональных и муниципальных пробных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин ошибок учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.

Вопрос подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
9-х классов**

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основное общее образование, в форме ОГЭ проводилась по 11 общеобразовательным предметам. В 2022 году выпускникам предстояло сдать 4 предмета: 2 обязательных предмета (русский язык и математику), а также 2 предмета по выбору. Экзамены по выбору определялись выпускниками самостоятельно. Девятиклассники, желающие продолжить обучение в 10 классе, в качестве одного из предметов по выбору сдавали профильный предмет.

Так, выпускниками 9-х классов лицея были выбраны следующие предметы для сдачи экзаменов в форме ОГЭ:

- физика – 12 человек (32,4%),
- химия – 2 человека (5,4%),
- информатика – 8 человек (21,6%),
- биология – 9 человек (24,3%),
- география – 18 человек (48,6%),
- обществознание – 24 человека (64,9%),
- история – 1 человек (2,7%).

Качество обученности по физике, химии, информатике, биологии, обществознанию, истории составило 100 %. По русскому языку один обучающийся 9Б класса (учитель Рощупкина И.А.) получил отметку «2», но пересдал на отметку «3» в резервный срок. По математике двое обучающихся 9Б класса (учитель Сергеев Н.И.) получили отметку «2», но пересдали на отметку «3» в резервный срок. По географии одна обучающаяся 9Б класса (учитель Бобровская М.Э..) получила отметку «2», но пересдала на отметку «3» в резервный срок. Все выпускники получили аттестаты об окончании основной школы.

**Итоги ГИА-9
выпускников МАОУ «Лицей № 5» за 2022-2023 учебный год**

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего обучающихся	Кол – во выбравших предмет	Получили отметки				Кач – во знаний (%)	Кач – во обученности (%)	Средний балл	Средняя отметка
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык											
9А	Карпушкина Л.В.	20	20	17	3	-	-	100%	100%	31,0	4,9
9Б	Рощупкина И.А.	17	17	5	8	4	-*	76%	100%*	26,4	4,1
Итого		37	37(100%)	22	11	4	-	89,2%	100%	39,2	4,5
Математика											
9А	Денисова О.А.	20	20	18	2	-	-	100%	100%	23,9	4,9
9Б	Сергеев Н.И.	17	17	-	5	12	-	29%	100%**	13,1	3,3

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Итого		37	37(100%)	18	7	12	-	67,6%	100%	18,9	4,2
Физика											
9А	Пашкова А.В.	20	12	3	8	1	-	91,7%	100%	31,4	4,2
9Б	Гребенников А.И.	17	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		37	12(32,4%)	1	8	1	-	91,7%	100%	31,4	4,2
Химия											
9А	Помазан И.Н.	20	2	1	1	-	-	100%	100%	31,0	4,5
9Б	Помазан И.Н.	17	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		37	2(5,4%)	1	1	-	-	100%	100%	31,0	4,5
Информатика											
9А	Гребенников А.И.	20	6	4	2	-	-	100%	100%	16,5	4,7
9Б	Гребенников А.И.	17	2	-	1	1	-	50%	100%	11,0	3,5
Итого		37	8(21,6%)	4	3	1	-	87,5%	100%	15,1	4,4
Биология											
9А	Горшкова Е.В.	20	3	1	2	-	-	100%	100%	33,3	4,3
9Б	Горшкова Е.В.	17	6	2	3	1	-	83,3%	100%	28,9	4,0
Итого		37	9(24,3%)	3	5	1	-	88,9%	100%	31,1	4,1
География											
9А	Бобровская М.Э.	20	4	2	2	-	-	100%	100%	25,3	4,5
9Б	Бобровская М.Э.	17	14	1	3	10	-	28,6%	100%***	17,6	3,4
Итого		37	18(48,6%)	3	5	10	-	44,4%	100%	19,3	3,6
Обществознание											
9А	Завьялова О.Е.	20	13	2	11	-	-	100%	100%	30,2	4,2
9Б	Комаренец В.О.	17	11	-	6	5	-	54,5%	100%	23,0	3,5
Итого		37	24(64,9%)	2	17	5	-	79,2%	100%	26,7	3,9
История											
9А	Завьялова О.Е.	20	0	-	-	-	-	-	-	-	-
9Б	Комаренец В.О.	17	1	1	-	-	-	100%	100%	34,0	5,0
Итого		37	1(2,7%)	1	-	-	-	100%	100%	34,0	5,0

Математика

(учитель Денисова О.А. (9А класс), Сергеев Н.И. (9Бкласс))

Общие результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Всего учеников	Писали ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		% Качества обученности	качество знаний	Средний первичный балл	Средняя оценка
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
9А	20	20	0	0	0	0%	2	10%	18	90%	100%	100%	23,9	4,9
9Б	17	17	0*	0	1	70,6%	5	29,4%	0	0%	100%*	29,4%	13,1	3,3
Итого	37	37	0	0	1	32,4%	7	19%	18	48,6%	100%	67,6%	18,9	4,2

На экзамене 2 выпускника 9Б класса в основной период показали неудовлетворительные результаты, но пересдали в резервный срок на отметку «3».

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий работы, – **31**. Полностью никто не выполнили **все задания** работы. Наибольшее количество баллов по итогам экзаменационной работы набрали:

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Класс	Балл за работу
1.	Письминчук Софья	9А	27
2.	Хохлачкина Диана	9А	27
3.	Денисова Любовь	9А	26
4.	Локтионов Павел	9А	26
5.	Будко Владимир	9А	25
6.	Гончаров Артем	9А	25
7.	Карпушкина Екатерина	9А	25

Общие результаты экзамена и учебного года представлены в таблице:
9А класс (Денисова О.А.)

	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Итоги года</i>	8	40	11	55	1	5	0	0
<i>Результаты ОГЭ</i>	18	90	2	10	0	0	0	0

Общие результаты экзамена и учебного года представлены в таблице:
9Б класс (учитель Сергеев Н.И.)

	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Итоги года</i>	0	0	2	11,8	15	88,2	0	0
<i>Результаты ОГЭ</i>	0	0	5	29,4	10	58,8	2	11,8

**Сравнительный анализ за 2022-2023 учебный год по предмету
Математика**

Класс	Ф.И.О. учителя	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средняя отметка по итогам года
9А	Денисова О.А.	95%	100%	4,9	4,35
9Б	Сергеев Н.И	11,8%	29,4%	3,18	3,12

Общие показатели выполнения экзаменационной работы в сравнении с результатами по территории представлены в таблице:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Класс	Качество обученности, %	качество знаний, %	Средний первичный балл	Средняя оценка
9А	100%	100%	23,9	4,9
9Б	87%	87%	12,2	3,2
Итого по лицее	94,6%	67,6%	18,5	4,1
всего по городу	95,84%	51,0%	14,82	3,57
всего по району	86,46%	21,0%	10,8	3,10
Итого по Губкинскому ГО	93,84%	44,5%	14,49	3,53

Как видно из таблицы, качество обученности по итогам экзамена (до пересдачи) составило 95,84%, (после пересдачи 100 %), что на 1,24% ниже, чем в городе, на 8,14%/0,76% выше, чем /районе /по Губкинскому городскому округу, а качество знаний по итогам экзамена составило 67,6% %, что на 17,6 %/ 46,6%/23,1% выше, чем в городе /районе / по Губкинскому городскому округу.

Средняя оценка обучающиеся 9А класса (4,9 б.), выше на 1,33б./1,8б./1,37б., чем по городу / району /ГГО.

Средняя оценка обучающиеся 9Б класса (3,2 б.), ниже на 0,37б./0,33, чем по городу / ГГО, но выше на 0,1, чем по району.

Средняя оценка обучающиеся лицея (4,1 б.), выше на 0,53б./1,0б./0,57б., чем по городу / району /ГГО.

Русский язык

**(9 «А» класс, учитель Карпушкина Л.В., 9 «Б» класс, учитель Рошупкина И.А.)
Сравнительный анализ за 2022-2023 учебный год по предмету**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Ф.И.О. учителя	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средняя отметка по итогам года
9А	Карпушкина Л.В.	100%	100%	4,9	4,55
9Б	Рошупкина И.А.	71%	76%	4,1	3,71

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету удовлетворительное.

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний по итогам года в 9А и 9Б классах соответствует качеству знаний, показанному на ГИА.

Физика (учитель Пашкова А.В.)

Общие результаты выполнения работы представлены в таблице:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Класс	Выбрали экзамен	Писали ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		% качества обученности	качество знаний	Средний первичный балл	Средняя оценка
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
9А	12	12			1	8,3	8	66,7	3	25	100	91,7	31,4	4,2

Наибольшее количество баллов по итогам работы набрали:

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Балл за работу
1	Письминчук Софья	36
2	Туголукова Виктория	36

**Сравнительный анализ за 2022-2023 учебный год по предмету
Физика**

	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Итоги года</i>	9	75	3	25	0	0	0	0
<i>Результаты ОГЭ</i>	3	25	8	67	1	8	0	0

Результаты в сравнении с результатами по Губкинскому городскому округу

	Качество знаний	% обученности	Средний балл	Средняя отметка
Результаты ОГЭ в лицее	91,7	100	31,4	4,2
всего по городу	86,4	100	28,50	4,04
всего по району	80,0	100	23,40	3,8
Итого по ГГО	86,0	100	28,2	4,02

Как видно из таблицы, качество знаний по итогам экзамена составили: 91,7 %, что на 5,3 % выше, чем в городе, на 11,7 % выше, чем в районе, на 5,7 % выше, чем по Губкинскому городскому округу.

Процент обученности по итогам экзамена составил: 100 %, такой же как в городе, районе и Губкинском городском округе.

Средний балл, который показали обучающиеся 9 классов (31,4 б.), выше на 2,9 б., чем по городу, выше на 8 б., чем по району, выше на 3,2 б., чем по Губкинскому городскому округу.

Средняя отметка (4,2) выше на 0,16, чем по городу, выше на 0,4, чем по району, выше на 0,18, чем по ГГО.

Химия (учитель Помазан И.Н.)

Общие результаты выполнения работы представлены в таблице:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Класс	Всего учеников	Кол-во участников ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		средний балл	качество знаний, %	% обученности	средняя отметка
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
9А	20	2	0	0	0	0	1	50	1	50	31	100	100	4,5

Сравнительный анализ за 2022-2023 учебный год по предмету

ХИМИЯ

9А класс

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Итоги года</i>	0	0	0	0	1	50	1	50
<i>Результаты ОГЭ</i>	0	0	0	0	1	50	1	50

Как видно из таблицы, процент получивших оценку «5» на экзамене и по итогам года одинаковый.

Общие показатели выполнения экзаменационной работы в сравнении с результатами по территории представлены в таблице:

	% качества обученности	качество знаний	Средний первичный балл	Средняя оценка
Результаты ОГЭ по лицейю	100	100	31	4,5
Всего по городу	82,0	98,00	26,20	4,08
Всего по району	100,0	100,00	27,40	4,40
Итого по ГГО	83,6	98,18	26,30	4,11

Как видно из таблицы, качество обученности по итогам экзамена составило 100%. Это на 18% выше, чем по городу и на 16,4% выше, чем по ГГО. Качество знаний по итогам экзамена составило 100 %, что на 2% выше, чем по городу и на 1,82% выше, чем по ГГО. Средний первичный балл (31 б.) на 4,8 б. выше, чем в городе и на 4,7 б. выше, чем по Губкинскому городскому округу. Средняя оценка обучающихся 9 класса - "4,5", что на 0,42 б. выше, чем в городе и на 0,39 б. выше, чем по ГГО.

Биология

учитель Горшкова Е.В.

Общие результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ	КОЛ-ВО «2»	% «2»	КОЛ-ВО «3»	% «3»	КОЛ-ВО «4»	% «4»	КОЛ-ВО «5»	% «5»	средний балл	качество знаний	% обученности	средняя отметка
9 А	3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3	33,3	100	100	4,3
9 Б	6	0	0	1	16,7	3	50	2	33,3	29,8	83,3	100	4,2
Итого	9	0	0	1	11,1	5	55,6	3	33,3	32	88,9	100	4,22

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

**Сравнительный анализ за 2022-2023 учебный год по предмету
Биология**

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средняя отметка по итогам года
9А	Горшкова Е.В.	3	100%%	100%	4,3	4,3
9Б	Горшкова Е.В.	6	100%%	83,3%	4,2	4,2

Общие показатели выполнения экзаменационной работы в сравнении с результатами по территории представлены в таблице:

	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	% обученности	Средний балл	Средняя отметка
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
<i>Итоги года</i>	2	22,2	7	77,8	0	0	0	0	100	100		4,11
<i>Результаты ОГЭ</i>	2	22,2	6	66,7	1	11,1	0	0	88,9	100	32	4,22
всего по городу									69,3	98,4	28,63	3,79
всего по району									32,3	91,40	22,08	3,27
Итого по ГГО									57,2	96,14	26,47	3,62

Как видно из таблицы, качество знаний по итогам экзамена составили: 88,9 %, что на 19,6 % выше, чем в городе; на 56,6% выше, чем в районе, и на 31,7% выше, чем по Губкинскому городскому округу.

Как видно из таблицы, процент обученности по итогам экзамена составили: 100 %, что на 1,6% выше, чем в городе; на 8,6% выше, чем в районе; и на 3,86% выше, чем по Губкинскому городскому округу.

Средний балл, который показали обучающиеся 9-х классов (32 б.), выше на 3,376., чем по городу; выше на 9,92 балла, чем по району; и на 5,53 балла выше, чем по ГГО.

Средняя отметка выше на 0,43 балла, чем по городу; на 0,95 балла выше, чем по району; на 0,6 балла выше, чем по ГГО.

**География
учитель Бобровская М.Э.**

Общие результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Кол-во сдававших ОГЭ, чел.	кол-во "2"	% "2"	кол-во "3"	% "3"	кол-во "4"	% "4"	кол-во "5"	% "5"	средний балл	качество знаний	% обученности	средняя отметка
9 а	4	0	0	0	0	2	50	2	50	25,25	100	100	4,5
9 б	14	1	7	9	64	3	21,4	1	7	17	29	93	3,3

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Итого	18	1	6	9	50	5	28	3	17	19	44, 4	94,4	3,9
--------------	-----------	----------	----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	-----------	------------------	-------------	------------

**Сравнительный анализ за 2022-2023 учебный год по предмету
география**

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средняя отметка по итогам года
9А	Бобровская М.Э.	4	100%	100%	4,5	4,75
9Б	Бобровская М.Э.	14	78,6%	29%	3,3	3,9

Общие результаты экзамена и учебного года представлены в таблице:

	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний %	обученности	Средний балл	Средняя отметка
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
<i>Итоги года</i>	5		10		3		0	0		100		
<i>Результаты ОГЭ</i>	3	17	5	28	9	50	1	6	44,4	94,4	19	3,9
всего по городу									62,2	97,3	20,00	3,71
всего по району									53,6	90,2	18,30	3,55
Итого по ГГО									60,2	95,67	19,99	3,72

Как видно из таблицы, качество знаний по итогам экзамена составили: 44,4 %, что на 17,8 % ниже, чем в городе, на 9,2 % ниже, чем в районе, на 15,8 % ниже, чем по Губкинскому городскому округу.

Процент обученности по итогам экзамена составил: 94,4 %, что на 2,9 % ниже, чем в городе, на 4,2 % выше, чем в районе, на 1,27 % ниже, чем по Губкинскому городскому округу.

Средний балл, который показали обучающиеся 9 классов (19 б.), ниже на 1 б., чем по городу, выше на 0,7 б., чем по району, ниже на 0,6 б., чем по Губкинскому городскому округу.

Средняя отметка (3,9) выше на 0,19, чем по городу, выше на 0,35, чем по району, выше на 0,22, чем по ГГО

**Информатика
учитель Гребенников А.И.**

Общие результаты выполнения работы представлены в таблице:

Класс	Всего учеников	Кол-во участников ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»		средний балл	качество знаний, %	% обученности	средняя отметка
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
9А	20	6	0	0	0	0	2	33,3	4	66,7	16,5	100	100	4,67

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

9Б	17	2	0	0	1	50	1	50	0	0	11,0	50	100	3,50
итого	37	8	0	0	1	12,5	3	37,5	4	50	13,8	87,5	100	4,09

**Сравнительный анализ за 2022-2023 учебный год по предмету
информатика**

Общие результаты экзамена и учебного года представлены в таблице:

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средняя отметка по итогам года
9А	Гребенников А.И.	6	100%	100%	4,67	4,8
9Б	Гребенников А.И.	2	100%	50%	3,5	4,0

9А класс

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Итоги года</i>	0	0	0	0	1	16,7	5	83,3
<i>Результаты ОГЭ</i>	0	0	0	0	2	33,3	4	66,7

9Б класс

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>Итоги года</i>	0	0	0	0	2	100	0	0
<i>Результаты ОГЭ</i>	0	0	1	50	1	50	0	0

Как видно из таблицы, процент получивших оценку «5» в 9А классе на экзамене на 16,6% меньше, чем по итогам года. В 9Б классе процент получивших оценку «4» на 50% меньше, чем по итогам года.

Общие показатели выполнения экзаменационной работы в сравнении с результатами по территории представлены в таблице:

Класс	% качества обученности	качество знаний	Средний первичный балл	Средняя оценка
9А	100	100	16,50	4,67
9Б	100	50	11,00	3,50
Итого по лицейю	100	87,5	13,80	4,09
всего по городу	96,16	51,9	11,01	3,62
всего по району	96,14	28,6	9,18	3,31
Итого по городу и району	96,15	45,6	10,52	3,54

Как видно из таблицы, качество обученности по итогам экзамена составило 100 %, что на 3,84 % выше, чем в городе; на 3,86 % выше, чем в районе; на 3,85 % выше, чем по ГГО. Качество знаний по итогам экзамена составило 87,5 %, что на 35,6 % выше, чем в городе; на 58,9 % выше, чем в районе; на 41,9 % выше, чем по ГГО. Средний первичный балл - 13,8, что

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

на 2,79 б. выше, чем в городе; на 4,62 б. выше, чем в районе; на 3,28 б. выше, чем по Губкинскому городскому округу. Средняя оценка обучающихся 9 класса – 4,09, что на 0,47 б. выше, чем в городе; на 0,78 б. выше, чем в районе; на 0,55 б. выше, чем по ГГО.

