

Раздел 1.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5» города Губкина Белгородской области.
Тип ОО	Общеобразовательная
Юридический адрес ОО	309181 РФ, Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, дом 29
Фактический адрес ОО	309181, РФ, Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, дом 29
Руководители ОО: Директор (фамилия, имя, отчество, телефон)	Сергеев Николай Иванович, тел. (47241) 2-32-68
Заместители директора (фамилия, имя, отчество)	Денисова Оксана Александровна Карабут Светлана Петровна Прасолова Ольга Викторовна
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Заместитель начальника управления образования по общим вопросам Корякин Андрей Анатольевич, тел. (47241)5-54-63.
Ответственные от Госавтоинспекции:	Начальник ОГИБДД ОМВД России «Губкинский» Капустин И.Н., Инспектор по ПДД ОГИБДД ОМВД России «Губкинский», Киселёва Яна Андреевна
Ответственные работники лицея за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Преподаватель - организатор ОБЖ Безбородов Александр Анатольевич, (47241) 2-39-2 Зам. директора – Карабут С.П.
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД: Количество обучающихся:	ООО «Единая управляющая компания», тел. (47241) 5-14-84, (47241) 5-1-45 502 (пятьсот два) человека

Наличие уголка БДД:	Все кабинеты начальных классов, фойе лицея 1 этаж.
Наличие класса по БДД:	Не имеется
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Не имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Не имеется
Время занятий в ОУ:	1-ая смена: 8:30 – 16:00 внеклассные занятия: 16:30 – 18:00
Телефоны оперативных служб:	Отдел вневедомственной охраны: (47241) 7-65-33 ОМВД: 02, Пожарная часть: 01, 112, (47241) 7-65-43 Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003 Управление ФСБ России по Белгородской области: (47241) 5-50-84 Справочное электросети: 115, (47241) 9-72-50

**1. Особенности организации учебно-воспитательного процесса
МАОУ «Лицей №5» города Губкина Белгородской области**

1	Режим работы учреждения, в том числе:	
	первая смена	8.30 – 16.00
	внеклассные занятия	16.30 – 18-00
2	Количество учащихся (воспитанников), в том числе:	502 человека
	проживающие в шаговой доступности от учреждения	306 чел.
3	Наличие школьных автобусов (марка, модель, количество)	нет
4	Наличие гаража (указать место расположения)	имеется во дворе лицея
5	Наличие выходов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населенного пункта	нет
6	Наличие выездов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населенного пункта	нет
7	Наличие авто городка (площадки) БДД	нет
8	Наличие уголка БДД	да
9	Наличие аудитории по БДД	нет

1.1. Полное наименование ОУ: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №5» города Губкина Белгородской области

1.2. Сокращенное наименование ОУ: МАОУ «Лицей №5»

1.3. Реквизиты ОУ:

- почтовый адрес: 309181, Белгородская область, город Губкин, улица Советская, дом 29
- юридический адрес 309181, Белгородская область, город Губкин, улица Советская, дом 29
- телефон/факс приемной: 8 (47241) 2-39-27

1.4. Руководитель ОО: директор лицея Сергеев Николай Иванович
(должность, Ф.И.О.)

Раздел 2.

Организация безопасной перевозки обучающихся и мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с БДД.

2.1. Лица, ответственные в ОО за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с БДД

Ф.И.О.	Должность	№ приказа о назначении	Контактный телефон
Безбородов Александр Анатольевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	№ 290 от 09.08.2021г.	89507195822

2.2. Сведения об обеспеченности учащихся (воспитанников) световозвращающими повязками (элементами):

Количество обучающихся (воспитанников) по категориям			Обеспеченность обучающихся (воспитанников) световозвращающими элементами		
1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
192	264	46	100%	100%	100%

Раздел 3.

Приложения

- 3.1. План-схема района расположения МАОУ «Лицей № 5» с отображением прилегающей территории, тротуаров, проездов, мест парковок, технических средств организации дорожного движения.
- 3.2. Схема движения технологических транспортных средств по территории МАОУ «Лицей № 5» к местам погрузки-разгрузки.
- 3.3. Схема движения учащихся по территории МАОУ «Лицей № 5» и по прилегающей территории.
- 3.4. Схемы пеших маршрутов учащихся МАОУ «Лицей № 5» при групповых посещениях расположенных в шаговой доступности спортивно-зрелищных учреждений, музеев и т.п., с отражением технических средств организации дорожного движения.
- 3.5. Спутниковая фотография микрорайона МАОУ «Лицей №5».
- 3.6. Спутниковая фотография территории, непосредственно прилегающей к зданию МАОУ «Лицей №5».
- 3.7. Подъездные пути к МАОУ «Лицей №5».
- 3.8. Расположение знаков безопасности для пешеходов в непосредственной близости от территории МАОУ «Лицей №5».
- 3.9. Положение об организации безопасных регулярных перевозок и организованных групп детей.
- 3.10. Организационная деятельность лицея по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.1. План-схема района расположения МАОУ «Лицей № 5» с отображением прилегающей территории, тротуаров, проездов, мест парковок, технических средств организации дорожного движения

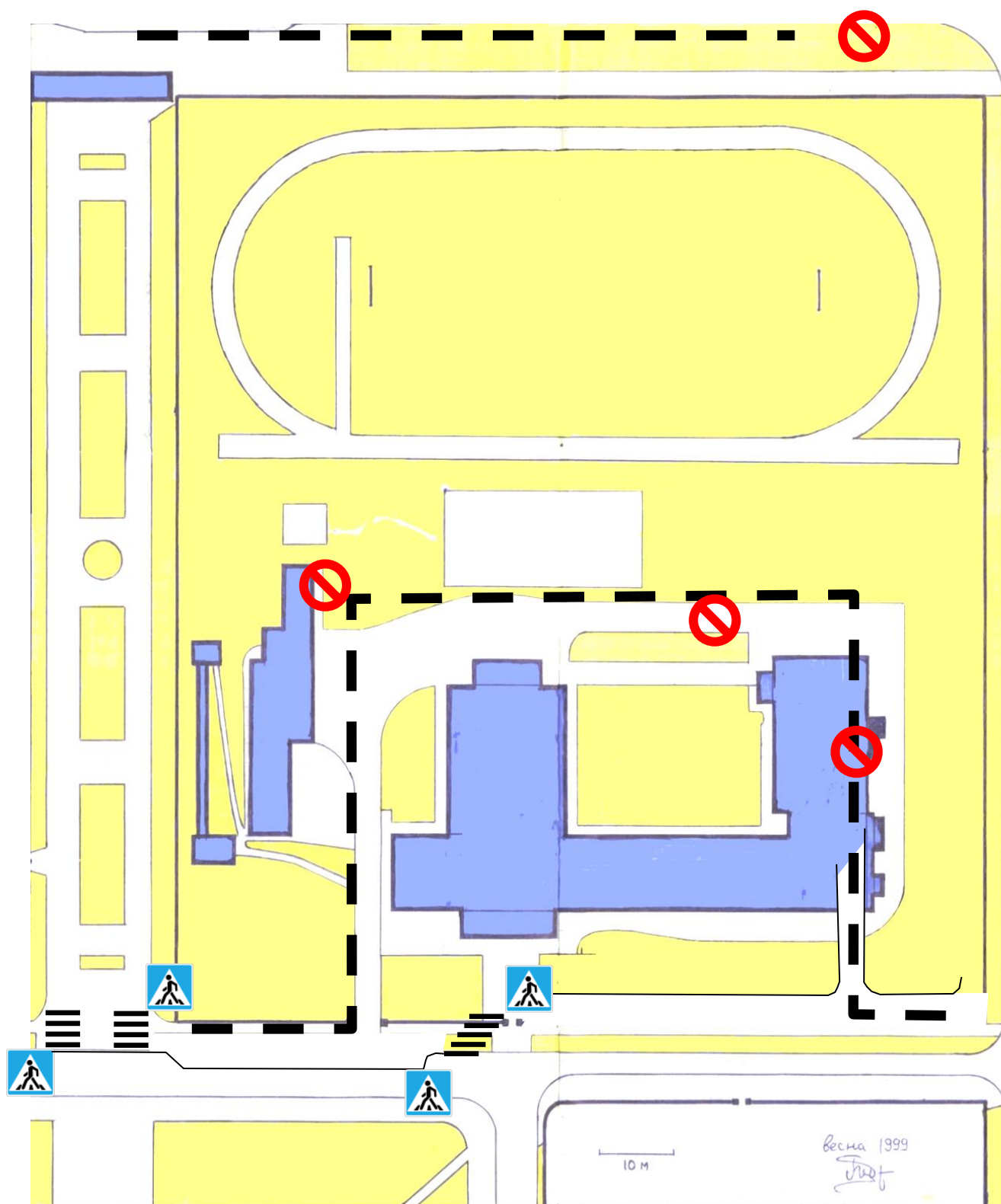
УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования
С.Н. Щетина
« 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 5»
Н.И. Сергеев
« 2024г.