**История
(учитель Комаренец В.О.)**

По итогам экзамена общие результаты следующие:

Клас с	Кол-во сдавав ших ОГЭ	кол -во "2"	% "	кол -во "3"	% "3"	кол -во "4"	% "4"	кол -во "5"	% "5"	сред ний балл	каче ство знан ий	% обуч енно сти	сред няя отм етка
9-Б	1	0	0	0	0	0	0	1	100	34	100	100	5
По городу										23,35	65,2	100	3,87
По району										29	100	100	4,50
Всего по округу										23,8	72	100	3,92

Общие результаты экзамена и учебного года по 9Б классу представлены в таблице

	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<i>Итоги года</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>
<i>Результаты ОГЭ</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>

Выводы по общим результатам экзамена и учебного года: показатели отметки по итогам года и по результатам ОГЭ соответствуют

Обществознание

9А, учитель Завьялова О.Е., 9Б, учитель Комаренец В.О.

Общие результаты выполнения работы представлены в таблице:

Клас с	Выполн яли работу	ко л- во "2"	% "	кол -во "3"	% "3"	кол -во "4"	% "4"	кол -во "5"	% "5"	% качес тва знани й	% обуче нности	сред ний балл	сред няя отме тка
9а	13	0	0	0	0	11	85	2	15	100	100	30,2	4,2
Город										66,1	98,30	25,45	3,79
Район										40,0	95,20	21,47	3,42
Губкинский городской округ										61,5	97,75	24,75	3,72

По сравнению с общими результатами по территории учащиеся 9А класса показали результат выше:

- качество знаний – выше на 38,5 %,
- уровень обученности - выше на 2,25 %,
- средний балл - выше на 5,45,
- средняя отметка - выше на 0,48.

Сравнение общих результатов регионального тренировочного мероприятия 26 апреля 2023 г. и государственного экзамена (см. таблицу ниже) свидетельствует о положительной динамике таких показателей, как качество знаний, средний балл, средняя отметка.

Общие результаты экзамена и учебного года в 9 Б класса представлены в таблице:

	«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Итоги 2022 – 2023 учебного года	2	11,8	11	64,7	4	23,5	0	0
Результаты экзамена 30.05.2023	0	0	6	54,5	5	45,5	0	0

По итогам экзамена отметку «2» получили 0 выпускников (0%).

Удовлетворительно с работой справились 5 обучающихся (45,5%).

На «хорошо» сдали экзамен 6 человека (54,5%).

Отметку «отлично» получили 0 девятиклассников (0%).

Качество обученности составило 100 %, качество знаний – 54,5%.

Средний балл составил 23; отметка – 3,5.

Обучающиеся в основном подтвердили свои годовые отметки.

**Сравнительный анализ за 2022-2023 учебный год по предмету
обществознание**

Класс	Ф.И.О. учителя	Количество сдававших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средняя отметка по итогам года
9А	Завьялова О.Е.	13	100%	100%	4,2	4,4
9Б	Комаренец В.О	11	63,6%	54,5%	3,5	3,7

Сравнивая итоги сдачи ГИА по обязательным предметам и по предметам по выбору, с качеством знаний по итогам года, следует обратить внимание на значительное расхождение качества знаний по итогам года и по итогам ОГЭ по географии в 9Б классе. По результатам государственной итоговой аттестации обучающиеся этих классов показали качество знаний значительно ниже, чем по результатам года.

Учителю географии, в течение года следует проводить более объективную оценку знаний обучающихся.

По всем остальным предметам, сдаваемым в 2023 году на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся подтвердили свои отметки. Расхождение в качестве знаний не более чем на 1-2 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса.

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших среднее образование, в форме ЕГЭ проводилась в штатном режиме по 14 образовательным предметам. Обязательным был экзамен по русскому языку. Экзамены по выбору и их количество определялись выпускниками самостоятельно. Так, выпускниками лицея были выбраны следующие предметы для сдачи экзаменов:

Предмет	Уровень изучения	Всего обучающихся, изучавших предмет	Сдавали экзамен
Математика (профильный уровень)	Углубленный	23	14 (60,9%)
Математика (базовый уровень)	Углубленный	0	9 (39,1%)
Физика	Углубленный	12	8(66,7%)
Химия	Углубленный	6	5 (83,3%)
Информатика	Углубленный	10	4 (40,0%)
Биология	Углубленный	5	4 (80,0%)
Обществознание (на углубленном	Углубленный	9	9(100%)

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

уровне изучались экономика и право)			
История	Базовый	23	2(8,7%)
Литература	Базовый	23	3 (13,0%)

Необходимо обратить внимание, что основная часть выпускников выбрали для сдачи на ГИА-11 предметы, которые они изучали на углубленном уровне: математика (профильный уровень), физика, информатика, химия, биология, обществознание (на углубленном уровне изучались экономика и право), что свидетельствует об эффективной работе лицея по учету образовательных потребностей обучающихся в отношении дальнейшего продолжения образования.

По всем предметам выпускниками 11-го класса был преодолен минимальный порог, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Кроме того, все выпускники лицея преодолели по русскому языку и математике профильного уровня не только минимальный порог для получения аттестата, но и для поступления по программам бакалавриата и программам специалитета. По предметам по выбору все обучающиеся также преодолели не только минимальные пороги, свидетельствующие об освоении курса среднего общего образования, но для поступления по программам бакалавриата и программам специалитета

Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

Класс	Выпускников на 25.05.2023	выбрали экзамен	фактически явились	не преодолели минимальный порог		уровень обученности		средний балл	наивысший балл	получили 55 - 80 баллов		получили 81-90 баллов		получили 91-99 баллов		Получили 100 баллов	
				чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык (учитель Карпушкина Л.В.)																	
11А	23	23	23	0	0	23	100	84,1	97	5	21,7	13	56,6	5	21,7	0	0
Математика профильный уровень (11А(1 группа)(учитель: Денисова О.А. 11А (2 группа) (учитель: Сергеев Н.И.)																	
11А(1)	12	12	12	0	0	12	100	77,3	96	10	83,4	1	8,3	1	8,3	0	0
11А(2)	11	2	2	0	0	2	100	67,0	76	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого:	23	14	14	0	0	14	100	75,9	96	12	85,8	1	7,1	1	7,1	0	0
Физика (учитель: Пашкова А.В. (углубленный уровень изучения))																	
11А	12	8	8	0	0	8	100	70,6	97	7	87,5	0	0	1	12,5	0	0
Химия (учитель Помазан И.Н.(углубленный уровень изучения))																	
11А	6	5	5	0	0	5	100	86,8	93	2	40,0	0	0	3	60,0	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ) (учитель Гребенников А.И.(углубленный уровень изучения))																	
11А	10	4	4	0	0	4	100	77,8	90	2	50	2	50	0	0	0	0
Биология (учитель Горшкова Е.В.(углубленный уровень изучения))																	
11А	5	4	4	0	0	4	100	65,0	72	4	100	0	0	0	0	0	0
История (учитель Завьялова О.Е.), (базовый уровень изучения))																	
11А	23	2	2	0	0	2	100	66,5	95	0	0	0	0	1	50,0	0	0
Обществознание																	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

(учитель: Завьялова О.Е.) (углубленный уровень изучения)																	
11А	23	9	9	0	0	9	100	77,8	96	5	55,6	3	3,3	1	11,1	0	0
Литература																	
(учитель Карпушкина Л.В.) (базовый уровень изучения)																	
11А	23	3	3	0	0	3	100	77,0	100	2	66,7	0	0	0	0	1	3,3
Математика базовый уровень																	
11А (2 группа) (учитель: Сергеев Н.И.)																	
класс	выпускников на 25.05.2023	выбрали экзамен	фактически явились	Не сдали		уровень обученности		средняя отметка	Наивысшая отметка	Получил и отметку «5»		Получил и отметку «4»		Получил и отметку «3»		Получили или отметку «2»	
				чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
11А	11	9	9	0	0	9	100	4,9	5	8	88,9	1	11,1	0	0	0	0

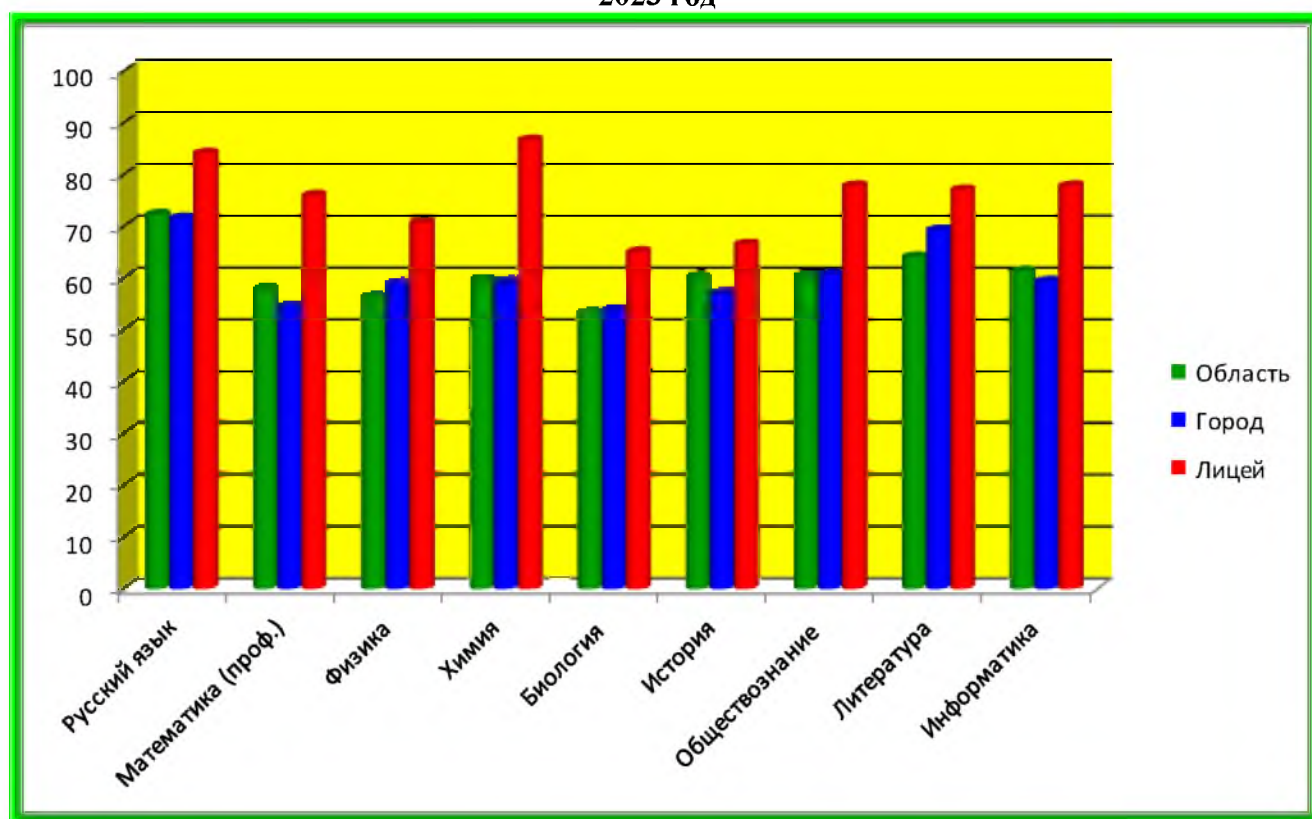
В 2023 году Шаповалова Дарья получила 100 баллов по литературе. Вместе с тем, практически по всем предметам обучающиеся лицея вошли в число тех, кто показал одни из наивысших баллов по городу. По 97 баллов по русскому языку набрали Горожанкина Юлия и Бантюкова Екатерина, по 91 баллу по русскому языку набрали Кауров Данил, Сметанин Олег, Черкашин Артем (учитель Карпушкина Л.В.). По математике профильного уровня Панкратов Михаил получил 96 баллов, Черкашин Артем – 90 баллов, Андреев Владислав и Васильченко Вячеслав по 80 баллов (учитель Денисова О.А.). По физике (учитель Пашкова А.В.) Панкратов Михаил набрал по 97 баллов. По информатике (учитель Гребенников А.И.) Кауров Данил набрала 90 баллаов, Черкашин Артем - 85 баллов. Потапов Антон по истории получил 95 баллов (учитель Завьялова О.Е.). По обществознанию Потапов Антон набрал 96 баллов, Черных Мария – 90 баллов (учитель Завьялова О.Е.). По 93 балла по химии получили Горожанкина Юлия, Бантюкова Екатерина и Сокольников Максим (учитель Помазан И.Н.). По литературе Шаповалова Дарья (учитель Карпушкина Л.В.) набрали 100 баллов.

Средние баллы по ЕГЭ в 2023 году по лицее по всем предметам, выше среднего балла по области и городу.

**Итоги ГИА-11
выпускников МАОУ «Лицей № 5»
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Сдавали экзамен	Преодолели порог, %	Средний балл		
					область	город	лицей
1.	Русский язык	23	23(100%)	100%	72,24	71,6	84,1
2.	Математика (проф.)	23	14 (60,9%)	100%	58,05	54,5	75,9
3.	Физика	12	8(66,7%)	100%	56,37	58,9	70,6
4.	Химия	6	5 (83,3%)	100%	59,74	59,3	86,6
5.	Биология	5	4 (80,0%)	100%	53,29	53,85	65,0
6.	История	23	2(8,7%)	100%	60,17	57,1	66,5
7.	Обществознание	9	9(100%)	100%	60,34	60,7	77,8
8.	Литература	23	3 (13,0%)	100%	64,05	69,2	77,0
9.	Информатика	10	4 (40,0%)	100%	61,33	59,3	77,8
10.	Математика (баз)	0	9 (39,1%)	100%	4,16		4,9

Средний балл ГИА-11
2023 год



Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников лицей по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др. Необходимо отметить, что наивысших результатов обучающиеся достигли по предметам, которые на уровне среднего общего образования изучались на углубленном уровне. Это свидетельствует о том, что в 9 классе была проведена хорошая разъяснительная работа и обучающиеся осознанно выбрали предметы для изучения на углубленном уровне на уровне среднего общего образования.

Мониторинг результативности деятельности МАОУ «Лицей № 5» за последние три года

(результативность = средний балл по школе / средний балл по области)

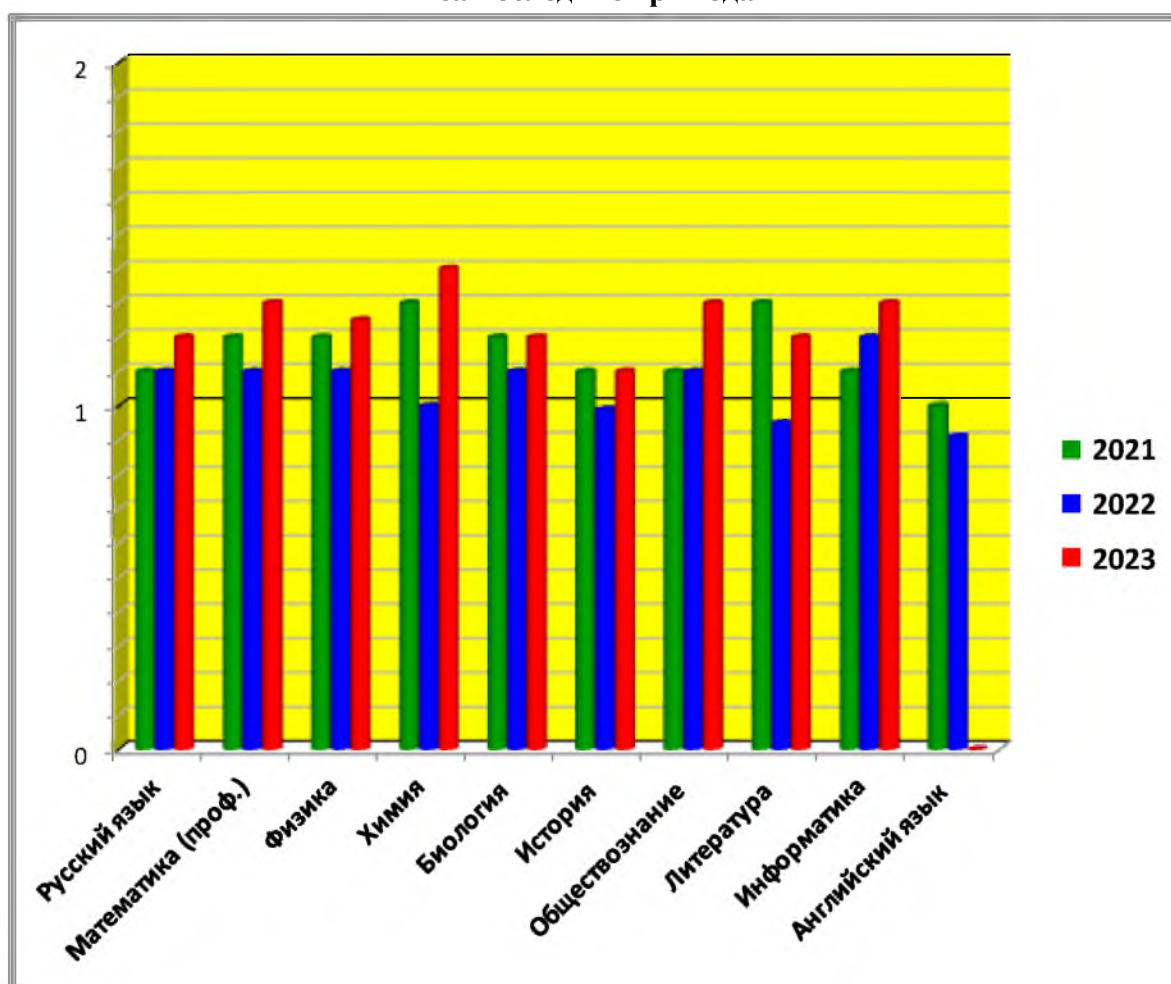
Предмет	Средний балл						Результативность		
	2021		2022		2023		2021	2022	2023
	область	лицей	область	лицей	область	лицей			
Русский язык	70,02	75,4	70,64	76,2	72,24	84,1	1,1	1,1	1,2
Математика (проф.)	52,2	62,6	60,88	69,5	58,05	75,9	1,2	1,1	1,3
Физика	51,03	62,1	53,48	56,5	56,37	70,6	1,2	1,1	1,25
Химия	51,75	66,6	62,64	64,4	59,74	86,6	1,3	1,0	1,4

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Биология	47,82	57,8	52,02	55,4	53,29	65,0	1,2	1,1	1,2
История	54,28	60,5	59,89	59,3	60,17	66,5	1,1	0,99	1,1
Обществознание	55,58	62,5	61,78	71,0	60,34	77,8	1,1	1,1	1,3
Литература	63,73	82,0	59,91	57,0	64,05	77,0	1,3	0,95	1,2
Информатика	62,8	70,0	62,35	71,8	61,33	77,8	1,1	1,2	1,3
Английский язык	66,9	68,8	73,09	66,2	67,35	-	1,0	0,91	-

Следует также отметить, что результативность деятельности лицея в 2023 году наиболее высокая по предметам, которые изучались на углубленном уровне: математика (профильный уровень)- 1,3; обществознание (углубленный уровень)- 1,3; информатика (углубленный уровень)- 1,3; физика (углубленный уровень)- 1,25; химия (углубленный уровень)- 1,4.