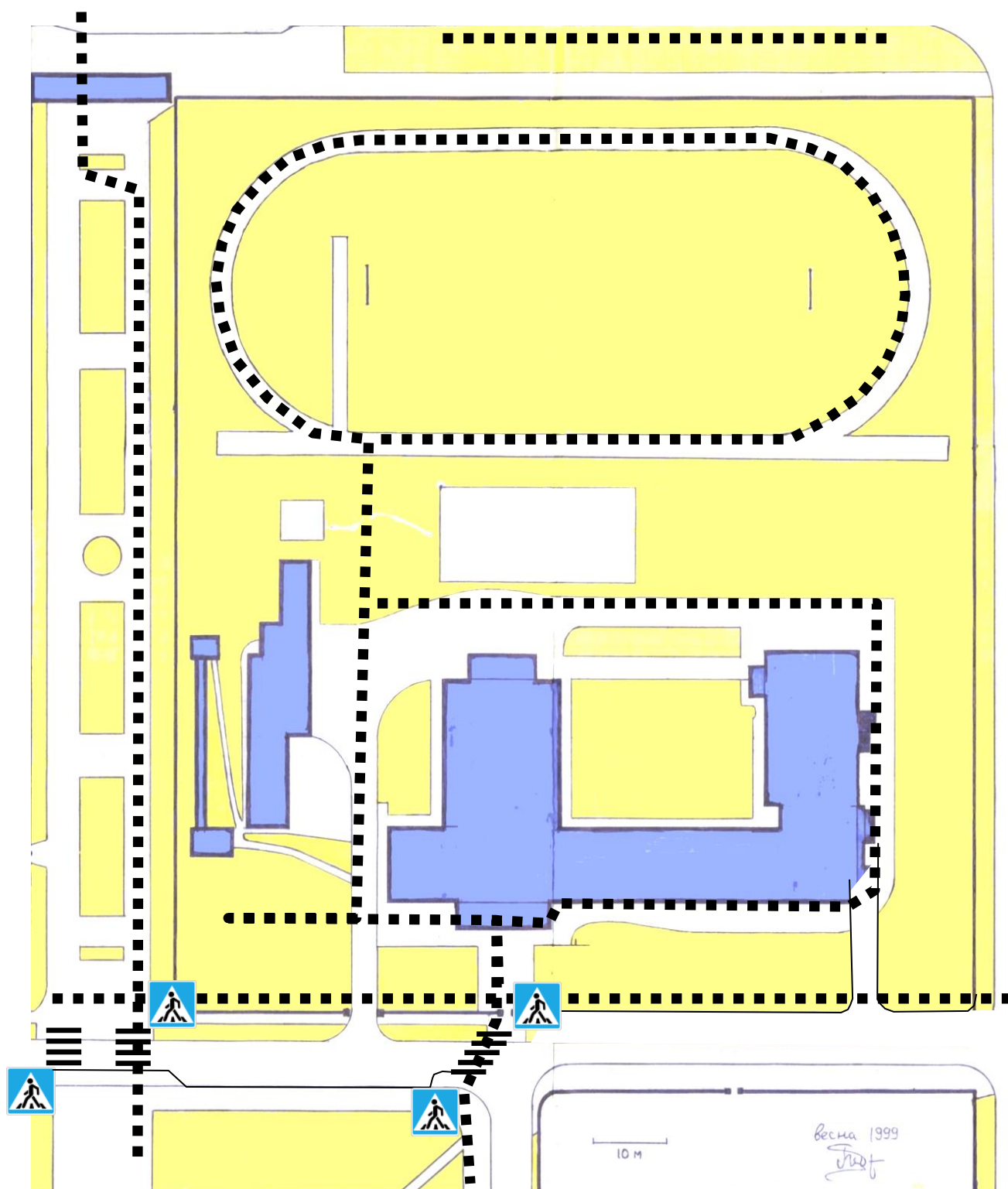
УВЕДОМЛЕН
Начальник ОГИБДД ОМВД
России «Губкинский»
Капустин И.Н.
2024г.



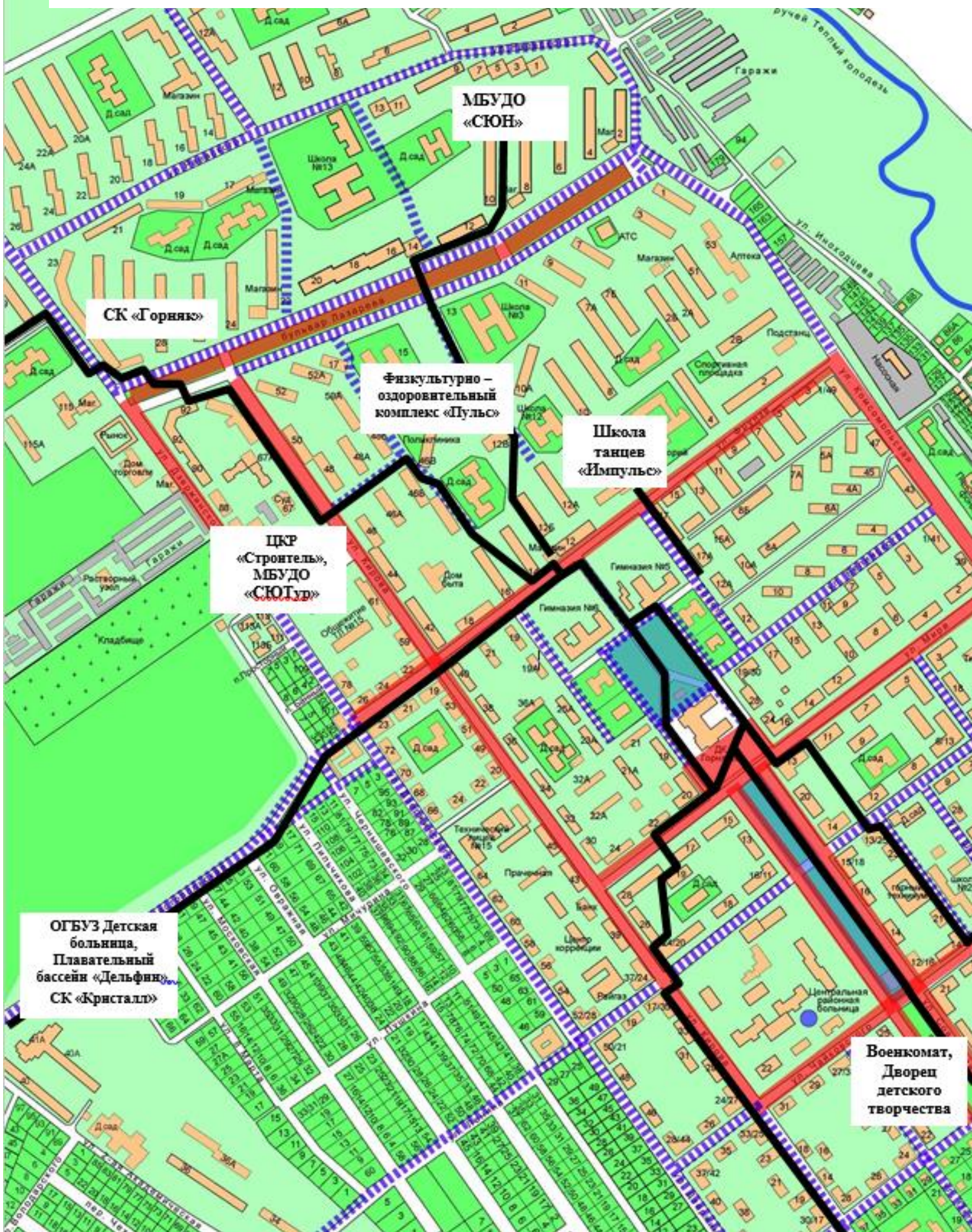
3.1. Схема движения технологических транспортных средств по территории МАОУ «Лицей № 5» к местам погрузки-разгрузки.