**Мониторинг результативности деятельности МАОУ «Лицей № 5»
за последние три года**



**Результаты экзаменов по обязательным предметам
Русский язык (учитель Карпушкина Л.В.)**

Общие результаты экзамена по баллам представлены в таблице:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Класс	Всего учеников	Писали ЕГЭ	0-36		37-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
11	23	23	0	0	0	0	0	0	2	9	3	13	14	61	4	17

Как видно из таблицы, экзаменационные работы выпускников в зависимости от набранных баллов распределились следующим образом:

- 0 человек (0 %) набрали от 24 до 50 баллов,
- от 51 до 60 баллов показал результат 0 учащихся (0 %),
- от 61 до 70 баллов были оценены работы 2 одиннадцатиклассников (8,7 %),
- 3 человека (13%) набрали от 71 до 80 баллов,
- от 81 до 90 баллов результат составил у 14 выпускников (61 %),
- 4 экзаменуемых показали самый высокий результат – от 91 до 100 баллов.

Результаты большинства учащихся класса находятся в диапазоне от 81_ до 90_ баллов.

Самые высокие баллы набрала Горожанкина Юлия (97 баллов), Бантюкова Екатерина (97 баллов). Самый низкий балл получила Белянкина Евгения (61 балл). Большинство обучающихся подтвердили годовые отметки, Андреев Владислав, Бружас Иван, Васильченко Вячеслав, Кауров Данил, Королева Ксения, Максимова Анастасия, Панкратов Михаил, Сотников Александр, Черных Мария написала ЕГЭ выше годовой отметки.

Общие показатели выполнения экзаменационной работы в сравнении с результатами по территории представлены в таблице:

Класс	% качества обученности	Средний первичный балл	Средний балл
11	100	46,0	84,1
<i>всего по городу</i>	<i>100</i>	<i>40,1</i>	<i>73,1</i>
<i>всего по району</i>	<i>98</i>	<i>33,9</i>	<i>62,9</i>
<i>Итого по городу и району</i>	<i>99,70</i>	<i>39,2</i>	<i>71,6</i>

Как видно из таблицы, качество обученности по итогам экзамена составило **100** %.

Средний тестовый балл, который показали обучающиеся класса (**84,1 б.**), выше на **11 б.**, чем по городу.

Математика (профильный уровень) (Денисова О.А.(1 группа), Сергеев Н.И. (2 группа))

Результаты ЕГЭ (профильный уровень) представлены в таблице:

1 группа (учитель Денисова О.А.), 2 группа (учитель Сергеев Н.И.)

Класс	Всего учеников	Писали ЕГЭ	0-26		27-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
11А (1 гр.)	12	12	0	0	0	0%	0	0%	2	16,6 %	8	66,7 %	1	8,3%	1	8,3 %
11А (1 гр.)	11	2	0	0	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	0	0%
Всего	23	14	0	0	0	0%	1	7,1%	2	14,2 %	9	64,3 %	1	7,1%	1	7,1 %

Как видно из таблицы результатов большинство учащихся класса (9 человек) находятся в диапазоне от 71 до 80 баллов.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Все выпускники преодолели минимальный порог. Максимальные 100 баллов по итогам экзамена не набрал никто, вместе с тем высокие баллы(от 80 до 96) по итогам экзаменационной работы набрали:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Панкратов	Михаил	Аркадьевич	25	92
2	Черкашин	Артём	Сергеевич	24	90
3	Андреев	Владислав	Андреевич	19	80
4	Васильченко	Вячеслав	Васильевич	19	80

Панкратов Михаил и Черкашин Артем (учитель Денисова О.А.) набрали наивысшие баллы в Губкинском городском округе. Все выпускники, претендующие на награждение медалью «За особые успехи в учении» набрали более 70 баллов.

Общие показатели выполнения экзаменационной работы (профильный уровень) в сравнении с результатами по территории представлены в таблице:

Класс	% качества обученности	Средний первичный балл	Средний балл
11А	100%	17,1	75,9
Итого по городу и району	97,14	10,54	54,52

Как видно из таблицы, качество обученности по итогам экзамена составило 100%, что на 2,86% выше чем по Губкинскому городскому округу.

Средний тестовый балл, который показали обучающиеся класса (75,9 б.), на 21,38 б. выше чем ГГО.

**Результаты экзаменов по выбору
Физика (учитель Пашкова А.В.)**

В ЕГЭ по физике приняли участие 8 выпускников 11А класса МАОУ «Лицей № 5».

Результаты ЕГЭ

Класс	Выбрали замен	Писали ЕГЭ	0-35		36-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100		Средний первичный балл	Средний балл	Средний первичный балл по городу	Средний балл по городу
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					кол-во	%						
11А	8	8	0	0%	0	0%	2	25%	2	25%	3	37,5%	0	0%	1	12,5%	38	70,6	27,8	56,88

Как видно из таблицы результаты большинство учащихся лицея находятся в диапазоне от 71 до 80 баллов.

Не набрали минимального количества баллов 0 обучающихся (0 %).

Как видно из таблицы результаты есть учащиеся лицея, которые находятся в диапазоне от 91 до 100 баллов.

Максимальные 97 балл по итогам пробного экзамена набрали 1 обучающихся (12.5 %).. показав лучший результат по Губкинскому городскому округу.

показали обучающиеся класса (56,5 б.), выше на 3,88 б., чем по ГГО.

Химия (учитель Помазан И.Н.)

В ЕГЭ по химии приняли участие 5 выпускников МАОУ «Лицей № 5»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Результаты представлены в таблице:

Класс	Всего учеников	Участвовали в ЕГЭ	0-35		36-40		41-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
11А	23	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-	3	60

Как видно из таблицы, результаты большинства учащихся класса находятся в диапазоне от 91 до 100 баллов.

Не набрали минимального количества баллов 0 выпускников (0 %).

Максимальные 100 баллов по итогам экзамена набрали 0 выпускников (0 %).

Наибольшее количество баллов по итогам экзаменационной работы набрали:

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Балл за работу
1.	Бантюкова Екатерина	93
2.	Горожанкина Юлия	93
3.	Сокольников Максим	93

Средний тестовый балл, который показали обучающиеся класса (64,4), выше на 0,32 б., чем по городу и на 0,87 б. выше, чем по ГГО.

Общие показатели выполнения экзаменационной работы в сравнении с результатами по территории представлены в таблице:

Класс	% качества обученности	Средний первичный балл	Средний балл
11А	100	48,2	87
Всего по городу	82,35	29,82	60,12
Всего по району	75,00	25,88	53,88
Всего по городу и району	81,36	29,29	59,27

Как видно из таблицы, качество обученности по итогам экзамена составило 100 %, что на 17,65% выше, чем в городе и на 18,64% выше, чем по Губкинскому городскому округу.

Средний тестовый балл, который показали обучающиеся класса (87 б.), выше на 26,88 б., чем по городу и на 27,73 б. выше, чем по ГГО.

Информатика и ИКТ в компьютерной форме (учитель Гребенников А.И.)

Результаты представлены в таблице:

Класс	Всего учеников	Участвовали в ЕГЭ	0-39		40-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
11	10	4	0	0	0	0	0	0	1	25	1	25	2	50	0	0

Как видно из таблицы результаты большинства учащихся класса находятся в диапазоне от 61 до 80 баллов и от 81 до 90 баллов.

Наибольшее количество баллов по итогам экзаменационной работы набрали:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Тестовый балл
1	Кауров	Данил	Николаевич	25	90
2	Черкашин	Артём	Сергеевич	23	85

Кауров Данил показал лучший результат по Губкинскому городскому округу.

Общие показатели выполнения экзаменационной работы в сравнении с результатами по территории представлены в таблице:

Класс	% качества обученности	Средний первичный балл	Средний балл
11А	100	20,25	77,75
Итого по городу и району	93	13,42	59,31

Как видно из таблицы, качество обученности по итогам экзамена составило 100 %, что на 7 % выше, чем по Губкинскому городскому округу.

Средний тестовый балл, который показали обучающиеся класса (77,75 б.), выше на 18,44 б., чем по ГГО.

Биология (учитель Горшкова Е.В.)

В ЕГЭ по биологии приняли участие **4** выпускников 11 «А» класса МАОУ «Лицей №5»

Результаты представлены в таблице:

Класс	Всего учеников	Участвовал в ЕГЭ	0-35		36-40		41-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
11А	25	4	0	0	0	0	0	0	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0

Как видно из таблицы результаты большинства учащихся класса находятся в диапазоне от 51 до 80 баллов.

Не набрали минимального количества баллов 0 выпускников (0%).

Максимальные 100 баллов по итогам экзамена набрал 0 выпускников.

Наибольшее количество баллов по итогам экзаменационной работы набрали:

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Балл за работу
1	Королёва К.	72
2	Горожанкина Ю.	69

Общие показатели выполнения экзаменационной работы в сравнении с результатами по территории представлены в таблице:

Класс	% качества обученности	Средний первичный балл	Средний балл
11А	100	38,5	65
всего по городу	89,71	30,53	54,54
всего по району	90,91	27,09	49,64
Итого по городу и району	89,87	30,05	53,86

Как видно из таблицы, качество обученности по итогам экзамена составило 100 %, что на 10,29 % выше, чем в городе / на 9,09% выше, чем в районе / и 10,13 % выше, чем по Губкинскому городскому округу.

Средний тестовый балл, который показали обучающиеся класса (65 б.), выше на 10,46 б., чем по городу / на 15,36 б. выше, чем по району / и на 11,14 б. выше, чем по ГГО.

Обществознание (учитель Завьялова О.Е.)

Общие результаты выполнения работы по баллам представлены в таблицах:

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Класс	всего учеников	писали ЕГЭ	0-41		42-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	23	9	0	0	0	0	0	0	3	33	2	22	3	33	1	11

В следующей таблице представлены общие результаты экзамена по качеству обученности и средним баллам:

Класс	Всего учеников	Писали ЕГЭ	% качества обученности	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
11А	23	9	100	45,7	77,8
Город	284	148	89,19	36,41	63,8
Район	51	27	55,56	23,26	42,85
<i>По ГТО</i>	<i>335</i>	<i>175</i>	<i>84,00</i>	<i>34,38</i>	<i>60,57</i>

Все выпускники справились с экзаменационной работой. Результаты экзамена в данном классе выше результатов по городу и по Губкинскому городскому округу.

История (учитель Завьялова О.Е.)

С работой справились все выпускники. Общие результаты экзамена по баллам представлены в таблице:

Класс	всего учеников	писали ЕГЭ	0-41		42-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11А	23	2	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50

В следующей таблице представлены общие результаты ЕГЭ по истории по качеству обученности, среднему первичному и тестовому баллам:

Класс	всего учеников	писали ЕГЭ	% качества обученности	Средний первичный балл	средний балл	выше среднего-57,1
11А	23	2	100	25,5	68	1
Всего по городу	267	46	91,30	21,22	57,09	21
Всего по району	13	3	100	21,67	58	2
<i>Итого по городу и району</i>	<i>280</i>	<i>49</i>	<i>91,84</i>	<i>21,24</i>	<i>57,14</i>	<i>23</i>

Общие результаты экзамена в данном классе выше результатов по округу, городу и району.

По итогам учебного года и на экзамене одиннадцатиклассники показали следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.	Годовая отметка	Тестовый балл
1	Максимова Анастасия	4	38
2	Потапов Антон	5	95

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Из таблицы видно, что Максимова А. показала результат ниже выставленной годовой отметки, Потапов А. подтвердил выставленную годовую отметку. Потапов А. показал самый высокий результат в Губкинском городском округе.

Литература (учитель Карпушкина Л.В.)

В таблицах представлены общие результаты выполнения экзаменационной работы:

Класс	Всего учеников	Писали ЕГЭ	0-31		32-50		51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	23	3	0	0	0	0	1	33,3	0	0	1	33,3	0	0	1	33,3

Класс	Всего учеников	Писали ЕГЭ	% качества обученности	Средний первичный балл	Средний балл
11	23	3	100	46,3	76,66
Город			95,83	43,13	70,96
Район			100	37	64,5
Губкинский городской округ			96,15	42,65	70,46

Как видно из таблицы, экзаменационные работы выпускников в зависимости от набранных баллов распределились следующим образом:

- 0 человек (0 %) набрали от 32 до 50 баллов,
- от 51 до 60 баллов показал результат 1 учащийся (**33,3** %),
- от 61 до 70 баллов были оценены работы 0 одиннадцатиклассников (0 %),
- 1 человек (**33,3**%) набрали от 71 до 80 баллов,
- от 81 до 90 баллов результат составил у 0 выпускников (0 %),
- 1 экзаменуемый показал самый высокий результат – от **91** до **100** баллов.

Максимальные 100 баллов по итогам экзамена набрала Шаповалова Дарья. Результаты большинства учащихся класса находятся в диапазоне от 57 до 100 баллов.

Качество обученности по итогам экзамена составило 100 %. По территории данный показатель - 95,83 % (город) / 100 % (район) / по территории – 96,15 %, то есть результаты учащихся класса на 4,17 % выше.

По Губкинскому городскому округу средний тестовый балл составил 70,46 – 70,96 в городских школах и 64,5 в сельских.

Средний тестовый балл, набранный экзаменуемыми 11 класса, - 76,66, что на 6,2 баллов выше среднего балла по городу.

Средний балл по итогам ГИА-11 выпускников МАОУ «Лицей № 5» в сравнении за 3 года

№ п/п	Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
		Сдавали экзамен	Преодолели порог, %	Средний балл	Сдавали экзамен	Преодолели порог, %	Средний балл	Сдавали экзамен	Преодолели порог, %	Средний балл
	Всего выпускников	32			39			23		
1.	Русский язык	32	100%	75,4	39	100%	76,2	23	100%	84,1
2.	Математика (проф.)	19	100%	62,6	20	100%	69,5	14	100%	75,9
3.	Математика (баз.)	-	-	-	19	100%	4,5	9	100%	4,9
4.	Физика	10	100%	62,1	13	100%	56,5	8	100%	70,6

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

5.	Химия	5	100%	66,6	14	100%	64,4	5	100%	86,6
6.	Информатика	6	100%	70,0	10	80% (2чел)	71,8	4	100%	77,8
7.	Биология	6	100%	57,8	12	100%	55,4	4	100%	65,8
8.	Обществознание	11	100%	62,5	14	100%	71,0	9	100%	77,8
9.	История	2	100%	60,5	4	100%	59,3	2	100%	66,5
10.	Литература	3	100%	82,0	3	100%	57,0	3	100%	77,0
11.	Английский язык	6	100%	68,8	5	100%	66,2	-	-	-

В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по лицее по всем сдаваемым предметам стал выше по сравнению с 2022 годом.

Работа с одарёнными и талантливыми учащимися.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в лицее имеет следующее содержание:

выявление одаренных и талантливых детей:

помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

работа с родителями одаренных детей:

работа с педагогами:

В основе деятельности лицея по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляют все учителя лицея (100%).

Работа с одаренными детьми традиционно ведется целенаправленно. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач, подготовка к участию в конкурсах и олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Педагогом-психологом проводится диагностика склонностей обучающихся, тренинги с одаренными детьми.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников

Сравнительная таблица результативности участия в **региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников.**

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
победители	-	-	-	Сокольников Максим, 11 класс (химия)
призеры	Вовкотруб Иван, 10 класс (химия) Зимин Иван, 9 класс (математика, информатика)	Мингазова Милена, 9 класс (литература) Зимин Иван, 10 класс (математика, информатика) Шаповалова Дарья, 9 класс (физическая культура) Темнов Тимур, 10 класс (физическая культура)	Мингазова Милена, 10 класс (литература) Сокольников Максим, 10 класс (русский язык, химия) Зимин Иван, 11 класс (информатика) Лазарев Дмитрий, 11 класс (химия) Васильченко Вячеслав, 10 класс (физическая культура)	Васильченко Вячеслав, 11 класс (физическая культура) Мингазова Милена, 11 класс (литература) Сокольников Максим, 11 класс (география, русский язык) Шаповалова Дарья, 11 класс (литература)

Сравнительная таблица результативности участия в **муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
победители	8	28	16	19
призеры	74	54	48	72

предмет	Ф.И. учащегося	класс	результат	Ф.И.О. учителя
физика	Письминчук Софья	9	призёр	Пашкова А.В.
	Панкратов Михаил	11	победитель	Пашкова А.В.
Литература	Бузакова Анастасия	8	призёр	Симонова М.К.
	Воевода Валерия	9	призёр	Карпушкина Л.В.
	Черкашин Артём	11	призёр	Карпушкина Л.В.
Немецкий язык	Шаповалова Дарья	11	призёр	Карпушкина Л.В.
	Фелькер Алиса	7	призёр	Бирюкова Д.А.
	Переверзева Алина	10	призёр	Бирюкова Д.А.
География	Журавлёв Егор	7	призёр	Бобровская М.Э.
	Худошин Дмитрий	7	призёр	Бобровская М.Э.
	Кувалдин Григорий	8	призёр	Бобровская М.Э.
	Гребенников Александр	8	призёр	Бобровская М.Э.
	Будко Владимир	9	призёр	Бобровская М.Э.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

	Локтионов Павел	9	призёр	Бобровская М.Э.
	Кальная Арина	10	призёр	Бобровская М.Э.
	Сокольников Максим	11	победитель	Бобровская М.Э.
	Бантюкова Екатерина	11	призёр	Бобровская М.Э.
Астрономия	Бусов Алесандр	8	призёр	Бобровская М.Э.
	Лаптева Алёна	10	призёр	Бобровская М.Э.
	Сокольников Максим	11	призёр	Бобровская М.Э.
	Кауров Данил	11	призёр	Бобровская М.Э.
Экология	Инивова Мадина	9	призёр	Горшкова Е.В.
	Лаптева Алёна	10	призёр	Горшкова Е.В.
	Королёва Ксения	11	призёр	Горшкова Е.В.
	Горожанкина Юлия	11	призёр	Горшкова Е.В.
История	Потапов Антон	11	победитель	Завьялова О.Е.
	Бузакова Анастасия	8	призёр	Завьялова О.Е.
Английский язык	Золотов Артём	8	призёр	Бирюкова Д.А.
	Кошевой Богдан	8	призёр	Бирюкова Д.А.
	Некрасова Глафира	8	призёр	Бирюкова Д.А.
	Шестакова Екатерина	8	призёр	Бирюкова Д.А.
	Абросова Александра	10	призёр	Бирюкова Д.А.
	Переверзева Алина	10	призёр	Бирюкова Д.А.
	Потапов Антон	11	призёр	Бирюкова Д.А.
	Бантюкова Екатерина	11	призёр	Бирюкова Д.А.
Искусство (МХК)	Глазунова Елизавета	10	призёр	Ровенских Т.В.
Биология	Талыбова Олеся	10	победитель	Горшкова Е.В.
	Глазунова Елизавета	10	призёр	Горшкова Е.В.
	Горожанкина Юлия	11	победитель	Горшкова Е.В.
Экономика	Бружас Иван	11	победитель	Завьялова О.Е.
	Потапов Антон	11	призёр	Завьялова О.Е.
	Шаповалова Д.А.	11	призёр	Завьялова О.Е.
Информатика	Тыртышный Артур	7	победитель	Гребенников А.И.
	Письминчук Софья	9	призёр	Гребенников А.И.
	Ельников Роман	10	победитель	Гребенников А.И.
	Прасолов Михаил	10	победитель	Гребенников А.И.
	Юрьева Софья	10	победитель	Гребенников А.И.
	Панкратов Михаил	11	победитель	Гребенников А.И.
ОБЖ	Мироненко Е.	8	призёр	Безбородов А.А.
	Гребенников Александр	8	призёр	Безбородов А.А.
	Полякова Алина	9	призёр	Безбородов А.А.
Русский язык	Черемисина Елизавета	8	призёр	Симонова М.К.
	Кувалдин Григорий	8	призёр	Симонова М.К.
	Тюпин Егор	8	призёр	Прасолова О.В.
	Воевода Валерия	9	призёр	Карпушкина Л.В.
	Прасолов Михаил	10	призёр	Симонова М.К.
	Сокольников Максим	11	победитель	Карпушкина Л.В.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Физическая культура	Попова Серафима	8	призёр	Анпилов С.И.
	Будко Владимир	9	призёр	Филатова В.А.
	Шаповалова Дарья	11	призёр	Филатова В.А.
Обществознание	Корнеева Софья	10	призёр	Завьялова О.Е.
	Бружас Иван	11	призёр	Завьялова О.Е.
	Потапов Антон	11	призёр	Завьялова О.Е.
Право	Будка Владимир	9	призёр	Завьялова О.Е.
	Кальная Арина	10	призёр	Завьялова О.Е.
	Потапов Антон	11	призёр	Завьялова О.Е.
Математика	Павлюта Михаил	7	победитель	Дружинина И.И.
	Бузакова Анастасия	8	призёр	Дружинина И.И.
	Шехворостов Михаил	8	призёр	Шатько А.Н.
	Локтионов Павел	9	призёр	Денисова О.А.
	Шевченко Дмитрий	9	призёр	Денисова О.А.
	Будко Владимир	9	призёр	Денисова О.А.
	Чертова Елизавета	10	призёр	Шатько А.Н.
	Корнеева Софья	10	призёр	Шатько А.Н.
	Прасолов Михаил	10	призёр	Шатько А.Н.
	Андреев Владислав	11	призёр	Денисова О.А.
	Панкратов Михаил	11	победитель	Дезисова О.А.
	Кицук Арт ём	11	призёр	Дезисова О.А.
Технология	Чеботарёва Кира	7	призёр	Киргизова Т.И.
	Черемисина Елизавета	8	призёр	Киргизова Т.И.
	Юрьева Софья	10	призёр	Киргизова Т.И.
	Мальцев Макар	8	победитель	Гребенников А.И. Безбородов А.А.
	Гончаров Артём	9	победитель	Гребенников А.И. Безбородов А.А.
	Ельников Роман	10	победитель	Гребенников А.И. Безбородов А.А.
	Кауров Данил	11	победитель	Гребенников А.И. Безбородов А.А.
	Сапрыкин Иван	7	призёр	Гребенников А.И. Безбородов А.А.
Химия	Воевода Валерия	9	призёр	Помазан И.Н.
	Талыбова Олеся	10	призёр	Помазан И.Н.
	Колодезная Ульяна	10	призёр	Помазан И.Н.
	Сокольников Максим	11	победитель	Помазан И.Н.
	Горожанкина Юлия	11	призёр	Помазан И.Н.

Лицей по-прежнему входит в число призёров по количеству призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

В 2023 году стипендиатами главы администрации Губкинского городского округа стали :

Номинация «Образование»

1. Сокольников Максим
2. Ельников Роман
3. Воевода Валерия

4. Письменчук Софья
5. Кауров Данил
6. Кальная Арина

Номинация «Спорт»

- 1. Скопин Владислав**
- 2. Шехворостов Михаил**

Номинация «Культура»

Кувалдин Григорий

Анализ результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников позволяет отметить стабильность призовых мест, занимаемых обучающимися. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в лицее ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

V. Востребованность выпускников.

Успешной социализации выпускников призвана способствовать система профориентационной работы с обучающимися и профилизация образования на уровне среднего общего образования.

В текущем учебном году работа велась по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися и их родителями:

- информирование о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- коллективные и индивидуальные, с участием психологов и медицинских работников, консультации по вопросам выбора профессии, трудоустройства;
- организация встреч с работниками предприятий, организаций, хозяйств, с учащимися, студентами и преподавателями учебных заведений.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- координация работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологических работников, руководителей кружков, секций, оказание им организационной и методической помощи;
- организация для учителей встреч с работниками профессиональных учебных заведений, ознакомление их с передовым опытом работы по профессиональной ориентации школьников;
- участие в подготовке предложений по определению профилей и профессий трудовой подготовки школьников;

3. Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей учащихся - это занятость в кружковой деятельности, проведение предметных недель, создание творческих работ и их презентация, проведение, участие в школьных, городских и областных олимпиадах.

4. Изучение мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах. С учащимися 9-х классов был проведен цикл бесед «Образовательные учреждения области и города».

В течение учебного года учащиеся 9, 11 классов неоднократно побывали на Днях открытых дверей для обучающихся, ориентированных на получение рабочих специальностей в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории города Губкин, города Старый Оскол.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Распределение выпускников 9-х классов

В 2022-2023 учебном году успешно освоили программы основного общего образования 37 обучающихся. Аттестаты с отличием получили 9 обучающихся. В СПО поступили 18 выпускников, в 10 класс – 19 человек: из них 16 выпускников продолжили обучение в МАОУ «Лицей № 5», по одному выпускнику ушли в МБОУ ОК "СтартУМ", МАОУ «Гимназия № 6», ОГАОУ «Губкинская СОШ с УИОП».

Из МАОУ «СОШ №16» г. Губкин прибыла 1 обучающаяся. В МАОУ «Лицей № 5» сформирован один десятый класс: 10А класс (17 человек) в котором реализуются обновленные ФГОС СОО и обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам. На углубленном уровне изучаются:

➤ В 10 А классе: математика, физика, обществознание.

Среднее образование получили 23 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли государственную аттестацию. 7 выпускников лицея получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Итоги распределения выпускников 9-х классов.

Кол-во выпускников в 9 кл.	Продолжили учебу						
	10 класс	В 10 класс лицея	В 10 класс другого ОУ	В СПО	В классах очно-заочного обучения	Будут работать и учиться	Другие причины (с их указанием)
37	19	16	3	18	-	-	-

Кол-во выпускников 9 кл.	Продолжили учебу						
	10 класс	СПО	Направления подготовки СПО				
			техническое	медицинское	педагогическое	строительное	другое
37	19	18	10	-	2	-	6

Распределение выпускников 11-го класса

Кол-во выпускников 11 кл.	Продолжили учебу				
	СПО	ВУЗ	Будут работать и учиться	РА	Другие причины (с их указанием)
23	-	23	-	-	-

Кол-во выпускников 11 кл.	Продолжили учебу							
	СПО	ВУЗ	Направления подготовки ВУЗа					
			техническое	экономическое	медицинское	педагогическое	юридическое	другое
23	-	23	10	1	3	3	1	5

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Готовность обучающихся 9-х классов к продолжению образования

	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Количество выпускников 9–х классов	43	52	37
Учатся в 10 классе своей школы	20	23	16
Учатся в 10 классе другой школы	4	4	2
Учатся в СПО	19	25	19
Работают	-	-	-
Не учатся и не работают	-	-	-

Готовность обучающихся 11-х классов к продолжению образования

	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Количество выпускников 11–х классов	32	39	23
Учатся в ВУЗах	30	37	23
Учатся в СПО	2	2	-
Армия	-	-	-
Работают	-	-	-
Не учатся и не работают	-	-	-

VI. Кадровое обеспечение

Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для обеспечения качественного функционирования образовательного учреждения. Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами. На конец 2023 года педагогический коллектив насчитывает 39 педагогических работника.

Профессиональные достижения педагогических работников лицея в системе образования отмечены на региональном и всероссийском уровнях. Педагоги имеют поощрения:

Звания и награды

Наименование	Кол-во (чел.)
«Заслуженный учитель РФ»	1
«Отличник народного просвещения»	2
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	10
«Почётная грамота Министерства образования»	1

Показателем оценки качества кадрового потенциала является наличие квалификационной категории у педагогов: высшую – 29 чел. (76%); первую – 4 чел. (10,5%).

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая подготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога.

Ежегодно план курсовой подготовки педагогов школы выполняется на 100%.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Ежегодно работники лицея становятся победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
«Учитель года»		Гребенников А.И.- победитель I степени номинации «Лучший учитель»		Пашкова А.В.- победитель муниципального этапа, лауреат регионального этапа
«Педагогический дебют»		Пашкова А.В.- лауреат	Завалишина Э.А.- победитель	
«Педагог здоровья»	Зверева С.Н.- призёр			Рощупкина И.А.- призёр

Экспертная деятельность педагога - это не только показатель его профессионального роста, это особый вид активности педагога, важнейшая составляющая педагогического профессионализма: Гребенников А.И., учитель информатики, Горшкова Е.В., учитель биологии- члены регионального учебно- методического объединения учителей информатики и биологии; Лазарева И.А., Бобровская М.Э.- эксперты по изучению материалов актуального педагогического опыта учителей начальных классов и учителей географии на муниципальном уровне; Прасолова О.В., заместитель директора- региональный эксперт по аттестации педагогических работников; Денисова О.А., заместитель директора- член областного клуба успешного менеджера.

Педагоги лицея принимают участие в реализации плана мероприятий следующих проектов:

- «Создание опорных площадок на базе школы № 2 и лицея № 5 с целью формирования цифрового образования на базе районных школ»
- «Организация адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения средствами командного наставничества»
- «Шаг в профессию» (Организация ранней профилизации учащихся на инженерные специальности)
- «Создание и организация работы IT-классов в Губкинском городском округе»;

Педагогические работники делятся опытом работы с коллегами, принимая участие в конференциях, семинарах различного уровня.

В 2023 году на базе лицея проведены следующие семинары:

Дата проведения	Тема семинара
15.02.2023	муниципальный семинар для руководителей школьных научных обществ/секций учащихся, педагогов занимающихся проектной и исследовательской деятельностью ««От исследовательской деятельности на уроке - к индивидуальной исследовательской работе учащегося»
17.02.2023	муниципальный постоянно действующий семинар учителей иностранного языка «Современный урок иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

На базе лицея под руководством учителей начальных классов Хоружий Л.В. и Мушниной С.И. в 2023 году работала творческая группа в рамках городского научного общества «Первые шаги»

Тема заседания ГНОУ
Заседание городского научного общества «Первые шаги», Тема: «Формирование цифровой зрелости младших школьников при реализации курса «Информатика» в начальной школе». 12.01.2023
Заседание городского научного общества «Первые шаги», Тема: «Методы научного исследования». 19.01.2023
Заседание городского научного общества «Первые шаги», Занятие по социальному проектированию, проект «Семья – главное в жизни». 26.01.2023
Заседание городского научного общества «Первые шаги», Тема: «От идеи до реализации: Этапы выполнения исследовательской и проектной работы». 16.02.2023
Заседание городского научного общества «Первые шаги», Занятие по социальному проектированию, конструкторский проект «Книжкин дом». 16.03.2023.
Заседание городского научного общества «Первые шаги», Тема: «Защита результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся 2-4 классов». 12.04.2023

Таким образом, кадровые ресурсы лицея позволяют обеспечить возможность успешного развития и образования каждого обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Через реализацию форм методической работы (педсоветы, заседания научно-методического совета, предметные недели, семинары, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.) осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана лицея, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

В 2023 году проведено 5 заседаний Научно-методического совета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одарёнными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы, анализировались, согласовывались и корректировались календарно-тематические планирования, анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведённых единых дней, обсуждался вопрос использования современных педагогических технологий в условиях работы по образовательным стандартам.

С 2019 года лицей является муниципальной базовой площадкой по теме «Проектирование индивидуальной образовательной программы одарённых детей».

Вся деятельность методической службы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.

Аттестация педагогических работников осуществлялась согласно плану работы по аттестации педагогических кадров.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

В 2023 году прошли аттестацию следующие педагогические работники:

Ф.И.О. учителя	должность	Присвоенная категория
Киргизова Татьяна Ивановна	Учитель технологии	высшая
Шатько Алла Николаевна	Учитель математики	высшая
Симонова Мария Корнеевна	Учитель русского языка	высшая
Зверева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	высшая
Комаревцева Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	высшая
Ровенских Татьяна Викторовна	Учитель изобразительного искусства	высшая
Меркулова Светлана Александровна	Учитель-логопед	высшая
Завалишина Эльвира Андреевна	Учитель русского языка и литературы	первая
Помазан Ирина Николаевна	Учитель химии	высшая

Выводы:

в МАОУ «Лицей №5» сформирован профессиональный коллектив. Уровень образования педагогических работников, их квалификация, мотивация к прохождению аттестации соответствуют всем необходимым требованиям.

Созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Участие педагогических работников в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми образовательными технологиями и формами работы.

Задачи:

продолжить оказание методической помощи по обобщению АПО педагогическими работниками;

активизировать деятельность предметных МО по диссеминации опыта работы;

создать молодым специалистам условия для профессионального роста, обеспечить поддержку через систему наставничества.

**VII. Учебно-методическое,
обеспечение.**

библиотечно-информационное

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчётного периода они обсуждались на заседаниях методических объединений, перечень УМК рассмотрен Педагогическим Советом.

Все учебные программы и учебники, используемые в образовательном процессе лицея, рекомендованы Министерством Просвещения Российской Федерации.

**Цифровой отчет
о работе библиотеки МАОУ «Лицей №5»**

Общее количество учащихся	502
1-4 классы	205
5-9 классы	251
10-11 классы	46
Количество читателей	502
Учеников 1-11 класс	502
1-4 классы	205

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

5-9 классы	251
10-11 классы	46
Работников школы	38
Книжный фонд (общий)	21655
книги	10721
учебники	10934
Поступило всего	2142
книги	18
учебники	4224
Книговыдача	11264
Количество посещений	3152

Средние показатели

Читаемость (книговыдача: читателей)	19,4
Посещаемость (посещение: читателей)	5,4
Обращаемость (книговыдача: фонд)	0,5
Книгообеспеченность (книжный фонд: учеников)	19,9
Учебникообеспеченность (учебники: учеников)	20,3

Массовая работа

Книжные выставки	25
Обзоры	8
Тематические часы	13
Библиотечные уроки	18

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническая база лицея:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	72	128,6 м ²
Актовый зал	120	119,4 м ²
Библиотека	13	48,3 м ²
Кабинет начальных классов (7 шт.)	180	316,4 м ²
Спортивный зал		180,3 м ²
Кабинет химии	30	52,6 м ²
Кабинет физики	30	48,0 м ²
Кабинет биологии	30	47,7 м ²
Кабинет информатики	30	60,1 м ²
Кабинет русского языка и литературы (2 шт.)	60	93,6 м ²
Кабинет математики (2 шт.)	60	93,9 м ²
Кабинет иностранного языка (3 шт.)	52	107,6 м ²
Кабинет технологии	22	46,9 м ²
Мастерские (столярная и слесарная)	45	87,8 м ²
Кабинет истории	30	47,5 м ²
Кабинет географии	30	47,7 м ²

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Имеется Адрес официального сайта: https://liczej5gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Библиотека обеспечивает доступ участников образовательного процесса к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой, имеет выход в Интернет
	- доступа к информационным ресурсам Интернета	100% учебных кабинетов лицея оснащены компьютерами. Во всех кабинетах обеспечен доступ к сети Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер.
	- доступа коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В библиотеке имеется медиатека, содержащая цифровые образовательные ресурсы.
	- создания и использования информации;	Создание и использование информации обеспечивается наличием информационного оборудования в лицее: -159 компьютеров; -доступ к сети Интернет; использование ресурсов сети Интернет.
	- получения информации различными способами	Получение информации обеспечивается следующими способами: использование фонда библиотеки МАОУ «Лицей № 5»; взаимодействие посредством сети Интернет.
	- реализации индивидуальных образовательных планов	В 10 -11 классах обучение велось по индивидуальным учебным планам
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую	Материально-техническая база лицея позволяет включить обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Для проведения экспериментов в лицее имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции. Имеется оборудование и приборы для традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии, географии.	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

	<p>- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов</p>	<p>В планировании учебного процесса принимают участие все участники образовательного процесса: Управляющий совет как орган государственного управления учреждения; педагогический совет; методический совет; общешкольный родительский комитет; совет старшеклассников. Для планирования учебного процесса в лицее имеются условия: библиотека обеспечена печатными и цифровыми ресурсами; доступ в Интернет.</p>
	<p>- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</p>	<p>Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах, размещаются на личных сайтах.</p>
<p>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p>		<p>Кабинеты химии, физики, биологии, географии оснащены лабораторным оборудованием для проведения наблюдений, опытов, учебных исследований в полном объеме.</p>

IX. Внутренняя система оценки качества образования.

На основании положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей №5» г. Губкина Белгородской области, во исполнение решения педагогического совета МАОУ «Лицей №5» от 31 августа 2022 года (протокол №1), педагогического совета от 28 апреля 2023 года (протокол №6), приказов по МАОУ «Лицей № 5» от 31 августа 2022 года «Об утверждении предметов для промежуточной аттестации обучающихся 1-8,10-х классов лицея на 2022-2023 учебный год», 28 апреля 2023 года №130 «Об утверждении расписания и состава аттестационных комиссий проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-8,10-х классов в 2022-2023 учебном году» с 29 мая 2023 года по 31 мая 2023 года для обучающихся 2 – 8, 10 –х классов была проведена промежуточная аттестация.