3.2. Схема движения учащихся по территории МАОУ «Лицей № 5» и по прилегающей территории.



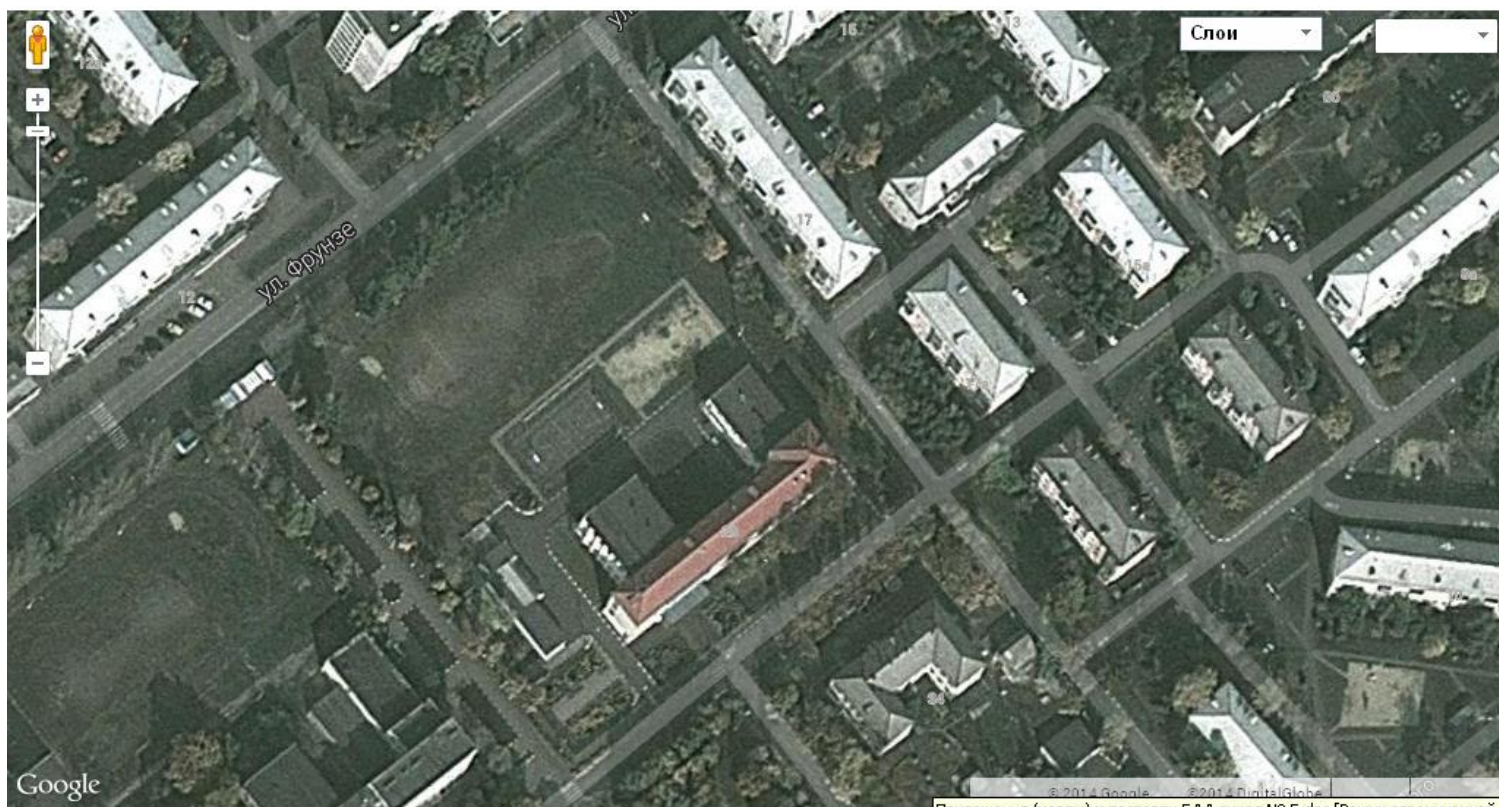
3.4. Схемы пеших маршрутов учащихся МАОУ «Лицей № 5» при групповых посещениях расположенных в шаговой доступности спортивно-зрелищных учреждений, музеев и т.п., с отражением технических средств организации дорожного движения.



3.5. Спутниковая фотография микрорайона МАОУ «Лицей № 5»



3.6. Спутниковая фотография территории, непосредственно прилегающей к зданию МАОУ «Лицей № 5»



СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение ПДД по другим программам («Правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Школа дорожной безопасности», «Дети. Велосипед. Дорога» и другие);
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков ИЗО, технологии.

1. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- проведение «минуток» по БДД;
- организация игр, соревнований в лицее;
- беседы инспекторов ОГИБДД с обучающимися, в т. ч. в рамках проведения Дня правовых знаний;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в городском округе;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении «Недели безопасности»;
- участие в проведении профилактических операций «Внимание – дети!»;
- ознакомление обучающихся с аналитическими данными о ДТП;
- участие в проведении муниципальных конкурсов по профилактике ДДТТ;
- участие в профилактических акциях по вопросам БДД;
- проведение бесед с обучающимися-нарушителями;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;
- работа отряда юных инспекторов движения;
- занятия в кружке «Школа дорожной безопасности».

2. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ;
- размещение стенда по БДД, схемы безопасного подхода к лицу, уголков по БДД в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем движения у обучающихся;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на МО, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;

3. Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП.
- работа в рамках акции «Родительский патруль».

4. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журнала ТБ обучающихся лица со стороны администрации ОО;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах;
- посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией лица.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ЛИЦЕЯ ПО ПДД

Наглядные пособия, дидактические материалы:

Календарь: Наши друзья - дорожные знаки.
Модели дорожных знаков
Набор плакатов: Азбука юного пешехода / Кедр
Набор плакатов: Дорога на зеленый свет / Кедр
Набор плакатов: Дорожная азбука / Кедр
Набор по ПДД
Знаки дорожного движения /МЦ Развитие

Видеоматериалы

Дорога полна неожиданностей (5 частей)
Добрые дороги детства
ПДД для школьников / Новый диск
ПДД. Виртуальная автошкола

Настольные игры

Азбука безопасности / Новые русские игрушки
Азбука пешехода / Просвещение, Новые Русские Игрушки
Азбука пешехода / Радуга
Большая прогулка / АСТ
Викторина по ПДД / Новое Поколение
Внимание, дорога / Весна дизайн
Дорога в школу / АСТ
Дорожная азбука / Астрель. Умка
Дорожные знаки / Дрофа-Медиа
Законы улиц и дорог / Радуга
Игра на магнитах: В городе / Дрофа медиа
Лото пешехода / МЦ Развитие

Книжный фонд

Амелина В.Е., Фастова О.Л. – Справочник кл. руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД – М.: Глобус, 2006.

Бармин А.В. и др. Изучаем ПДД. 1-4 классы. Вып.2. – Волгоград: Учитель, 2010.

Безопасная дорога в школу – М.: Грин Арт Видео, 2006.

Воронова Е.А. – Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе – Р-на-Д: Феникс, 2006.

Громоковский Г.Б. и др.- Комментарии к экзаменационным билетам АВСД – М.: Рецепт – Холдинг, 2007

Ижеский П.В. – Безопасное поведение на улицах и дорогах, 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2007.

Ковалева Н.В. – Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников – Р-на-Д: Феникс, 2008.

Ковалько В.И. – Игровой модульный курс по ПДД, 1-4 кл. – М.: Вако, 2008.

Лавлинскова Е.Ю. – Изучаем ПДД: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 кл. – Волгоград: Учитель, 2008.

3.7. Подъездные пути к МАОУ «Лицей №5»



3.8. Расположение знаков безопасности для пешеходов в непосредственной близости от территории МАОУ «Лицей №5»



Организационная деятельность лицея по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В работе лицея выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности. Это и обновление положений конкурсов, соревнований и разработка положений новых конкурсов (таких, например, как конкурс частушек по пропаганде ПДД, конкурс агитбригад, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения, выступление волонтерских бригад по профилактике ДДТТ). Данный вид деятельности включает также обновление Уголка безопасности; организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения на площадке по безопасности дорожного движения во дворе лицея; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе лицея одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

I. Нормативно-правовое обеспечение:

1. Конвенция «О правах ребёнка».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями.
3. Устав МАОУ «Лицей №5» города Губкина Белгородской области.
4. Учебные программы.
5. Учебный план.
6. План воспитательной работы лицея.
7. План работы лицея по профилактике ДДТТ.
8. Положение об отряде ЮИД.
9. План работы отряда ЮИД.
10. План работы с родителями.
11. План работы с нарушителями ПДД.
12. Комплексное планирование месячника «Внимание - дети!».

II. Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет ОБЖ

III. Информационное обеспечение:

1. Оформление информационных стендов.

2. Банк данных:

- разработки уроков;
- беседы для учащихся;
- лекции и беседы для родителей;
- разработки внеклассных мероприятий;
- контрольные срезы, тесты.

3. Информационный материал по проведению кратковременных занятий «Минутка безопасности» для начальной школы;
Информационный материал «Работа с родителями».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 5» города Губкина Белгородской области

ПРИКАЗ

15 августа 2024 г.

№ 205

*Об организации в лицее
работы по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма*

В целях воспитания у обучающихся лицея навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся в 2024-2025 учебном году, в соответствии с Рекомендациями по организации работы общеобразовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УВД Белгородской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма возложить на заместителя директора лицея Карабут С.П.

2. Заместителю директора Карабут С.П.

2.1. Спланировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год в общешкольном плане воспитательной работы и организовать планирование такой работы классными руководителями.

2.2. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ОГИБДД ОМВД России «Губкинский», педагога-психолога, Совет родителей, педагога-организатора ОБЖ, руководителя отряда Юных инспекторов движения.

2.3. В течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма организовать проведение:

- семинаров с классными руководителями;
- бесед с родителями на общешкольных родительских собраниях;
- линеек с объявлением сводок ОГИБДД о ДТП на территории города и области, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;
- инструктажей по безопасности дорожного движения;
- тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися по вопросам БДД;
- заслушивания учителей, классных руководителей на заседаниях при директоре и заместителе директора о проведенной работе.

2.4. Спланировать и организовать проведение «Недели безопасности дорожного движения» в декабре 2024 г. и мае 2025 г.

2.5. Курировать работу отряда «Юный инспектор движения», работу «Родительского патруля».

2.6. Обеспечить участие команды лицея в городском смотре-соревновании «Безопасное колесо».

3. Назначить преподавателя – организатора ОБЖ Безбородова А.А. ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в лицее.

4. Безбородову А.А. организовывать работу отряда ЮИД, оборудовав в лицее уголок безопасности движения (информационный стенд отряда ЮИД).

5. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися каждого класса возложить на классных руководителей 1-11 классов.

6. Классным руководителям 1-11 классов:

- спланировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год;

- ежедневно на классных часах проводить «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах»;

- привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ОГИБДД ОМВД России «Губкинский», педагога - психолога, социального педагога, педагога-организатора ОБЖ, членов родительских комитетов;

- проводить инструктажи обучающихся класса о безопасности и правилах дорожного движения с регистрацией в классном журнале – ежемесячно согласно утвержденным директором лицея тематикой проведения инструктажей и приказами по лицее;

- доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классе каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения;

- организовать проведение бесед с родителями на классных родительских собраниях;

- организовать участие родителей в акции «Родительский патруль» согласно графику работы в 2024 - 2025 учебном году;

- выявить детей, имеющих велосипеды, мопеды и др.; провести с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах;

7. Учителям 1-11 классов ежедневно на последнем уроке за две-три минуты до его окончания проводить беседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, обращая внимание на погодные условия.

8. Заведующей библиотекой Мамоновой Н.Н.:

- оформить школьную подписку на газету «Добрая дорога детства»;

- организовать постоянно действующую выставку литературы по безопасности движения и Правил дорожного движения.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Карабут С.П.

Директор лицея



Н.И. Сергеев

С приказом ознакомлены:

С.П. Карабут
А.А. Безбородов
Н.Н. Мамонова

Согласовано:
Председатель профкома

 С.А. Меркулова
(Ф.И.О.)

«16» августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «Лицей №5»

 Н.И. Сергеев
(Ф.И.О.)

«16» августа 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации безопасных регулярных перевозок
и организованных групп детей
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №5» города Губкина Белгородской области

1. Общие положения.

1.1. Автобусы для перевозки детей должны соответствовать техническим требованиям по ГОСТ Р 51160-98.

1.2. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки.

1.3. Владелец автобуса обязан обеспечить:

- содержание транспортного средства в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей его на линии, безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;
- проведение государственного технического осмотра, технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определённые действующими нормативными документами;
- проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;
- соблюдение установленных законодательством РФ режимов труда и отдыха водителей;
- регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских освидетельствований водителей;
- регулярное обеспечение водителей необходимой информацией об условиях движения и работы на маршрутах;
- необходимыми путевыми и иными документами, предусмотренными действующими нормативными правовыми актами;
- организацию контроля за соблюдением водителем требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

1.4. К управлению автобусами, осуществляющими перевозку детей до 16 лет, могут быть допущены водители, имеющие стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трёх последних лет.

1.5. Владельцы автобусов организуют проведение ежегодных занятий по повышению профессионального мастерства водителей, включающие проверку знаний Правил дорожного движения, правил перевозки пассажиров и багажа на автомобильном транспорте, изучение типичных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности, основ безопасного управления автобусом в сложных дорожных и метеорологических условиях, приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим, порядок эвакуации пассажиров при дорожно-транспортном происшествии.