При 100% качестве обученности обучающимися было показано следующее качество знаний:

***Анализ результатов промежуточной аттестации
1-4 классы***

№ п/п	Класс	Предмет	Ф.И.О.учителя	Качество знаний (промеж. аттестация)
1.	1А			
2.	1Б			
3.	2А	Русский язык	Хоружий Л.В.	77%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

4.	2А	Математика	Хоружий Л.В.	80%
5.	2Б	Русский язык	Мушнина С.И.	87%
6.	2Б	Математика	Мушнина С.И.	78%
7.	3А	Русский язык	Комаревцева Е.А.	83%
8.	3А	Математика	Комаревцева Е.А.	87%
9.	3Б	Русский язык	Усачева Ю.А.	69%
10.	3Б	Математика	Усачева Ю.А.	77%
11.	4А	Русский язык	Лазарева И.А.	87,5%
12.	4А	Математика	Лазарева И.А.	88%
13.	4Б	Русский язык	Соломахина Л.И.	69%
14.	4Б	Математика	Соломахина Л.И.	88%
15.	4В	Русский язык	Зверева С.Н.	60%
16.	4В	Математика	Зверева С.Н.	70%

5-8,10 классы

№ п/п	Класс	Предмет	Ф.И.О.учителя	Качество знаний (промеж. аттестация)	Качество знаний (по итогам года)
1.	5А	Русский язык	Симонова М.К.	58%	88%
2.	5Б	Русский язык	Симонова М.К.	72%	76%
3.	5А	Математика	Дружинина И.И.	92%	92%
4.	5Б	Математика	Шатько А.Н.	84%	88%
5.	6А	Математика	Дружинина И.И.	91%	96%
6.	6Б	Математика	Дружинина И.И.	91%	91%
7.	6А	Иностранный язык (английский)	Финькова Е.В.	74%	74%
8.	6Б(1)	Иностранный язык (английский)	Бирюкова Д.А.	54%	77%
9.	6Б(2)	Иностранный язык (английский)	Финькова Е.В.	38%	46%
10.	7А	Математика (углуб.)	Дружинина И.И.	57%	65%
11.	7Б	Математика (углуб.)	Шатько А.Н.	54%	67%
12.	7А	Обществознание	Комаренец В.О.	74%	100%
13.	7Б	Обществознание	Комаренец В.О.	92%	100%
14.	8А	Русский язык	Симонова М.К.	96%	96%
15.	8Б	Русский язык	Карпушкина Л.В.	75%	80%
16.	8В	Русский язык	Прасолова О.В.	46%	58%
17.	8А	Математика (углуб.)	Дружинина И.И.	100%	100%
18.	8Б	Математика (углуб.)	Шатько А.Н.	70%	70%
19.	8В	Математика	Пашкова А.В.	38%	46%
20.	10А(ИУП)	Биология (углубл.)	Горшкова Е.В.	67%	83%
21.	10А(ИУП)	Химия (углубл.)	Помазан И.Н.	83%	83%
22.	10А(ИУП)	Физика (углубл.)	Пашкова А.В.	100%	100%
23.	10А(ИУП)	Информатика (углубл.)	Гребенников А.И	100%	100%
24.	10А(ИУП)	Экономика (углубл..)	Завьялова О.Е.	100%	100%
25.	10Б (ИУП)	Право (углубл..)	Завьялова О.Е.	100%	100%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

**Итоги входного контроля на начало 2023-2024 учебного года
по математике 2-4 класс**

№ п/п	Класс	Учитель	Категория учителя	Дата написания	Кач-во знаний	Кач-во обучен	«5»	«4»	«3»	«2»
1	2А	Москалева Ж.Н.	высшая	20.09.2023	79%	100%	8	8	4	-
2	2Б	Некрасова Л.Д.	высшая	20.09.2023	82%	100%	6	8	3	-
3	3А	Хоружий Л.В.	высшая	20.09.2023	77%	100%	6	11	5	-
4	3Б	Мушнина С.И.	высшая	20.09.2023	82%	100%	10	13	5	-
5	4А	Комаревцева Е.А.	высшая	20.09.2023	83%	100%	6	9	3	-
6	4Б	Усачева Ю.А.	высшая	21.09.2023	86%	100%	9	9	3	-

**Итоги входного контроля на начало 2022-2023 учебного года
по русскому языку 2-4 класс**

№ п/п	Класс	Учитель	Категория учителя	Дата написания	Кач-во знаний	Кач-во обучен	«5»	«4»	«3»	«2»
1	2А	Москалева Ж.Н.	высшая	21.09.2023	79%	100%	6	9	4	-
2	2Б	Некрасова Л.Д.	высшая	21.09.2023	78%	100%	4	10	4	-
3	3А	Хоружий Л.В.	высшая	21.09.2023	73%	100%	4	12	6	-
4	3Б	Мушнина С.И.	высшая	21.09.2023	69%	100%	6	14	9	-
5	4А	Комаревцева Е.А.	высшая	21.09.2023	83%	100%	4	11	3	-
6	4Б	Усачева Ю.А.	высшая	20.09.2023	85%	100%	11	7	3	-

по математике 5-11 класс

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 15 сентября по 26 сентября 2023 года были проведены входные контрольные срезы по стержневым линиям курса математики (5-11 кл.) за 2022-2023 учебный год в форме контрольной работы (5-11 кл.). Обучающимися были показаны следующие результаты:

№ п/п	Класс	Учитель	Категория учителя	Дата написания	Кач-во знаний	Кач-во обучен	«5»	«4»	«3»	«2»
1	5А	Денисова О.А.	высшая	25.09.2023	61%	96%	4	13	10	1
2	5Б	Сергеев Н.И.	высшая	25.09.2023	62%	100%	2	16	11	-
3	6А	Дружинина И.И.	высшая	21.09.2023	71%	100%	3	14	7	-
4	6Б	Шатько А.Н.	высшая	21.09.2023	67%	88%	6	10	5	3
5	7А	Дружинина И.И.	высшая	20.09.2023	53%	100%	1	8	8	-
6	7Б	Дружинина И.И.	высшая	20.09.2023	54%	88%	-	13	9	3
7	8А	Дружинина И.И.	высшая	21.09.2023	45%	80%	-	9	7	4
8	8Б	Шатько А.Н.	высшая	19.09.2023	81%	95%	6	11	3	1
9	9А	Дружинина И.И.	высшая	05.10.2023	74%	100%	1	16	6	-
10	9Б	Шатько А.Н.	высшая	05.10.2023	50%	75%	2	6	4	4
11	9В	Шатько А.Н.	высшая	03.10.2023	41%	95%	1	8	12	1
12	10	Денисова О.А.	высшая	14.10.2023	100%	100%	7	3	-	-
13	11	Шатько А.Н.	высшая	03.10.2023	100%	100%	12	10	-	-

По плану внутришкольного контроля, в соответствии с графиком проведения контрольных работ по итогам 2-го полугодия 2022-2023 учебного года и 1-го полугодия 2023-

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

2024 учебного года проводились контрольные работы по предметам по тексту администрации.

Результаты работ оказались следующими:

II полугодие 2022-2023 учебного года

Результаты работ оказались следующими:

➤ 2-4 классы

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель	Качество знаний	Качество обученности
1.	2А	Русский язык	Хоружий Л.В.	83%	100%
2.	2Б	Русский язык	Мушнина С.И.	80%	100%
3.	3А	русский язык	Комаревцева Е.А.	78%	100%
4.	3Б	Русский язык	Усачева Ю.А.	80%	100%
5.	4А	Русский язык	Лазарева И.А.	67%	100%
6.	4Б	Русский язык	Соломахина Л.И.	63%	100%
7.	4В	Русский язык	Зверева С.Н.	55%	100%
8.	2А	Математика	Хоружий Л.В.	76%	100%
9.	2Б	математика	Мушнина С.И.	84%	100%
10.	3А	математика	Комаревцева Е.А.	77%	100%
11.	3Б	математика	Усачева Ю.А.	76%	100%
12.	4А	математика	Лазарева И.А.	79%	100%
13.	4Б	математика	Соломахина Л.И.	81%	100%
14.	4В	математика	Зверева С.Н.	72%	100%

➤ предметы гуманитарного цикла

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель	Качество знаний	Качество обученности
1.	5А	Иностранный язык (англ.) (1гр.) (чтение)	Беляева Е.В.	73%	100%
2.	5А	Иностранный язык (англ.) (2гр.) (чтение)	Финькова Е.В.	71%	100%
3.	5Б	Иностранный язык (англ.) (1гр.) (чтение)	Финькова Е.В.	83%	100%
4.	5Б	Иностранный язык (англ.) (2гр.) (чтение)	Беляева Е.В.	91%	100%
5.	6А	Русский язык	Карпушкина Л.В.	65%	87%
6.	6Б	Русский язык	Прасолова О.В.	40%	84%
7.	7А	Русский язык	Рошупкина И.А.	30%	100%
8.	7Б	Русский язык	Симонова М.К.	36%	100%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

9.	8А	Иностранный язык (англ.) (1гр.) (чтение)	Беляева Е.В.	100%	100%
10.	8А	Иностранный язык (англ.) (1гр.) (чтение)	Бирюкова Д.А.	80%	100%
11.	8Б	Иностранный язык (англ.) (чтение)	Бирюкова Д.А.	95%	100%
12.	8В	Иностранный язык (англ.) (чтение)	Бирюкова Д.А.	38%	100%
13.	9А	Иностранный язык (англ.) (чтение)	Финькова Е.В.	89%	100%
14.	9Б	Иностранный язык (англ.) (чтение)	Финькова Е.В.	43%	100%
15.	10	Русский язык (база)	Симонова М.К.	100%	100%
16.	10А	Русский язык (унг.)	Симонова М.К.	92%	100%
17.	11	Иностранный язык (англ.) (чтение)	Бирюкова Д.А.	74%	100%

➤ **предметы естественно-математического цикла**

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся по списку, чел	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу, чел. (%)	Качество знаний, %	Качество обученности, %
1.	5А	Биология	Горшкова Е.В.	24	22(92)	64	100
2.	5Б	Биология	Горшкова Е.В.	24	24(100)	75	100
3.	7А	Информатика (1 гр.)	Гребенников А.И.	11	10 (91)	80	100
4.	7А	Информатика (2 гр.)	Гребенников А.И.	12	12 (100)	75	100
5.	7Б	Информатика(1 гр.)	Гребенников А.И.	14	14 (100)	86	100
6.	7Б	Информатика (2 гр.)	Гребенников А.И.	10	9 (90)	100	100
7.	8А	Химия	Помазан И.Н.	25	21 (84)	71	100
8.	8Б	Химия	Помазан И.Н.	20	18 (90)	61	100
9.	8В	Химия	Помазан И.Н.	24	24 (100)	29	100
10.	9А	Информатика	Гребенников А.И.	20	20 (100)	100	100
11.	9Б	Информатика	Гребенников А.И.	17	16 (94)	94	100
12.	10А	Математика	Шатько А.Н.	24	22 (92)	96	100
13.	11А	Математика(1 гр.)	Денисова О.А.	12	12(100)	83	100
14.	11А	Математика(2 гр.)	Сергеев Н.И.	11	11(100)	100	100
15.	11А	Астрономия	Бобровская М.Э.	23	21 (91)	100	100

➤ **предметы прикладного цикла:**

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выпол-нявших работу(%)	Качество знаний	Качество обученности
16.	5А	Физическая культура	Анпилов С.И.	24	21 (87,5%)	100%	100%
17.	5Б	Физическая культура	Анпилов С.И.	25	24 (96%)	95,8%	100%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

18.	6А	Физическая культура	Анпилов С.И.	24	21 (87,5%)	95,3%	100%
19.	6Б	Физическая культура	Филатова В.А	26	24 (92,3%)	62,5%	95,8%
20.	9А	Физическая культура	Филатова В.А	20	17 (85%)	100%	100%
21.	9Б	Физическая культура	Анпилов С.И.	17	14 (82,3%)	92,8%	100%
22.	8А	Технология	Киргизова Т.И.	15	15 (100%)	93%	100%
23.	8Б	Технология	Киргизова Т.И.	7	7 (100%)	100%	100%
24.	8В	Технология	Киргизова Т.И.	11	9 (82%)	89%	100%
25.	8А	Технология	Безбородов А.А.	10	7 (70%)	100%	100%
26.	8Б	Технология	Безбородов А.А.	13	13 (100%)	100%	100%
27.	8В	Технология	Безбородов А.А.	13	11 (85%)	91%	100%
28.	10А	ОБЖ	Безбородов А.А.	24	24 (100%)	100%	100%
29.	6А	ИЗО	Ровенских Т.В.	23	21 (91,3%)	95%	100%
30.	6Б	ИЗО	Ровенских Т.В.	26	26 (100%)	85%	100%
31.	7А	ИЗО	Ровенских Т.В.	23	23 (100%)	83%	100%
32.	7Б	ИЗО	Ровенских Т.В.	24	24 (100%)	92%	100%

I полугодие 2023-2024 учебного года

Результаты работ оказались следующими:

➤ 2-4 классы

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель	Качество знаний	Качество обученности
1	2А	Русский язык	Хоружий Л.В.	81%	100%
2	2Б	Русский язык	Мушнина С.И.	84%	100%
3	3А	русский язык	Комаревцева Е.А.	86%	100%
4	3Б	Русский язык	Усачёва Ю.А.	80%	95%
5	4А	Русский язык	Лазарева И.А.	82%	100%
6	4Б	Русский язык	Соломахина Л.И.	76%	100%
7	4В	Русский язык	Зверева С.Н.	56%	94%
8	2А	Математика	Хоружий Л.В.	77%	100%
9	2Б	математика	Мушнина С.И.	74%	100%
10	3А	математика	Комаревцева Е.А.	81%	100%
11	3Б	математика	Усачёва Ю.А.	61%	100%
12	4А	математика	Лазарева И.А.	95%	100%
13	4Б	математика	Соломахина Л.И.	82%	100%
14	4В	математика	Зверева С.Н.	47%	94%

➤ предметы естественно-математического цикла

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся по	Кол-во обуч-ся, выпол-	Качество знаний, %	Качество обученности, %
-------	-------	---------	---------	-------------------	------------------------	--------------------	-------------------------

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

				списку, чел	нявших работу, чел. (%)		
1.	5А	Математика	Денисова О.А.	28	26(93)	50%	88%
2.	5Б	Математика	Сергеев Н.И.	28	26(93)	50%	88%
3.	6А	Математика	Дружинина И.И.	25	22(88)	73%	96%
4.	6Б	Математика	Шатько А.Н.	24	17 (71)	76 %	88 %
5.	7А	Математика	Дружинина И.И.	22	22 (100)	73 %	100 %
6.	7Б	Математика	Дружинина И.И.	26	23 (73)	61 %	100 %
7.	8А	Математика (углубл.)	Дружинина И.И.	22	20 (80)	45%	100 %
8.	8Б	Математика (углубл.)	Шатько А.Н.	25	16(64)	100 %	100 %
9.	8А	Информатика	Гребенников А.И.	22	19(86)	37 %	100 %
10.	8Б(1гр)	Информатика	Гребенников А.И.	12	12 (100)	92 %	100 %
11.	8Б(2гр)	Информатика	Гребенников А.И.	13	13 (100)	100 %	100 %
12.	9А	Математика (углубл.)	Дружинина И.И.	25	22 (88)	96 %	100 %
13.	9Б	Математика (углубл.)	Шатько А.Н.	20	20 (100)	65 %	75 %
14.	9В	Математика	Шатько А.Н.	23	17 (74)	30 %	65 %
15.	9А	Физика	Гребенников А.И.	25	23 (92)	83%	100%
16.	9Б	Физика	Гребенников А.И.	20	19 (95)	79%	100%
17.	9В	Физика	Гребенников А.И.	23	16 (70)	56%	100%
18.	10А	Вероятность и статистика (углубл.)	Денисова О.А.	17	17 (100)	88%	100 %
19.	11А	Информатика (углубл.) ИУП	Гребенников А.И.	11	11 (100)	100 %	100 %
20.	11А	Химия (углубл.) ИУП	Помазан И.Н.	6	6 (100)	100 %	100 %
21.	11А	Математика (углубл.)	Шатько А.Н.	24	21 (88)	100%	100 %

X. Воспитательная система лицея

В лицее создается и внедряется региональная модель единого доброжелательного воспитательного пространства. Воспитательное пространство образовательной организации – специально организованная взрослыми совместно с детьми доброжелательная среда, создающая не только дополнительные, но и принципиально новые возможности для развития личности ребенка.

Педагогический коллектив лицея использует свою стратегию и тактику в воспитании, способствует развитию свободной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы лицея, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства. Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека,

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Воспитательная работа МАОУ «Лицей №5» осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на текущий учебный год, и ориентирована на развитие личности обучающегося, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс образования, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве педагогического коллектива, учащихся, родителей, городских структур, имеющих отношение к образованию детей и подростков.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива лицея является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.
- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Поставленные цели и задачи в течение 2022 года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков, представителями социально-психологической службы.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы лицея. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основные направления воспитательной деятельности:



Воспитательная система в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания*:

- гуманизма,
- демократизма,
- толерантности,
- индивидуализма,
- целесообразности,
- непрерывности.



Структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества лицея с социумом, наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив лицея стремится к своему становлению как открытой

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

социально-педагогической системы, остается тем важнейшим социальным институтом, который обеспечивает реальное взаимодействие растущей личности, родителей и социума.

Структура взаимодействия лицея с социумом.