1.6. При наличии на маршрутах перевозок железнодорожных переездов, владельцы автобусов организуют и проводят инструктажи водителей об обеспечении безопасности движения через железнодорожные переезды.

1.7. Водитель, при осуществлении перевозки детей, обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса и страховое свидетельство.

2. Организация безопасного перевозочного процесса регулярных школьных перевозок детей.

2.1. При организации регулярных школьных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно) владельцы автобусов обязаны:

– составить, согласовать с органами ОГИБДД ОМВД России «Губкинский» и утвердить на каждый маршрут регулярных автобусных перевозок паспорт и схему маршрута с указанием опасных участков;

– разработать, согласовать с органами ОГИБДД ОМВД России «Губкинский» и утвердить графики (расписания) движения – на основе определения нормативных значений скоростей движения на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами, с учетом режимов труда и отдыха водителей, регламентируемых действующими нормативными документами;

– производить комиссионное обследование состояния автомобильных дорог, пунктов посадки и высадки детей с привлечением органов государственной автомобильной инспекции и дорожных организаций; устанавливать на маршрутах дорожные остановочные знаки с указанием времени прохождения автобусов осуществляющих посадку и высадку детей;

– обеспечить каждого водителя, выполняющего регулярные автобусные перевозки, графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием опасных участков.

2.2. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

2.3. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

2.4. Перевозка детей автобусами должна осуществляться в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеоусловий и других условий, но при этом скорость не должна превышать 60 км/час.

2.5. Перевозка детей осуществляется при условии сопровождения детей школы преподавателями или специально назначенными взрослыми. В процессе поездки, сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса. Окна в салоне автобуса при движении автобуса должны быть закрыты.

2.6. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное владельцем автобуса лицо вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2.7. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

2.8. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок.

2.9. Перед отправлением автобуса в рейс водитель должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

2.10. В пути следования остановку автобуса можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии – за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

2.11. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности – выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров – вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

2.12. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

2.13. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

2.14. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

2.15. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

2.16. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить лицу, ответственному в ОУ за обеспечение безопасности дорожного движения при осуществлении перевозки детей школьными автобусами.

3. Об организации выезда организованных групп обучающихся к местам отдыха, оздоровления и в места проведения мероприятий

При отправке организованных групп детей в места отдыха, оздоровления и в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и учебно-тематических экскурсий руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями;
- Федеральный закон от 14.06.2012г. № 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном»;
- постановлением Правительства РФ от 17 января 2007 г. № 20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции»;
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 21 января 2014 г. № 3 «Об утверждении СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей»;
- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденными 21 сентября 2006г. Главным государственным санитарным врачом РФ и начальником Департамента обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ (письмо МВД РФ от 21.09.2006 г. № 13/4-4738);
- Приказом Минтранса РФ от 8 января 1997 г. № 2 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами» (с изменениями от 18 июля 2000 г.);
- ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования»;
- приказом МВД РФ от 31.08.2007 г. № 767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции»;
- письмом Министерства здравоохранения РФ от 21 августа 2003г. № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 579 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. №1177»;
- постановление главы администрации области от 18.10.1995 года № 612 «О порядке перевозок и мерах безопасности во время мероприятий, проводимых с учащимися учреждениями культуры, спорта, профсоюзными, туристско-экскурсионными, общественными, государственными и негосударственными предприятиями и организациями в каникулярный период»;
- постановлением Правительства Белгородской области от 29 сентября 2014 г. № 365-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Белгородской области».

3.1. К организованным групповым перевозкам относится перевозки автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

3.2. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у инициатора перевозки уведомления ОГИБДД ОМВД России «Губкинский» о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ОГИБДД ОМВД России «Губкинский» предъявляется инициатором перевозки вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной владельцу автобусов.

- 3.3. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов – с двумя водителями.
- 3.4. Туристические поездки с более длительной продолжительностью организуются с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.
- 3.5. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).
- 3.6. Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.
- 3.7. В случае если инициатором перевозки выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.
- 3.8. Перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических), следует осуществлять при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.
- 3.9. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении, инициатор поездки вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.
- 3.10. Для организации перевозки детей инициатор перевозки должен заключить договор с владельцем транспортного средства. При этом владелец транспортного средства обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случаев, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.
- 3.11. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати – двух сопровождающих.
- 3.12. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимым полномочным представителем владельца транспортных средств либо, как исключение, руководителем инициатора перевозки.
- 3.13. Инициатор перевозки несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.
- 3.14. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.
- 3.15. При следовании в колонне автобус должен быть оборудован информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения.
- 3.16. При следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.
- 3.17. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ОГИБДД ОМВД России «Губкинский», двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.
- 3.18. При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами, сопровождение специальным автомобилем ОГИБДД ОМВД России «Губкинский» не обязательно.
- 3.19. Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

3.20. При массовой перевозке детей руководителем владельца транспортных средств назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников владельца транспортных средств - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом.

3.21. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов владелец автобусов совместно с инициатором перевозки не менее чем за десять дней до назначенного срока начала перевозки, представляет в соответствующие отделы ОГИБДД ОМВД России «Губкинский» официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ОГИБДД ОМВД России «Губкинский», пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственных номеров автобусов, фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальным управлением образования.

3.22. Инициатор перевозки обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальным управлением Роспотребнадзора в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

3.23. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

3.24. В целях обеспечения безопасности выездов организованных детских коллективов в места отдыха, оздоровления, места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и учебно-тематических экскурсий и в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами руководствоваться приказами департамента образования Белгородской области.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета

 С.А. Меркулова

« 16 » августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Лицей №5»

 Н. И. Сергеев

« 16 » августа 2024г.



ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №5» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Заседание общего собрания трудового коллектива по вопросу избрания общественного инструктора по безопасности дорожного движения	август	Директор лицея, заместитель директора	
2.	Совещание при заместителе директора по проведению Декады «Внимание – дети» в связи с началом учебного года.	сентябрь	Зам. директора	
3.	Инструктаж с классными руководителями по вопросу безопасности на дорогах перед уходом детей на каникулы.	В течение учебного года	Зам. директора	
4.	Организационное совещание при заместителе директора по организации и проведению школьного тура конкурса «Безопасное колесо».	апрель	Зам. директора	
5.	Организация и проведение «Дня правовых знаний» с приглашением сотрудников ОГИБДД, ОМВД России «Губкинский»	В течение учебного года	Зам. директора	
6.	Организация практических занятий на улицах в микрорайоне лицея	По отдельному плану	Преподаватель-организатор ОБЖ	
7.	Организация и проведение «Недели безопасности» (по отдельному плану)	Апрель 2025г.	Преподаватель-организатор ОБЖ	
8.	Проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий по тематике ПДД и БДД	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	

9	Организация и проведение встреч педагогов с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России «Губкинский»	По плану	Замдиректора	
10	Заслушивание учителей и классных руководителей на педагогических советах, производственных совещаниях о проведенных профилактических мероприятиях	Один раз в полугодие	Директор лицея	
11	Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями: - о формах внеклассной работы по профилактике ДДТТ; - об организации викторин, конкурсов по тематике Правил и безопасности дорожного движения.	В течение учебного года	Зам. директора	
12.	Встреча с сотрудником ОГИБДД под девизом «День знаний и Правил дорожного движения»	Первая неделя сентября	Зам. директора	
13	Организация участия в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	По плану	Зам. директора	
14	Проведение инструктажа по ПДД с обучающимися.	сентябрь	Классные руководители	
15.	Участие в декаде «Внимание – дети!»	сентябрь	Зам. директора, классные руководители	
16.	Разработка и оформление маршрута безопасного движения в лицей и обратно для обучающихся начальной школы.	1-е полугодие	Классные руководители	
17.	Изучение ПДД на уроках ОБЖ	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
18.	Встречи, беседы с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России «Губкинский»	В течение года	Зам. директора	
19.	Выпуск наглядной агитации «Внимание, дорога!»	В течение года	Зам. директора	
20.	Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.	Ежемесячно по плану	Классные руководители	
21.	Выступление агитбригады отряда ЮИД.	2-е полугодие	Старший вожатый	
22.	Конкурс рисунков «Я успешный пешеход»	По плану	Старший вожатый	
23.	Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ	