В микрорайоне лицея находятся: ЦКР «Форум», МБУК «Дом народного творчества», МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр», Центр молодежных инициатив, Детская музыкальная школа №1, Детская школа искусств, МБУ Спортивная школа №3, МБУ «Центр молодежных инициатив», где работают профессионалы своего дела. Наличие этих социокультурных и спортивных учреждений создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся. Сотрудничество идёт на постоянной основе. Сотрудники учреждений культуры и спорта создают вокруг себя воспитательное и здоровьесберегающее пространство, занимаются развитием, обучением, формированием личности детей и подростков. Лицей в содружестве с другими организациями инициирует и участвует в реализации различных социально значимых проектов: «Родник души» (Формирование навыков художественного слова у воспитанников и учащихся образовательных организаций Губкинского городского округа), «Перспектива жизненного пути» (Оказание специализированной помощи несовершеннолетним с проблемами социализации), «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью», «Решай сегодня, каким ты будешь завтра», «Дети-наставники», «Воспитание через дело».

Воспитательная деятельность осуществляется по актуальным направлениям формирования личности, учитывая возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития:

- гражданско - патриотическое,
- учебно-познавательное,
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное воспитание

- профориентационная работа
- трудовое воспитание
- экологическое и природоохранное воспитание
- безопасность жизнедеятельности

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную.

Воспитательная система базируется на программах воспитания: духовно-нравственного воспитания «Ступени взросления», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Здоровье – основа развития личности», «Правильное питание здорового поколения», «Семья и школа», программе формирования здорового и безопасного образа жизни, программе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха.



С сентября 2021 года внедрена в рабочий процесс собственная школьная рабочая программа воспитания. Безусловно, этот документ задает новую стратегию воспитательной деятельности на длительную перспективу и порождает новую реальность. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы включены в образовательную программу лицея.

Организацией воспитательной работы в лицее руководит заместитель директора, курирующий воспитательную работу при непосредственном участии социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, старшего вожатого и соучастия органов ученического самоуправления, совета родителей, совета отцов.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии лицея в различных акциях, проектах, проводимых в городе, области, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора, заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний,
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя,
- Мероприятие «Добро пожаловать в лицей», Посвящение в лицеисты,
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет,
- Всемирный День пожилых людей. Классные часы. Волонтерская работа,
- День здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»,
- Работа оздоровительного лагеря. Организация досуга детей во время каникул,
- Заседания школьного Совета старшеклассников,
- Праздничный концерт, посвященный дню Матери «С любовью к тебе, моя мамочка!»,
- Профорientационные мероприятия,
- Профилактические мероприятия,
- Мероприятия в рамках празднования Нового года,
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»,
- Экологическая акция «Птицы – наши друзья»,
- Военно-спортивная эстафета «Отчизны верные сыны»,
- Уроки мужества, классные часы. Работа волонтерских отрядов,
- Дни самоуправления,
- Работа наставников,
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню 8 Марта,
- Благотворительные акции волонтерских отрядов,
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»,
- Мероприятия, посвященные 9Мая,
- Праздник «Прощание с 1 классом». Прощание с начальной школой,
- Торжественное мероприятие, посвященное Последнему звонку,
- Выпускной вечер.



Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Одной из организационных форм работы, по созданию условий для повышения уровня информированности классных руководителей о современных подходах в области воспитания, является методическое объединение (МО) классных руководителей. Основной целью работы МО классных руководителей является творческое объединение педагогов – классных руководителей для создания условий повышения их педагогического мастерства через теоретическое усвоение и практическое применение передового педагогического опыта в области воспитания.

Задачи деятельности классного руководителя:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культуре насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовывать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Содержание заседания	Содержание работы	Ответственный
Первое полугодие		
1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО классных руководителей на новый учебный год 2. Современные требования к воспитательной работе. 3. Рассмотрение и утверждение планов воспитательной работы классных руководителей на новый учебный год 4. Утверждение графика	1. Определение целей, задач и содержания работы классных руководителей, индивидуальные собеседования по проблемам воспитания классных коллективов. 2. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей. 3. Требования к воспитательным планам 4. Изучение профессиональных затруднений классных руководителей	Руководитель МО, зам. директора, старший вожатый

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

<p>проведения открытых внеклассных, общешкольных мероприятий.</p>	<p>(собеседование) 5.Разработка материалов по изучению уровня воспитанности личности и классного коллектива 6.Работа по темам самообразования классных руководителей. 7.Знакомство классных руководителей с региональными, городскими инструктивно-методическими письмами, инструкциями, распоряжениями и приказами по ОУ 8.Методические консультации классных руководителей 9.Участие в областных и муниципальных мероприятиях (конкурсы, фестивали, КВН, выставки, сборы, акции, проекты).</p>	
<p align="center">Второе полугодие</p>		
<p>1 Организация школьного самоуправления 2.Система работы классных руководителей по развитию ученического самоуправления в классе (из опыта работы классных руководителей) 3. Анализ открытых внеклассных мероприятий и классных часов 4.Доклады по темам самообразования классных руководителей. 5.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2021 1год 6.Организация летнего отдыха в пришкольном оздоровительном лагере и лагеря труда и отдыха.</p>	<p>1.Комплексное изучение личности школьника (по ступеням обучения), сопоставление его развития, ценностные ориентиры с моделью идеала выпускника 2.Открытые внеклассные мероприятия; классные часы 3. Контроль посещения кружков, секций и факультативных занятий по интересам. 4.Работа с методической литературой по организации работы классного руководителя 5.Подготовка и проведение новогодних праздников 6. Участие в областных, муниципальных мероприятиях (конкурсы, фестивали, КВН, выставки, сборы, акции, проекты). 7. Пополнение «методической копилки классного руководителя». 8.Планирование работы классных руководителей на зимние каникулы. 9. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.</p>	<p>Руководитель МО, зам.директора</p>

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных

коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.



В 2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 22 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 9 человек, в среднем звене – 9, в старшем звене – 4

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Каждый классный руководитель работает с учётом особенностей возглавляемого им коллектива, использует свои «излюбленные» темы, приемы работы. В прошедшем учебном году классные педагоги более ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса, ими были составлены социальные паспорта. На основании этого - выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике:

состояния психологического и физического здоровья учащихся класса;

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных, региональных, областных и Всероссийских мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в лицее, как и по всей России, стартовал цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном».

По понедельникам, после церемонии поднятия государственного флага, в течение 30 минут происходит общение классного руководителя с детьми.

В ходе занятий формируется ценностное отношение школьников к своей родине -России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Информация о проекте «Разговоры о важном», записи всех мероприятий освещаются на Телеграм-канале t.me/razgovory_o_vazhnom, транслируются и размещаются в социальных сетях <https://rutube.ru/channel/23905527/>, <https://vk.com/minacademy>.

Организация работы дополнительного образования.

Дополнительное образование в лицее ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико- деятельностьная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании лицея большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты ребенка.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей лицея.

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели (по запросу родителей). Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования есть перерыв. Продолжительность занятий 45-минут.

Организации школьных кружков и спортивных секций:

Ф.И. О. руководителя кружка	Название кружка	Класс	Количество человек	Нагрузка кружка (кол-во часов)
Безбородов А.А.	«Исток»	11 класс	23	1 ч.
Гребенников А.И.	«Мастер 3D»	7 классы	24	1ч.
Вахлова А.В.	«Вдохновение»	4-11 классы	31	2ч.
Тимофеева Т.В.	«ГТО и мы»	8-10 классы	17	1ч.
Бобровская М.Э.	«В мире геоэкологии»	9 классы	10	1 ч.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Горшкова Е.В.	«Юный биолог»	7 классы	19	1ч.
Тимофеева Т.В.	«Шахматно-шашечные дебаты»	1А, 1Б классы	42	2ч
Вахлова А.В.	«КВН-движение»	10-е классы	15	1ч.
Усачева Ю.А.	«Школа юных инспекторов дорожного движения»	4Б класс	25	1ч.

Организация кружков и секций городских учреждений дополнительно образования на базе лицея:

Название кружка/секции	Направленность	От какого учреждения работает	Ф.И.О. руководителя кружка	Кол-во часов в неделю
«Арт-коллаж»	художественная	МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»	Кочкина Ирина Ивановна	4
«Шахматы»	физкультурно-спортивная	МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»	Юдина Ольга Витальевна	5
Хореография	художественная	МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»	Сидельникова Алла Владимировна	8

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию и внеурочной деятельности была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому стремится педагогический коллектив лицея. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно проводить на улице. Снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Вывод: Система дополнительного образования и внеурочной деятельности составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому учащемуся условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

**Результативность работы по формированию навыков
здорового образа жизни.**

Проблема здоровья подрастающего поколения сегодня актуальна как никогда. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно педагог в состоянии сделать для здоровья учащегося больше, чем врач. Это не значит, что педагог должен выполнять обязанности медицинского работника, просто он должен работать так, чтобы обучение детей в образовательном учреждении не наносило ущерба здоровью обучающихся.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Несомненно, педагог должен уметь анализировать педагогическую ситуацию в условиях педагогики оздоровления; владеть основами здорового образа жизни; устанавливать контакт с коллективом учащихся; наблюдать и интерпретировать вербальное и невербальное поведение; прогнозировать развитие своих обучающихся; моделировать систему взаимоотношений в условиях педагогики оздоровления; личным примером учить подростков заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих людей.

Все эти умения, тесно связанные между собой, оказывают влияние на эффективность использования педагогом средств, методов и приемов здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе при работе с обучающимися. Педагог должен быть примером для своих воспитанников в вопросах здоровьесбережения. Когда здоровый образ жизни - это норма жизни педагога, только тогда дети поверят и будут принимать педагогику здоровьесбережения должным образом.

Вот на эту установку и ориентирована работа всего педагогического коллектива лицея, в частности учителей физического воспитания, педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ.

Одной из главных задач лицея является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни семьи, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Составляются графики и диаграммы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся занимающихся спортом, проводится анкетирование учащихся и мониторинг состояния здоровья.

Обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий внутришкольной среды, рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности обучающихся, правильное распределение учебной нагрузки, рациональная организация питания – все это способствует успешной организации здоровьесберегающей деятельности лицея. Положительная динамика состояния здоровья обучающихся на протяжении последних двух лет (уменьшение количества болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями) свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива в этом направлении.

Задача учебного предмета «Физическая культура»: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Полностью и качественно решить 3 основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную только за счёт уроков физической культуры крайне сложно, а порой и невозможно. Поэтому мы используем резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу. Осуществляем это вместе с учреждениями дополнительного образования. Поддерживаем связь со спортивными школами по таким видам спорта как: волейбол, бокс, баскетбол, каратэ, футбол, легкая атлетика, гимнастика, плавание, шахматы.

**Аналитическая справка
о состоянии физической культуры и спорта в МАОУ «Лицей №5»**

Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения общеобразовательного учреждения:	
--	--

Наличие специализированных помещений для занятий	Спортивный зал (приложение 1)
--	----------------------------------

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

физической культурой и спортом	
Спортивные залы (количество, размеры)	Один, 176 м ² (8,86 x 19,87)
Техническое состояние с/залов	удовлетворительное
Спортивные площадки (количество, размеры)	Футбольное поле 80x40; Баскетбольная площадка и игровой городок находятся в стадии ремонта.
Техническое состояние с/площадок	Удовлетворительное
Спортивное оборудование и инвентарь	Имеется в достаточном количестве.
Организация образовательного процесса по предмету «Физическая культура»	
Общее количество преподавателей физической культуры	2 человека
Имеют:	
Первую/Высшую квалификационную категорию	Высшая – учитель Филатова Виктория Александровна
Правительственные/отраслевые награды, почётное звание	Анпилов Сергей Иванович: «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Ветеран труда», Почетная грамота Министра обороны Российской Федерации, Почетная грамота Олимпийского комитета Российской Федерации, Диплом руководителя федерального агентства по образованию, Дипломы Руководителя федерального агентства по физической культуре и спорту, Почетная грамота Губернатора Белгородской области, Благодарности Губернатора Белгородской области.
Награды победителей и призеров этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	Филатова В. А. призер конкурса «Самый классный классный»
Внедрение инновационных программ, форм, технологий преподавания предмета «Физическая культура» (назвать)	Программа «Здоровье –основа развития личности» - индивидуальная образовательная траектория для каждого обучающегося, - программы для подсчета результатов, - компьютерное тестирование, - использование интерактивной доски. - соревновательные технологии, - технология уровневой дифференциации, - технологии группового обучения, - личностно – ориентированная технология, - технология самооценки, - проблемное обучение.
Учебная программа по предмету «Физическая культура» для основной	Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

медицинской группы (назвать)	<p>организаций / В. И. Лях. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 64 с.</p> <p>Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 9(е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 104 с. —</p> <p>В.И.Ляха. (Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях.-6-изд. - М. : Просвещение, 2021. — 80 с).</p>
Учебная программа по предмету «Физическая культура» для специальной медицинской группы	Физическая культура. 1-11 кл.: Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений/ авт.-сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина.- М.: Дрофа, 2014.- 80с.
Общее количество обучающихся	507 человека
Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к <i>основной</i> медицинской группе	207
Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к <i>подготовительной</i> медицинской группе	277
Количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к <i>специальной</i> медицинской группе	23
Организация внеурочной физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности	
Организация деятельности спортивных секций	<p>«Здоровей-ка» , «Азбука здоровья» (начальная школа, 222 человека), общая физическая подготовка «ГТО и мы» (5-11 классы, 324 человека), подготовка к сдаче норм ГТО.</p> <p>На базе лицея организована деятельность спортивных секций: ДООСЦ «Шахматы», «Шашки» (30 человек). Работа секции дополнительного образования «Футбол» МАОУ «Лицей №5» (25 человек).</p>
Проведение внутришкольных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	<p>- осенний Фестиваль ГТО среди 1-11 классов,</p> <p>- шахматно-шашечный турнир, зимний Фестиваль ГТО,</p> <p>- Фестиваль «Футбол в школу» среди 1-4 классов, Декада волейбола, соревнования по «Пионерболу», соревнования по «Перестрелке», соревнования по волейболу,</p>

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья (не менее 1 раза в четверти), - спортивные соревнования «День спорта и здоровья» для учащихся 9-11 классов, - спортивные мероприятия с участием родителей «Папа, мама и я – спортивная семья», - спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню Здоровья, -школьный этап соревнований «Президентские состязания», -школьный этап соревнований «Президентские спортивные игры», - акция «Здоровье - твое богатство», - внутришкольная спартакиада (мини-футбол, баскетбол, пионербол, волейбол, перестрелка), - спортивный праздник «А, ну-ка, парни!», - соревнования «Веселые старты» среди команд 1-4 классов, - спортивные соревнования «Веселые старты» среди команд 5-8 классов, - акция «Мы готовы к ГТО», - подготовка и сдача нормативов ГТО, - конкурс плакатов «В здоровом теле – здоровый дух», - тематические мероприятия «Все о здоровом образе жизни».
<p>Организация деятельности школьного спортивного клуба (название, год создания, количество членов клуба, виды спорта, культивируемые в клубе)</p>	<p>Школьный спортивный клуб « На старт», 2019 год создания, 320 человек членов клуба, виды спорта: легкая атлетика, волейбол, шахматы, шашки, ГТО</p>
<p>Иные формы организации внеурочной физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности</p>	<p>Утренняя зарядка, физкультминутки во время уроков, динамические паузы во время перемен, спортивно-оздоровительные часы, игры, двигательная деятельность в группе по уходу и присмотру за детьми, прогулки, совместно с взрослыми на свежем воздухе, тематические классные часы, беседы, диспуты, конференции, круглые столы по вопросам формирования ЗОЖ.</p>
<p>Спортивные традиции общеобразовательного учреждения</p>	<p>Проведение спортивных праздников, приуроченных к памятным датам, всеобучи для учащихся, родителей и педагогов по проблемам сохранения и укрепления здоровья, тематические спортивные недели, посвященные здоровому образу жизни.</p>
<p>Организация деятельности физкультурно-спортивной направленности внеурочной деятельности по требованиям федерального государственного образовательного стандарта</p>	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «Лицей №5». Модель формирования физкультурно-спортивной и</p>

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

(ФГОС) (охват обучающихся в % к общему количеству)	спортивно-оздоровительной направленности обучающихся предполагает формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. В текущем учебном году в лицее охвачены внеурочной деятельностью физкультурно-спортивной направленности обучающиеся с 1-11 классы, что составляет 100% от общего числа учащихся.
Организация деятельности по созданию спортивных секций (кружков), объединений по шахматам (охват обучающихся)	В лицее организована деятельность спортивного кружка внеурочной деятельности «Шахматно-шашечные дебаты» (3% охвата обучающихся от общего числа).
Организация деятельности по созданию спортивных секций (кружков), объединений по настольному теннису (охват обучающихся)	В рамках областного проекта «Создание школьной лиги по настольному теннису» в лицее организована деятельность спортивного кружка «Мы любим теннис» на базе ЦКР «Форум». (5% охват обучающихся, занимающихся в кружке от общего числа учащихся лицея).
Организация мероприятий по олимпийскому образованию (наименование мероприятий)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы по тематике олимпийского и паралимпийского движения. 2. Открытые уроки физкультуры «Мы – будущие олимпийцы». 3. Конкурс методических разработок конспектов уроков и внеклассных мероприятий по теме олимпийского образования «Олимпийские игры начинаются в школе». 4. Олимпийская неделя в лицее. 5. Конкурс рисунков, плакатов, посвященных олимпийскому движению «Сегодня никуда от спорта не уйти.». 6. Малые Олимпийские игры для учащихся 1-4 классов.
Количество обучающихся, принимающих участие в тестировании норм ВФСК ГТО, и выполнивших нормативы комплекса ГТО (1-5 ступени)	В предыдущем учебном году приняли в сдаче норм комплекса ГТО 467 человек, выполнили на знак отличия 202 учащихся, что составляет 52,5 % от принявших участие в сдаче норм комплекса ГТО.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в лицее главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Из показателей мы можем сделать вывод о том, что количество детей спецмедгруппы на протяжении трех лет остается на том же уровне

В лицее в 1-11 классах функционируют творческие объединения спортивной направленности: внеурочные занятия, спортивные кружки и секции: «Футбол» (руководитель Тимофеева Т.В., педагог дополнительного образования), «ГТО и мы» (руководитель Тимофеева Т.В., педагог дополнительного образования), «Подвижные и спортивные игры» (руководитель Филатова В.А., учитель физической культуры); «Подвижные и спортивные игры» (руководитель Анпилов С.И., учитель физической культуры); «Мир спортивных игр» (руководитель Анпилов С.И., учитель физической культуры); «Волейбол» (руководитель Анпилов С.И., учитель физической культуры); «Здоровей-ка» (Некрасова Л.Д., Мушнина С.И., Хоружий Л.В., учителя начальных классов); «Азбука здоровья» (Лазарева И.А., Соломахина Л.И., Зверева С.Н., Комаревцева Е.А., Усачева Ю.А. - учителя начальных классов).

Удельный вес численности учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся

Кол-во учащихся в ОУ на конец 2023 года	Из них приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня в период с 1 июля по 30 декабря 2023 года	% от общего количества учащихся школы
507 человек	507 человека	100%

Доля обучающихся общеобразовательной организации, принявших в отчетном периоде участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (начиная с муниципального уровня), от общего количества обучающихся общеобразовательной организации:

Наименование ОУ	Кол-во учащихся в ОУ на конец 2023 года	Количество учащихся, принявших участие в период с 1 июля по 30 декабря 2023 года в командных соревнованиях спорту, начиная с муниципального уровня (указать соревнование и количество детей)	Всего приняли участие в соревнованиях	% от общего количества
МАОУ «Лицей №5»	507 человек	Подготовка к соревнованиям по лапте в зачет Спартакиады школьников 40 человек (мальчики и девочки); Проведение Фестиваля	105 человек	97,6%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

		<p>ГТО 1-11 класс, 390 человек Соревнования по лапте в зачет Спартакиады школьников 20 человек (мальчики и девочки); Подготовка к соревнованиям по мини-футболу в зачет Спартакиады школьников 30 человек (мальчики); Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады школьников 15 человек (мальчики и девочки);</p>		
--	--	--	--	--

Результативность сдачи норм ГТО по итогам 2023 года (по данным, которые имеются в ОУ)

Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм комплекса ГТО	Из них сдали нормативы на знаки отличия			Всего сдали на знаки отличия	%, от числа сдававших
	«золотой» знак	«серебряный» знак	«бронзовый» знак		
324	12	39	54	105	32,4

Обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий внутришкольной среды, рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности обучающихся, правильное распределение учебной нагрузки, рациональная организация питания – все это способствует успешной организации здоровьесберегающей деятельности лицея. Положительная динамика состояния здоровья обучающихся на протяжении последних трех лет (уменьшение количества болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями на 3%) свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива в этом направлении.

Медицинское сопровождение и организация питания.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Мишустиной Е.Н. В лицее оборудован медицинский кабинет с учётом функционального назначения помещения, созданы условия для проведения медицинских процедур. Имеется раковина с подводкой воды и канализацией.

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. В 2021-2022 учебном году 115 человек/ 21% были привиты от гриппа (на 14%: меньше по сравнению с прошлым годом) обучающихся, а также весь педагогический коллектив и персонал лицея были привиты от гриппа. Медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации.

Также по мере совершенствования общеразвивающих и основных видов профилактических мероприятий, увеличение моторной активности и повышения сопротивляемости детского организма, наблюдается снижение общего процента заболеваемости детей.

Организация питания.

Питание школьников организовано на базе школьной столовой на 120 посадочных мест с набором необходимых цехов.

Все журналы, необходимые для работы пищеблока, хранятся на рабочем месте. Регулярность заполнения контролируется ответственным за питание. Медосмотры работники пищеблока проходят 1 раз в год по составленному графику и дважды в год проходят обследование на дизентерию, сальмонеллез, брюшной тиф, рото- и норовирусные инфекции.

Правила обработки сырья, посуды имеются в каждом цехе, работники пищеблока ознакомлены с данными правилами. Администрация лицея, ответственный за питание, медицинский работник осуществляют контроль за соблюдением всех норм и правил работы на пищеблоке.

Учащиеся лицея питаются за родительскую плату и получают дотацию из муниципального и областного бюджетов. Учащиеся получают горячие завтраки и обеды (полдник для детей, участвующих в проекте «Школа полного дня»).

Двухнедельное меню составляется с учетом сезонности, необходимого количества пищевых веществ и требуемой калорийности, а также с возраста детей (7-11 лет и 11-18 лет).

В лицее ведется информационно-разъяснительная работа с целью повышения культуры питания обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья:

- в начале каждого учебного года в лицее проводится мониторинг сформированности культуры питания у обучающихся и родителей;
- проводятся классные и общешкольные родительские собрания и лектории с приглашением фельдшера Мишустинной Е.Н. по вопросу правильного питания обучающихся;
- проводятся тематические классные часы в 1-11 классах: «Вредные и полезные продукты», «Питание и здоровый образ жизни», «Здоровое питание», «Здоровое питание – основа процветания!», «Умеем ли мы правильно питаться»;
- ежегодно обучающиеся совместно с родителями принимают активное участие в муниципальных конкурсах: проект «Искусство на тарелке», «Щи да каша – и не только. Пословицы и поговорки о питании», территориальная акция «Молоко и мед Белогорья – залог отличного здоровья!», где становятся победителями и призерами в различных номинациях;
- в лицее оформлены уголки здоровья, где наглядная информация позволяет детям ознакомиться с компонентами здорового образа жизни и правильным питанием;
- в рекреациях в общедоступных местах лицея размещены стенды, на которых имеется сменная информация о проходящих спортивно-массовых мероприятиях, достижениях участников соревнований различных уровней, а также информация медицинского содержания;
- организована игровая деятельность в соответствии с расписанием на 2 и 3 переменах. Цель игровых занятий – снять чувство усталости, способствовать «разрядке» напряжения после урока, повысить работоспособность к последующим урокам.
- применяются физические упражнения общеразвивающей направленности: динамические паузы проводятся учителями и включают такие виды физической активности, как игры и игровые упражнения для снятия утомления органов зрения, напряжения мышц кистей рук и общего утомления; учащиеся имеют возможность играть в подвижные игры на спортивных и

игровых площадках во дворе лицея; физкультминутка проводится учителями для снятия утомления во время длительных занятий;

Коллектив лицея понимает, что организация качественного школьного питания является одним из приоритетных направлений в модернизации российского образования. Неоспоримый факт, что рациональное питание учащихся - ключевой фактор поддержания их здоровья и результативности обучения. Поэтому оценка качества организации питания школьников является одним из важных критериев здоровьесберегающей среды школы. Два раза в год проводится мониторинг удовлетворенности качеством питания среди родителей и обучающихся лицея. Результаты анкет подтверждают хорошую организацию качественного питания в лицее.

Деятельность ученического самоуправления.

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В лицее сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – детская общественная организация «Радуга» (ДОО) – это своеобразный штаб, он служит мощным стимулом для обучающихся, ориентированных на успешную самореализацию и самоопределение, который выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

4-ий уровень – управляющий – Совет старшеклассников во главе с председателем.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Детской Общественной организацией «Радуга» и Советом старшеклассников во главе с председателем.

В составе детской общественной организации «Радуга» в 2023 году насчитывалось 485 учащихся.

Деятельность ДОО «Радуга» проводилась в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Уставом ДОО «Радуга»;
- Положением о ДОО «Радуга»;
- Программой развития и воспитания ДОО «Радуга».

Основная цель деятельности ДОО:

- Развитие личностного роста подростков путем активизации творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Для достижения поставленной цели решались **следующие задачи:**

- Выявлять творческие способности учащихся;
- Создавать условия для всестороннего развития личности;
- Развивать гражданско-патриотические качества подрастающего поколения;
- Формировать активную мотивацию норм и ценностей здорового образа жизни;
- Развивать экологическую и природоохранную деятельность подростков;
- Формировать этико-нравственное поведение и добросовестное отношение к труду, учебе, обществу.

Решению поставленных задач способствовала работа ДОО «Радуга», направленная на реализацию **следующих направлений:**

- социально-творческое;
- экологическое;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное.

Важной формой своей деятельности мы считаем организацию и проведение различных акций милосердия. Каждый проект предусматривал использование различных форм деятельности в зависимости от возрастной категории детей и разнообразные формы проведения занятий: игры, соревнования, секции и другое.

Обучающиеся лицея очень увлечены своей деятельностью, им нравится дарить людям радость и тепло и участвовать в таких акциях как: «Чистый двор», «Покормите птиц зимой», «Голубая лента», «Георгиевская ленточка», «Доброе сердце разделит боль», «Не забывайте матерей», «С заботой о старшем поколении» и другие. Так реализуется проект «Откроем ВМЕСТЕ то, что знаю я!». Целью проекта является передача обучающимся ответственности за обучение и активное участие в организации эффективной взаимной поддержки, освоению социальных и коммуникационных компетенций.

Наиболее интересными и значимыми мероприятиями по направлению волонтерской деятельности были следующие: «Дари добро» - под таким названием прошла благотворительная акция, в рамках которой была предоставлена возможность помочь детям и их родителям, которые по влечению судьбы оказались в трудной жизненной ситуации.

Экологическая акция «Покормите птиц зимой», направленная на развитие экологической и природоохранной деятельности. В рамках этой акции в лицее проведена большая работа, в которой были задействованы обучающиеся всех классов. Были запланированы и проведены мероприятия: мастер класс по изготовлению кормушек и развешиванию их на территории лицея, кормление птиц, конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, листовок, книжная выставка, посвященная зимующим птицам, устный журнал, уличная акция «Покормите птиц!», развешивание листовок по улицам города с призывом «Покормите птиц!», внеклассные мероприятия о зимующих птицах.

В целях воспитания патриотизма, любви к Родине, её героическому прошлому, уважения к предкам и знания исторического наследия России была проведена акция «Дарите радость людям», проводилась работа – оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, экскурсии в городской, школьный музей, а также виртуальные экскурсии в музей г.Белгорода, г. Старый Оскол, п. Прохоровку. Члены детской организации активно принимали участие в проводимых конкурсах, играх, акциях, проектах.

ДОО «Радуга» сотрудничает с муниципальными учреждениями и организациями.

Регулярно проводились заседания совета актива ДОО. На каждом заседании решались важные вопросы, планировались предстоящие дела, подводились итоги уже проведенных ранее дел. На заседаниях была организована учеба актива по разным темам, например, шуточный тест «Какой ты сказочный персонаж?», беседы с активом: «День защитников

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Отечества», «Каким бы я хотел видеть ДОО?». А также проводилось анкетирование актива: «Общительны ли вы?», «Ценностные ориентации подростков, членов ДОО», методика изучения мотивов участия подростков в деятельности ДОО, изучение активности деятельности ДОО.

В целом обработанные данные показали, что мотивы участия подростков в деятельности ДОО положительные – это стремление проявить лидерские качества, раскрыть свой творческий потенциал, получить поощрения и награды за свою деятельность в ДОО.

Среди важных достижений деятельности ДОО «Радуга» хотелось бы отметить:

- Городские лично-командные соревнования по плаванию среди обучающихся образовательных учреждений, посвященные Дню народного единства - II места;
- Городской этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль», конкурс сочинений - II и I места;
- Городская виртуальная краеведческая викторина «Мой славный город» - III место;
- Городской туристский фестиваль «Ориентиры здоровья» - III место;
- Городской фотоконкурс «Мой отчий край ни в чем не повторим» - I и II места;

- Музыкальный этап симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» - призы II и III степени;
- Городской этап регионального конкурса видеороликов «Здоровое поколение – здоровое будущее» - III место;
- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» - I места;
- Городской этап ежегодного Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - II место;
- Городской конкурс сочинений «Мои размышления об увиденном» - I место;
- Городской фотоконкурс «Моя малая родина» - III место;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - II место;
- Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная» - III место и многие другие.

На основании анализа деятельности ДОО и анкетирования членов актива необходимо отметить, что в целом реализация задач по организации деятельности соответствует плану. Цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены частично и заслуживают удовлетворительной оценки. Интересно проходили внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях и др. Все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах. Идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, декораций, костюмов. Многие мероприятия, акции, операции проходят в лицее по системе «Коллективное творческое дело». В лицее создана атмосфера дружбы между детьми различных классов, сотрудничества между родителями и педагогами дополнительного образования.

В следующем учебном году продолжится работа по направлениям деятельности ДОО, будет усилена работа по патриотическому воспитанию. Но необходимо планировать и организовать работу актива ДОО и активизировать участие детей и их классных руководителей в конкурсах, фестивалях, праздниках разного уровня.

В следующем учебном году необходимо:

- Продолжить работу ДОО «Радуга», направленную на осуществление следующих направлений: социально-творческое, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное.
- В развитии детского движения и ученического самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценке всех школьных дел;
- В совместной работе ДОО и семьи выделить приоритет ЗОЖ, создавать и поддерживать авторитет благополучных семей;
- Приобщать учащихся к нравственным ценностям в процессе духовного и культурного развития;
- Способствовать дальнейшему развитию творческих способностей учащихся во внеурочное время;
- Использовать в своей работе личностно-ориентированный подход к детям.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Нравственное воспитание учащихся является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования. Развитие в детях доброты, сопереживания служит противостоянием жестокому миру, воздействует на их самовоспитание. В лицее нравственное образование начинается на обычном уроке и продолжается во внеурочной деятельности.

В лицее сложилась определенная система воспитания, накоплен положительный опыт работы в результате совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей

Среди воспитательных задач, которые лицей ежегодно ставит перед собой - задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Согласно плана работы в направлении гражданско-патриотического воспитания среди обучающихся лицея в течение года проводилась систематическая работа классными руководителями, учителями истории и обществознания, русского языка и литературы, педагогом-организатором ОБЖ, заведующим библиотекой, руководителем музея. В рамках проведения «Дня знаний» с обучающимися лицея был проведен черед классных часов и тематических бесед. Со всеми обучающимися 1-11 классов были проведены «Уроки безопасности». С обучающимися 9-11 классов проведены мероприятия по теме «Семья и семейные ценности».

Большая работа педагогическим коллективом лицея проведена в преддверии празднования 81 годовщины со дня образования города Губкина. Классными руководителями разработаны и проведены классные часы, тематические беседы, «Уроки города», посвященные дню основания Губкина. Обучающиеся лицея приняли активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города. Классными руководителями проведены экскурсионные маршруты (виртуальные экскурсии) для обучающихся 1-11 классов «История города: улицы, памятники, достопримечательности».

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Для старшеклассников 9-11 классов в рамках «Единого дня пенсионной грамотности» были организованы мероприятия и встречи данной направленности.

В целях активизации поисковой и исследовательской работы учащихся по изучению истории родного города и сохранения исторической памяти об истории родного города, формирования гражданско-патриотической позиции учащихся, воспитания любви к малой родине учащиеся лицея приняли участие в краеведческой викторине «Мой славный город» (в заочном формате). В музее лицея состоялись музейные уроки «Человек легенда», посвященные земляку – участнику ВОВ, ветерану труда, отдавшему более 40 лет своей жизни работе на комбинате КМАруда.

Городской конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» проводился в целях формирования гармонично развитой, высоконравственной личности на основе воспитания уважения к истории, культуре своего края, освоения учащимися духовных и культурных ценностей своей Родины. В этом конкурсе учащиеся лицея стали победителями.

В рамках Недели местного самоуправления были организованы и проведены мероприятия:

- книжно-иллюстративной выставка, посвященной местному самоуправлению «История местного самоуправления»;
- тематические классные часы «Местное самоуправление – его роль и задачи в жизни округа»;
- викторина для обучающихся «Что я знаю о местном самоуправлении?»;
- круглый стол: «Легко ли быть Главой администрации?».

В лицее традиционно были организованы и прошли мероприятия, приуроченные празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

Профориентационная работа.

Целью системы профессиональной ориентации в рамках общеобразовательной организации является формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. В связи с этим профессиональная ориентация призвана в лицее решать задачу формирования личности работника нового типа, что обеспечит эффективное использование кадрового потенциала и рациональное регулирование рынка труда.

В рамках профориентационно-просветительской работы в течение 2021 года прошли запланированные детско-родительские собрания по вопросам профессионального определения обучающихся выпускных классов (в дистанционном формате). В онлайн-встречах перед детско-родительской общественностью выступали представители администрации лицея с освещением вопросов о важности получения качественного образования, о необходимости контроля учебной деятельности со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, о подготовке к предстоящим экзаменам: ОГЭ и ЕГЭ, о профессиональном самоопределении будущих выпускников. На собраниях перед обучающимися и их родителями выступили представители учебных учреждений, которые презентовали образовательные организации и специальности, которые могут выбрать будущие выпускники, рассказали о правилах поступления и требованиях к набору обучающихся.

Старшеклассники посещают мероприятия «Я выбираю профессию», которые для них организуют сотрудники центральной городской библиотеки. Ребятам представляют видеоматериалы о различных профессиях (сварщик, шахтер, учитель, дизайнер, врач и др.), которые вызывают живой интерес у присутствующих и приводят к обсуждению увиденного.

Представителями городского Центра занятости населения проводится анкетирование обучающихся для расстановки приоритетов в выборе той или иной профессии.

Профориентационная работа в лицее проводится и с учениками начальных классов. Классными руководителями 1-4 классов организуются мероприятия с привлечением родительской общественности «Профессия моих родителей» (в онлайн-режиме).

Обучающиеся 9,11 классов ежегодно становятся победителям и призёрам олимпиад, проводимых в ВУЗах.

Подводя итоги профориентационной работы в учреждении можно сделать выводы:

1. В лицее ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работа социально-психологической службы.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, преступлений и негативных проявлений среди детей и подростков.

В МАОУ «Лицей №5» в целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних внедрена в практику работы программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся «Гражданин XXI века». Актуальность: пребывание ребенка в образовательной организации целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Основной целью вышеуказанной программы является формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, воспитание основ безопасности.

Программой предусмотрена реализация следующих задач:

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди несовершеннолетних, их родителей и педагогов.
3. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения несовершеннолетних.
4. Активизация разъяснительных работ среди несовершеннолетних и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

Формы, методы и приемы профилактической работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению осуществляется в соответствии с отдельным планом. При выявлении негативных фактов педагоги информируют членов Совета по профилактике правонарушений образовательной организации.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителями и педагогом;
- разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;
- формирование у родителей правильного отношения к чувству самоценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка;
- формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Одним из важнейших направлений профилактической деятельности в образовательной организации является выявление, постановка на внутренний контроль несовершеннолетних с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Процедура постановки на внутренний контроль начинается при наличии заявления родителей об оказании им помощи, либо заявления педагогов и информации государственных органов (КДНиЗП, определения или приговора суда, информации из ПДН и т.п.). Письменная информация содержит указание на конкретные отклонения от социальных норм в поведении несовершеннолетнего.