24.	Викторина по правилам дорожного движения для 1 – 4-х классов.	По плану	Старший вожатый	
25.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети», посвящённой окончанию учебного года.	До 30 мая 2025г.	Зам.директора, старший вожатый	
26.	Участие в мероприятиях «У светофора каникул нет».	Июнь	Начальник школьного лагеря	
27	Круглый стол с родителями, педагогами и сотрудниками ОГИБДД по вопросам предупреждения ДДТТ.	По плану	Зам. директора	
28	Родительские собрания по профилактике дорожного травматизма детей	По плану	Зам. директора	
29	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	По плану	Классные руководители	
30.	Совместно с представителями родительской общественности проводить разъяснительную работу на родительских собраниях по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Зам. директора	
31.	Заседание Совета отцов с участием представителей родительского комитета и инспектора по безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России «Губкинский» по теме: «Соблюдение Правил дорожного движения – гарантия безопасности жизни и здоровья участников дорожного движения»	февраль	Председатель Совета отцов	
32.	Организация работы «Родительского патруля»	по отдельному графику работы	Зам. директора	

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета

 С.А. Меркулова

« 16 » августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Лицей №5»

 Н.И.Сергеев

« 16 » августа 2024г.



План
проведения «Недели безопасности дорожного движения»
(1-11 классы)

	1-3 классы	4-6 классы	7-11 классы
1.	Урок-повторение основных правил дорожного движения.	Урок-повторение основных правил дорожного движения, встреча с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России «Губкинский»	Урок-повторение основных правил дорожного движения, встреча с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России «Губкинский»
2.	Поход по улицам города с целью знакомства с особыми условиями дороги (изучение дорожных знаков)	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание, светофор».	Экскурсия на автопредприятие. «Внимание, светофор».
3.	Сочинение на тему: «Дорога в школу».	Сочинение на тему: «Дорожное движение в будущем».	Сочинение на тему: «Если бы я был начальником ОГИБДД»
4.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.
5.	Праздник для обучающихся начальной школы: «Помни: правила ГАИ – это правила твои!». Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей.	Массовая игра по станциям «Зеленый огонек». Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.	КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета

 С.А. Меркулова

« 16 » августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Лицей №5»

 Н.И.Сергеев

« 16 » августа 2024г.



**ПЛАН РАБОТЫ
отряда юных инспекторов движения
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить членов с планом работы отряда.	Сентябрь
2.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий, согласно тематическому плану	В течение года
3.	Обновление стенда отряда ЮИД «Светофор»	Октябрь
4.	Выпуск стенной газеты «Говорит отряд ЮИД».	Ежеквартально
5.	Организация патрулирования в микрорайоне лицея	В течение года согласно графику
6.	Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения	Октябрь, апрель
7.	Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линейек	В течение года
8.	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года
9.	Подготовка и проведение школьного конкурса «Безопасное колесо».	Март – апрель
10.	Участие в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо»	Согласно положения о конкурсе ЮИД
11.	Подготовка и участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях по профилактике ДДТТ	В течение года
11.	Участие агитбригады в общешкольных мероприятиях	В течение года

Руководитель отряда ЮИД



А.А. Безбородов

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета

С.А. Меркулова

« 16 » августа 2024г..



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Лицей №5»

Н.И. Сергеев

« 16 » августа 2024г.

**План работы
классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель, отряд ЮИД
2.	Проведение на родительском собрании беседы «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий на школьной площадке по БДД	Сентябрь. Май	Преподаватель -организатор ОБЖ
4.	Проведение занятий в ГПД «Мы по улицам идем»	В течение года	Классный руководитель, Совет отряда, штаб ЮИД
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, поделку, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, отряд ЮИД
6.	Проведение бесед- «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в работе семинаров, педсоветов по профилактике ДДТТ.	В течение года	Классный руководитель
8.	Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану лицея)	Сентябрь, Май	Классный руководитель, Совет отряда ЮИД



«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей №5»

 Н.И. Сергеев

« 16 » августа 2024г.

**Тематическое планирование внеурочных занятий
по правилам дорожного движения
в 1-11 классах
на 2024-2025 учебный год**

Губкин, 2024г.

**Тематический план занятий по правилам дорожного движения
для учащихся начального общего образования**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1 класс		
1	Дорога в школу и домой.	1
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.	1
3	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1
4	Светофор.	1
5	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1
6	Что такое проезжая часть дороги.	1
7	Пешеходный переход	1
8	Что означают дорожные знаки	1
9	Экскурсия: «Я – пешеход»	1
2 класс		
1	Почему дети попадаю в дорожные аварии.	1
2	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1
3	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.	1
4	Новое о светофоре.	1
5	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	1
6	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	1
7	Правила перехода перекрестка.	1
8	Мы – пассажиры.	1
9	Экскурсия: «Я – пешеход и пассажир»	1
3 класс		
1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
2	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1
3	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах.	1
4	Правила перехода проезжей части дороги.	1
5	Виды транспортных средств. Дети и транспорт.	1
6	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
7	Правила перехода железной дороги.	1
8	Правила езды на велосипеде.	1
9	Правила поведения на транспорте.	1
4 класс		
1	Безопасное поведение на улице, дороге. Выбор маршрутов.	1
2	Перекрестки. Правила безопасного перехода улиц и дорог.	1
3	Дорожные знаки и их группы.	1
4	Права и обязанности пешеходов.	1
5	Игры детей и дорожная безопасность. Катание на роликовых коньках, самокатах, велосипедах, санках.	1
6	Ребенок в автомобиле и общественном транспорте.	1
7	За городом.	1
8	Дорога и погодные условия. Темное время суток.	1
9	Опасности на дорогах. Как вести себя при аварии.	1

**Тематический план занятий по правилам дорожного движения
Для учащихся основного общего образования**

№ п/п	Темы занятий	КОЛ-ВО ЧАСОВ
	5 класс	
1	Правила движения – закон улиц и дорог.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Назначение дорожной разметки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Дорожные знаки и их назначение.	2
6		
7	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1
8	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	2
9		
10	Порядок движения групп детей в городе и за городом	1
11	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
12	Предупредительные сигналы водителей.	1
13	Транспортные средства и дорожное движение.	1
14	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.	1
15	Правила езды на велосипеде.	1
16	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1
17	Итоговое занятие. Тестирование.	1
	Итого: 17 часов	
	6 класс	
1.	ПДД – единый нормативный акт. Назначение правил. Общие положения правил – понятия и термины.	1
2.	ДТП и их причины.	1
3.	Обязанности пешеходов.	1
4.	Обязанности пассажиров.	1
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
6.	Движение транспортных средств.	2
7.		
8.	Остановочный путь транспортных средств.	1
9.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
10.	Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.	1
11.	Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа.	1
12.	Поведение учащихся при ДТП.	1
13.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
14.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
15.	Движение групп велосипедистов	1
16.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1
	Итого: 17 часов	
	7 класс	
1.	История возникновения правил дорожного движения.	1
2.	Правила перевозки пассажиров. Обязанности пассажиров.	1

3.	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.	1
4.	Способы регулирования движения. Назначение светофора.	1
5.	Транспортные светофоры.	1
6.	Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения.	1
7.	Назначение и типы дорожных знаков.	2
8.		
9.	Дорожная разметка и ее характеристики.	1
10.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
11.	Движение групп велосипедистов.	1
12.	Первая помощь при падении с велосипеда.	1
13.	Правила перевозки людей на мотоциклах и мотороллерах «Я пассажир»	1
14.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2
15.		
16.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1
	Итого: 17 часов	
	8 класс	
1.	Правила движения – закон улиц и дорог. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.	1
2.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3.	Дорога, элементы дороги.	1
4.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1
5.	Перекрестки и их виды.	1
6.	Проезд перекрестков.	2
7.		
8.	Правила перехода перекрестков.	1
9.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1
10.	Способы регулирования движения. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1
11.	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
12.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
13.	Правила пользования транспортом.	1
14.	Мопед и велосипед с подвесным устройством.	1
15.	Предупредительные знаки, даваемые велосипедистом.	1
16.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1
	Итого: 17 часов	
	9 класс	
1.	Назначение ПДД, история их возникновения и развития.	1
2.	Общие правила движения пешеходов.	1
3.	Элементы улиц и дорог.	1
4.	Перекрестки и их виды.	1
5.	Способы регулирования дорожного движения.	1
6.	Назначение сигналов светофора.	1

7.	Регулировщик – основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора.	1
8.	Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения.	1
9.	Дорожная разметка и ее характеристики.	1
10.	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	1
11.	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
12.	Назначение и группы дорожных знаков.	1
13.	Назначение и виды транспортных средств.	1
14.	Предупредительные сигналы водителей.	1
15.	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста.	1
16.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1
	Итого: 17 часов	

**Тематический план занятий по правилам дорожного движения
Для учащихся среднего общего образования**

10-11 классы		
1.	Назначение ПДД, история их возникновения и развития.	1
2.	Общие правила движения пешеходов.	1
3.	Элементы улиц и дорог.	1
4.	Перекрестки и их виды.	1
5.	Способы регулирования дорожного движения.	1
6.	Назначение сигналов светофора.	1
7.	Регулировщик – основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора.	1
8.	Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения.	1
9.	Дорожная разметка и ее характеристики.	1
10.	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	1
11.	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
12.	Назначение и группы дорожных знаков.	1
13.	Назначение и виды транспортных средств.	1
14.	Предупредительные сигналы водителей.	1
15.	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста.	1
16.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1
	Итого: 17 часов	

Материалы классных часов

«Знать правила движения – большое достижение»

Цели:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения дорожных правил;
- научить различать дорожные знаки;
- повторить правила уличного движения для пешеходов;
- развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

История строительства дорог и информация об особенностях движения по ним уходит в далекое прошлое. «Требите пути и мостите мосты», – приказывал киевский князь Владимир Святославич (980-1015 гг.).

Становление Москвы – «третьего Рима» – сопровождалось формированием системы сухопутных путей русского государства. Молодую столицу с другими городами с середины XV в. связывает ямская гоньба. Складываются большие тракты – Тверской, Ярославский, транзитные дороги на Нижний Новгород и Казань, в Тулу, Можайская дорога...

В конце XVI в. зарубежные гости, прежде чем отправиться в дальний путь, знакомились с «Русским дорожником», содержащим описание дорог Московии. С созданием Ямского Приказа появился один из самых тяжелых налогов – «ямские деньги», и началась организация ямских слобод.

«Судебник» 1589 г. обязывал местных жителей следить за содержанием дорог, мостов, гатей. Он же впервые устанавливал ширину их проезжей части – полторы сажени. Именно в «Судебнике» впервые упоминается о путевых столбах. В частности, землевладельцам указывалось ставить вехи «до тех мест, чья земля имеет».

В середине XVII в. в селе Коломенское под Москвой построили летний царский дворец, а по дороге от Калужской заставы до усадьбы установили двухсаженные (3,91 метра) столбы с орлами на верхушке. Отсюда выражение – «коломенская верста», иными словами, верзила.

В конце XVIII в. вдоль трактов появились каменные столбы с указанием расстояния до того или иного города. По Почтмейстерской инструкции 1807 г. вдоль главных дорог начали ставить черно-белые столбы – «версты полосаты». С тех пор тракты государства стали называть «столбовыми дорогами».

В России первые мощеные дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами бревен. Представляете, как на этой дороге трясло? Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусяного яйца.

Первая дорога появилась в России в 1722 году. По приказу Петра I ее проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием.

– **Чем сейчас покрывают дороги?** (Сейчас дороги покрывают слоем особой нефтяной смолы, битумом или асфальтом).

Историческая справка. Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивали, давили людей. И люди вместо театра попали в больницу.

Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару.

– Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках, деревнях. Это часть улицы безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями.

– **Как нужно двигаться по тротуару?** (Движение по правой стороне).

– **Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть для чего?** (Для того чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта).

– В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара. В кажущейся суматохе движения транспорта есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – «Правила дорожного движения».

Историческая справка. Сами правила родились на свет давно... Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались в то время когда по улицам ездил конный экипаж. Были эти правила, конечно, не такими, как сейчас, – намного проще. Но и тогда знать их обязаны были все. В России царский указ предупреждал: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно». Заслушание «виновные за первую вину будут биты кошками, за вторую кнутом, за третью сосланы будут на каторгу.

«Первые правила были созданы для извозчиков и ямщиков. Потом появились велосипеды (двухколесные, трехколесные). Первый автомобиль, паровой, был создан в 1769 г. французом Жан Кюньо. В 1885 г. немецкие изобретатели Карл Бенц и Даймлер создали автомобиль с бензиновым мотором – мотоколяску. Позднее появились автомобили с двигателем внутреннего сгорания.

С появлением автомобилей, появились новые правила. В Англии, например, когда появились первые автомобили, было издано специальное постановление, в котором говорилось: «В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности». Когда первые автомобили появились в Петербурге и Москве, городская дума предписывала их владельцам ездить по городу не быстрее 12 км/ч.

Характерно, что сведения о дорогах и дорожных знаках обнаруживаются археологами и в других странах. Так, например, самый старый в мире знак найден на дороге неподалеку от итальянского города Ливорно. Археологи откопали здесь камень, на котором на латинском языке было написано: «Это место опасно». Так древнеримская «служба движения» предупреждала путешественников о крутом повороте. В одном из городов Англии с древнейших времен сохранился здоровенный булыжник с указанием расстояния до ближайшего населенного пункта. Таким образом, и этот знак стал прообразом указателей расстояния.

Дорожные знаки

Необходимость в регулировании дорожного движения возникла в те времена, когда еще не было машин, а улицы находились во власти конных экипажей. В 1868 г. в Лондоне установили железнодорожный семафор с цветным диском. Но он не оправдал себя. И на их месте появились регулировщики. Держать огромную армию регулировщиков оказалось не совсем выгодно.

И в 1914 г. в городе Кливленде (США) появился первый электрический светофор. Он имел два сигнала – красный и зеленый и управлялся вручную. А уже в 1918 г. на улицах Нью-Йорка начали работать трехцветные электрические светофоры.



Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет – **красные, синие** и особая форма – круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю – приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.



Послушайте эти загадки и попробуйте угадать, как будут называться эти предупреждающие знаки.