Далее идет сбор информации, характеризующей особенности формирования личности ученика. Информационный блок содержит сведения о ближайшем окружении ребенка и его ведущей деятельности. *Обязательными компонентами информационного блока являются:*

- педагогическая диагностика и педагогический анализ проступка;
- заключение педагога-психолога, которое должно содержать проблемы формирования и развития психических функций, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, особенности общения;
- акт обследования жилищных условий.

Изучается и дается полная информация о семье: состав семьи, материальные условия жизни семьи, образовательный уровень родителей, род занятий, а также характер взаимоотношений родителей с ребенком.

Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Состав Совета профилактики лица:

а) председатель Совета профилактики;

б) секретарь Совета профилактики;

в) члены Совета профилактики: социальный педагог, педагог – психолог, заместители директора.

В работе Совета профилактики принимают участие: инспектор ПДН ОМВД России по г. Губкину, медицинский работник, родители (в качестве приглашенных). Руководство работой Совета профилактики осуществляет председатель Совета – директор лицея. Заседание Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц. Решения Совета принимаются путем голосования (большинством голосов). Ход заседания Совета профилактики и принимаемые решения протоколируются. Численный и поименный состав Совета профилактики утверждается на педагогическом совете и оформляется приказом директора лицея на каждый год.

Работа Совета профилактики состоит в рассмотрении вопросов о состоянии работы по профилактике правонарушений в лицее, а также вопросов о нарушении Устава лицея, Правил внутреннего распорядка, о противоправных действиях несовершеннолетних, разрешение конфликтных ситуаций между обучающимися, учителями, родителями или лицами, их заменяющими, создание и внедрение системы постоянного взаимодействия с ПДН и КДН и ЗП и другими заинтересованными органами.

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП при администрации Губкинского городского округа:

2020 год	2021 года	2022	2023
0	0	1	

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений МАОУ «Лицей №5» тесно сотрудничает с подразделениями правоохранительных органов и иными органами системы профилактики. Организуются и проводятся следующие совместные мероприятия:

- профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в классных коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»;
- совместные рейды в семьи, где проживают обучающиеся из категории «трудных» и рейды в места скопления детей и подростков;
- совместное участие в операциях: «Подросток», «Внимание, дети», «Каникулы»;
- сотрудники правоохранительных органов выступают перед родителями на общешкольных родительских собраниях, темы разнообразны: «Уголовно-административная ответственность за совершение правонарушений и преступлений», «Признаки употребления наркотических средств», «Ответственность перед законом: что нужно знать детям и родителям», «Детско-родительские отношения».

Широкое вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Педагогами принимаются меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга несовершеннолетних, особенно детей «группы риска». Организация

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

предметных спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов. Вовлечение в волонтерскую деятельность и участие в реализации проектов, акций различной направленности помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в лицее, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2010 года №436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" в МАОУ «Лицей №5» осуществляется организация защиты детей от противоправного контента в образовательной среде, а именно:

- разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс с использованием сети Интернет:
- правила использования сети Интернет в МАОУ «Лицей №5» города Губкина Белгородской области;
- положение об официальном сайте правила использования сети Интернет в МАОУ «Лицей №5» города Губкина Белгородской области;
- положение о защите персональных данных обучающихся;
- правила работы учителей и обучающихся в сети Интернет в кабинете информатики;
- должностные обязанности ответственного за работу «точки доступа к Интернету»;

Имеется классификатор информации запрещенного доступа. На всех компьютер установлен только лицензионное программное обеспечение. Создан раздел «Безопасный интернет» на сайте лицея, где размещены рекомендации для родителей и учителей «Как обезопасить ребенка от противоправного контента» в виде презентаций, видеоматериалов, ссылок на полезные сайты, памятки и др.

Доступ учащихся к ресурсам сети Интернет осуществляются с компьютеров, подключенных к сети Интернет через прокси сервер и имеет следующую фильтрацию: первая осуществляется на уровне провайдера; 2-я - на уровне учреждения - установлена система контент-фильтрации NetPoise. Учащиеся средней и старшей ступени допускаются к работе в сети Интернет только под руководством преподавателя; проводятся инструктажи для обучающихся в соответствии с регламентом работы в сети Интернет; на компьютеры в кабинете информатики установлены антивирусные программы.

Классификация информационной продукции, предназначенной и (или) используемой для обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии с классификатором информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ. Систематически проводится мониторинг библиотечного фонда, фонда медиатеки, мультимедийных учебных комплектов на предмет содержания информации несовместимой с задачами образования и воспитания.

В лицее имеются рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся и их родителей: на стенде в кабинете информатики, на сайте лицея; проводятся уроки по Интернет - безопасности, общешкольные родительские собрания «Безопасный Интернет», «Опасности социальных сетей»; внеклассные мероприятия, направленные на привитие навыков безопасной работы в сети Интернет, исключение интернет-зависимости, защиту от мошенничества в социальных сетях и сетях сотовой связи; проводятся разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера на уроках информатики, классных родительских собраниях.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Основные направления деятельности:

1. Психологическое просвещение – формирование у учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, создание условий для личностного развития и самоопределения учащихся.

2. Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явления дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3. Психологическая диагностика – углубленное изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Диагностика проводится как индивидуально, так и в групповой форме. Для реализации данных задач, в лицее разработана и успешно функционирует Система психологической диагностики

На каждого учащегося лицея создан «Банк данных» диагностических методик, начиная с 1 по 11 классы. В него входит изучение особенностей психического развития обучающихся с целью сохранения и поддержания психологического здоровья, скрининговая диагностика учащихся на переходных этапах развития или в проблемных ситуациях с целью выявления потенциальной «группы риска»;

- выделение из потенциальной «группы риска» реальной «группы риска»;

- индивидуальная диагностика личностных проблем учащихся;

- психолого-педагогическая диагностика детей и подростков с целью определения форм и перспектив их дальнейшего обучения согласно решениям школьного консилиума и городской ПМПК;

- ранняя диагностика семейного неблагополучия и отклоняющегося поведения учащихся; наличие банка данных детей и семей «группы риска».

В работе с родителями как основную диагностическую методику используется аналитическая беседа в процессе индивидуального консультирования в рамках системного подхода.

Результаты Психологической диагностики за 2022-2023 учебный год:

1).Индивидуальной диагностикой было охвачено 51 человек:

детей (чел.)	педагогов (чел.)	родителей (чел.)
36	3	12

2).Групповой диагностикой охвачено 647 человек:

детей (чел.)	педагогов (чел.)	родителей (чел.)
505	25	117

Результаты диагностики социально – психологической адаптации учащихся 1-х классов к школе:

Особые группы по уровню адаптации к школьному обучению.

Уровень	1 ^а 19	1 ^б 20	Всего по 1 -м классам
Высокая	11-57,9%	10 - 50%	21 – 53,8%
Средняя	7-36,8%	8 - 40%	15 – 38,5%
Ниже среднего (Группа риска)	1-5,2%	2 – 10%	3 – 3,7%
Дезадаптация	-	-	-

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Результаты диагностики социально – психологической адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене:

Учебный год	Зона адаптации	Зона неблагоприятных тенденций	Зона дезадаптации
2022-2023	99%	1%	0%

Результаты диагностики социально – психологической адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене:

Учебный год	Зона адаптации	Зона неблагоприятных тенденций	Зона дезадаптации
2022-2023	100%	0%	0%

Оказание консультативной помощи родителям, педагогам, учащимся, оказавшимся в трудной ситуации, проводилось с целью:

1. Создания условий, в которых человек может в максимальной мере проявить свои возможности.
2. Увеличения степени самостоятельности, способности контролировать свою жизнь, более эффективно разрешать возникающие проблемы.
3. Адаптации и реадaptации в обществе.
4. Создание условий, при которых, несмотря на физический недостаток, душевный срыв или жизненный кризис (если таковые имеются), способен противостоять трудностям, сохраняя чувство собственного достоинства и уважения к себе со стороны окружающих.

С детьми проводилось индивидуальное консультирование по результатам тестирования, по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со сверстниками и учителями.

С родителями и педагогами проводилось индивидуальное и групповое консультирование по результатам тестирования детей и самих родителей; консультации по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

Взаимодействие с семьей.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с социально незащищенными семьями, организация полезного досуга.

Установление контактов с родителями, с семьей обучающихся – первостепенная задача лицея. В работе с семьей в лицее были выделены следующие формы взаимодействия с родителями обучающихся: коллективные, групповые и индивидуальные.

Одним из направлений деятельности лицея с семьей - педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, предупреждению безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В течение года проводились встречи с председателями родительских комитетов. В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утвержденного плана.

В течение учебного года в лицее неоднократно проводились встречи с родителями, посвященные успеваемости обучающихся и подготовке к выбранным экзаменам. С родителями проведены беседы о правилах поведения обучающихся на праздниках:

«Последний звонок», «Выпускной в начальной школе», «Выпускной в 9-х классах», «Выпускной в 11-х классах», на которых родителям рассказали об ответственности за поведение детей во время проведения перечисленных мероприятий. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, при необходимости чаще. Родительские собрания стали школой просвещения: расширяют кругозор, оптимизируют желание стать хорошими родителями. На собраниях решаются проблемы класса и определяются пути дальнейшего обучения и воспитания обучающихся. В начале учебного года в каждом классе создаются родительские комитеты, члены которых помогают классному руководителю и лицейю в ходе воспитательно-образовательного процесса.

При проведении родительских собраний учитываются индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Классными руководителями 1-11 классов рассматривались вопросы правовой культуры на родительских собраниях:

1. Психология ранней юности: проблемы и пути их разрешения.
2. Методические проблемы подросткового возраста.
3. Трудности воспитания детей в семье: наследственность, микро - и макросреда.
4. Культура поведения в семье. Семейные традиции и обычаи.
5. Ответственность несовершеннолетних за отдельные виды преступлений.
6. Как научить ребенка учиться?
7. Воспитательное значение авторитета родителей.
8. Как воспитать стремление ребенка к успеху в жизни? Ваш малыш – школьник.
9. Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
10. Внутренняя и внешняя культура ребенка. От чего она зависит?
11. Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме.
12. Вредные привычки и как с ними бороться.
13. Уже не дети, еще не взрослые.
14. Причины детских суицидов.
15. Когда родители в разводе.
16. Как избежать конфликтов в семье.

Классные руководители в течение отчетного периода рассматривали такие вопросы как:

- «Нравственные уроки семьи – нравственные уроки жизни»;
- «Привитие социально-культурных навыков в семье»;
- «Роль родителей в нравственном воспитании своих детей»;
- «Хорошие родители. Какие они?» и другие.

Проводимые встречи ставили своей целью не только знакомство с нравственными ценностями отдельных семей, но обращалось внимание родителей на правовые нормы, регулирующие поведение детей в обществе.

При рассмотрении психологических и возрастных особенностей развития подростка «Трудный ребёнок: какой он?» использовались такие формы работы как «лекция + психологический практикум», «откровенный разговор». В ходе таких встреч классные руководители знакомили родителей с индивидуально-возрастными особенностями развития подростков, знакомство родителей с причинами, которые приводят к «трудному поведению» обращалось внимание родителей на проблемы, возникающие в подростковом возрасте, и предложить способы их решения, родители учились через систему проблемных ситуаций найти выход из трудных ситуаций в общении с детьми.

На собрания приглашался педагог-психолог, с участием которого рассматривались проблемы в учебной деятельности, родителям предлагались выработанные в процессе встреч советы как помочь детям в учебе, разрешались проблемы стрессовых ситуаций возникающие при организации учебной деятельности и сдаче ГИА (9,11 классы).

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

Педагог-психолог в своей работе использовал специальные методы изучения личности детей: анкетированный опрос, независимые характеристики, проводят социометрические замеры, определяющими статус ребёнка в коллективе. Все эти методы способствуют изучению мнений учащихся, их интересов, их места в детском коллективе, выявлению лидеров, в том числе «формальных».

Посещаемость родительских собраний составляет 90-100%, что говорит о хорошей работе классных руководителей, заинтересованности родителей в успешном обучении и воспитании детей.

Еженедельно семья каждого ребенка информировалась классным руководителем об успехах и проблемах ребенка в лицее, его физическом и психологическом здоровье. Педагоги совместно с родителями выстраивают единую линию принципов и подходов в воспитании каждого ребенка.

Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса. Следует отметить, что такая работа дает положительные результаты (уменьшение пропусков занятий, активное посещение обучающимися кружков, потребность родителей в активной деятельности в учреждении).

В связи с ограничительными мерами, введенными из-за пандемии коронавируса, не все мероприятия, запланированные с участием родителей, были организованы и проведены в 2021 году.

При изучении личности учащегося учитель понимает, что он призван, прежде всего, помочь ученику в формировании личности, раскрытии его способностей и реализации его возможностей. В практике работы школы существует несколько способов, где фиксируются результаты наблюдения, итоги опросов, анкетирования.

Ежегодно в начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива МАОУ «Лицей №5». По результатам анкетирования родителей, 100% родителей считают сложившийся внутри образовательного учреждения эмоционально-психологический микроклимат благоприятным: родители удовлетворены межличностными отношениями, сложившимися между обучающимися и педагогами; учителя всегда внимательно относятся к учащимся; педагоги объективно оценивают индивидуальные особенности каждого ребёнка. В лицее сложилась доброжелательная психологическая атмосфера. Дети чувствуют себя в учебном заведении хорошо и комфортно.

**Профилактика дорожно-транспортных происшествий
среди детей и подростков.**

В лицее педагогическим коллективом ведется систематическая и планомерная работа по вопросам дорожно-транспортного образования детей, знакомства школьников с правилами дорожного движения, чтобы они могли хорошо ориентироваться на дороге, понимали принципы движения транспорта, знали основные правила поведения пешеходов относительно транспорта на дороге, ориентировались в нестандартных ситуациях, которые могут произойти во время движения.

Ежемесячно для беседы с обучающимися по профилактике дорожно-транспортных происшествий и профилактике правонарушений приглашаются инспектор по пропаганде дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Губкину Чуева Я.А., Шунаев А.Ю. и старший инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Губкину Булгакова О.Н.

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области и управлением образования администрации Губкинского городского округа в лицее была организована работа «Родительского патруля», который является добровольным

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

объединением родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), созданный с целью защиты их прав, предупреждения правонарушений и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Родительский патруль осуществлял свою работу во взаимодействии с педагогическим коллективом учреждения, родительским комитетом лицея, органом управления образованием администрации муниципального образования, ОГИБДД ОМВД России по г. Губкину.

Деятельность родительского патруля также осуществлялась, в соответствии с комплексным межведомственным планом проведения профилактических мероприятий, разработанным и утвержденным начальником управления образования администрации Губкинского городского округа и начальником ОГИБДД ОМВД России по г. Губкину

В рамках профилактических мероприятий «Внимание – каникулы!», «Подросток» инспекторами были проведены лекции для обучающихся на темы: «Соблюдение правил дорожного движения – гарантия жизни и здоровья участников дорожного движения», «Световозвращающие элементы на одежде участников дорожного движения», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Волонтеры лицея проводят акции для учащихся «Засветись», «Стань заметней на дороге!». Это совместное мероприятие с участием инспекторов ОГИБДД ОМВД России по г. Губкину.

В 2023 году не было случаев дорожно-транспортных происшествий с обучающимися лицея.

Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 96% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МАОУ «Лицей № 5».

В 2022-2023 учебном году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов различными сторонами образовательного процесса в МАОУ «Лицей №5». В анкетировании приняли участие 79% родителей.

По полученным данным 96% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать лицей по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (100%), благоприятный психологический микроклимат (94%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (100%). Хотели видеть комфортную обстановку и уют – 100% респондентов.

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 100% родителей обучающихся в лицее.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (98,9 %).

Кроме того 100% родителей 10-11 класса считают, что знаний, полученных ребенком в лицее, достаточно для продолжения образования в ВУЗах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности.

Все родители считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

90% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в МАОУ «Лицей № 5». В тоже время только 80% родителей обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании (нет достаточной материально-технической базы и специализированных помещений для проведения занятий).

В анкетировании «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» приняли участие 34 педагога (98%). В результате обработки анкеты получены следующие данные:

- организация труда - **3,45 (высокий уровень);**
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагогов - **3,22 (высокий уровень);**
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения - **3,60 (высокий уровень);**
- отношения с учащимися и их родителями - **3,36 (высокий уровень);**
- обеспечение деятельности педагога - **2,87 (средний уровень)**

В анкетировании «Удовлетворенность организацией подготовки к государственной итоговой аттестации» принимало участие 9 классов – 37 учащихся, 11 классов – 23 учащихся. Всех 100% выпускников 9, 11 классов устраивает организация подготовки к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА в лицее систематически посещают все учащиеся 9,11 классов. Для подготовки к ГИА выпускники используют и другие формы: самоподготовку, занятия с репетиторами. ИКТ-ресурсы.

Выводы:

В 2023 году все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе лицея.

За последние три года наиболее важными достижениями коллектива лицея являются следующее:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой лицея (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции лицея;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

**I. Показатели деятельности МАОУ «Лицей №5»
за 2023 год**

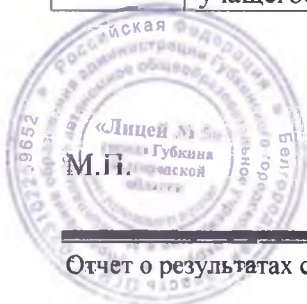
№п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Фактический результат
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	506
1.2	Численность учащихся по программе начального общего образования	195
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	270
1.4	Численность учащихся по программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277 чел./68,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	39,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,9
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	84,1
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	75,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел./24,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	7 чел./30,4%

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463чел./91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	176 чел./34%
1.19.1	Регионального уровня	13 чел./2,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел.0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	142 чел./228,1%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 чел./8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 чел.0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 чел. 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 чел. 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. /3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. /0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел. / 89%
1.29.1	Высшая	29 чел. /76%
1.29.2	Первая	5 чел. / 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»
города Губкина Белгородской области**

1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел. / 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел. / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел. /97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел. /97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	19,9 ед.- книгообеспечение 20,3- учебникообеспечение
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с) в общей численности учащихся	506 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	5,29 кв.м.



Директор лицея

Сергеев Н.И.