Нарисован человек,
Землю роет человек,
Почему проезда нет?
Может быть здесь, ищут клад? (Дорожные работы)
Я хочу спросить про знак.
Нарисован он вот так:
В треугольнике, ребята
Со всех ног бегут куда-то. (Дети)

У **запрещающих знаков** изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о

знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.



Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что, здесь свалка кирпича? (Въезд запрещен)

– Что будет нарисовано на знаке, запрещающем звуковые сигналы, например, около больницы?

Следующая группа – **предписывающие знаки**. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг? (Круговое движение)



Я привык к велосипеду

И на нем я смело еду. (Велосипедная дорожка)

Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.



Этот знак такого рода –

Он на страже пешехода.

Переходим дружно вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход)

– Только кажется, что от обилия знаков кругом идет голова. На самом же деле, чем больше знаков, тем больше водитель и пешеход получает нужной, важной информации, обеспечивающей, прежде всего безопасность движения. Куда поворачивать – налево, направо? Помогает знак, подсказывающий направление объезда.

Есть знаки, которые указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Их форма – треугольник, круг, квадрат и восьмигранник. Это **знаки приоритета**.

Еще есть **знаки сервиса**, информирующие о расположении соответствующих объектов. Отгадайте эти знаки.



Если вдруг в пути машина

Закапризничать решила,

Там машину вам исправят,

Мигом на ноги поставят. (Техническое обслуживание автомобилей)

Тут вилка. Тут ложка,

Подзаправишься немножко,

Накормили и собаку,

Говорим «спасибо» знаку. (Пункт питания)

Знаки дополнительной информации (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения других знаков. Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста. **Почему?** (Ответы детей)

ДОКЛАД ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Всемирной организацией здравоохранения был опубликован доклад, в котором представлена статистика гибели людей в результате дорожных аварий. В докладе сказано, что к 2020 г. дорожно-транспортные происшествия обгонят в качестве причин смертности СПИД и инсульты.

Более 1 млн. 200 тыс. человек и еще 50 млн. получают травмы. Ежедневно на дорогах погибают более 3 тыс. человек, большая часть которых - молодые люди от 15 до 44 лет. И если не принимать срочных мер, то в течение ближайших 14 лет дорожная смертность возрастет еще на 60%.

Статистика утверждает, что ежедневно в автомобильных авариях погибают 95 человек – одна смерть каждые 15 минут. По прогнозам, к 2020 году травматизм в результате дорожных аварий может стать третьей основной причиной гибели или увечий.

Среди основных причин ДТП – превышение скорости, употребление алкоголя, отсутствие программ технического осмотра транспортных средств и устройств, обеспечивающих безопасность водителей и пассажиров.

Смерти и увечья на дорогах могут и должны быть предотвращены. На это направлены усилия государства, общества, этому способствует реализация Федеральной целевой программы – **«Повышение безопасности дорожного движения»**.

А теперь мы посмотрим, насколько хорошо вам известны правила дорожного движения. **Класс делится на 3-4 команды (в зависимости от числа учащихся).**

Ведущий: С каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, происходящих как в городах, так и в сельской местности. Во многих таких происшествиях виновниками являются дети, плохо знающие или не знающие вовсе правил дорожного движения. Сегодня мы посмотрим, как вы знаете правила дорожного движения и умеете ли вы применять полученные знания в конкретных ситуациях на дороге.

Капитаны команд, подойдите и выберите свою эмблему команды.

1. Конкурс «Знаете ли вы?»

Право ответа предоставляется той команде, чей капитан первым поднял эмблему. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла, за неполный ответ – 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая второй подняла эмблему.

Вопросы:

1. Что такое тротуар? *(Дорога для движения пешеходов.)*
2. Что такое зебра? *(Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход).*
3. Кого называют пешеходом? *(Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.)*
4. Как правильно обходить трамвай? *(Спереди.)*
5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? *(Сзади.)*
6. Кого называют водителем? *(Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)*
7. Где следует ходить пешеходам? *(По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)*
8. Где можно играть детям на улице? *(В специально отведенных для игр местах.)*
9. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? *(С 14 лет.)*
10. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? *(В 16 лет.)*
11. Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сиденьях автомобиля? *(Пристегиваться ремнями безопасности.)*
12. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? *(По левому, навстречу движущемуся транспорту.)*
13. Что такое железнодорожный переезд? *(Место пересечения железной дороги с автомобильной.)*
14. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? *(Можно, при достижении 12 лет.)*
15. В каком возрасте можно получить удостоверение на управление автомобилем? *(В 18 лет.)*

2. Конкурс капитанов «Светофор»



Капитаны команд отвечают на вопросы о назначении и сигналах светофоров, способах перехода проезжей части. Если капитан затрудняется ответить на вопрос ведущего, то ему помогает команда. За самостоятельный ответ капитана команда получает 5 баллов, за ответ с помощью команды – 3 балла.

Вопросы:

1. Какие специальные светофоры вы знаете? *(Железнодорожный, двухцветный (красный и зеленый), пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры с указанием направления движения.)*

2. Как должен поступить пешеход, если он не успел закончить переход на разрешающий сигнал светофора? *(Дойти до середины проезжей части и оставаться там, продолжить движение только тогда, когда загорится зеленый сигнал светофора.)*

3. Почему опасно пересекать улицу бегом? *(Бегающему человеку труднее наблюдать за происходящим. Он может не заметить едущее транспортное средство.)*

3. Конкурс «Найди нарушения»

Командам раздают картинку с нарушениями. Ребята должны их найти.



Нарушения:

– Зевака (смотрит на вертолет) и еще два пешехода находятся на проезжей части дороги.

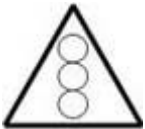
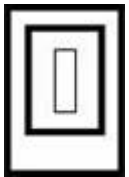
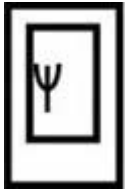
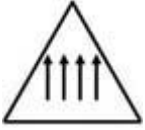

– Везти санки с ребенком по проезжей части нельзя.

– Мальчишка едет по дороге, зацепившись крюком за борт грузовика.

– Пешеход с собачкой начинает переход дороги по левой стороне «зебры».

– Перелезть через пешеходное ограждение нельзя.

4. «Дорисуй дорожный знак»

1.  (перекресток со светофором)
2.  (пункт первой медицинской помощи)
3.  (пункт питания)
4.  (железнодорожный переезд)
5.  (въезд запрещен)

5. Конкурс «Нарисуй плакат»

Нарисовать плакат, где будет указано, что рядом или скоро будут аптека, магазин, кафе и гостиница.

6. Конкурс «Угадай знаки»

Как называется и что означает этот дорожный знак? Показываются дорожные знаки:

- велосипедное движение запрещено;
- дорожные работы;
- телефон;
- пешеходная дорожка;
- движение запрещено;
- опасный поворот;
- обгон запрещен;
- дети.

7. Конкурс «Дорожная ситуация»

Командам предлагаются карточки с ситуациями, которые наиболее часто встречаются на дорогах. После трехминутной подготовки учащиеся должны представить план своих действий, исходя из конкретной ситуации. Конкурс оценивается по пятибалльной системе.

Ситуации:

1. Вы ехали на заднем сиденье легкового автомобиля. После остановки автомобиля на проезжей части вам необходимо выйти из салона. Как вы поступите?
2. Вы стоите на остановке и ждете автобус. Автобус задерживается, а количество пассажиров на остановке все увеличивается. И вот автобус подъезжает. Как вы поступите в этом случае?
3. При движении в автобусе неожиданно начался пожар. Что вы предпримете?
4. Катаясь на велосипеде, вы подъехали к автомобильной дороге. Вам необходимо перебраться на другую сторону дороги. Как вы это сделаете?

В конце подводятся итоги конкурсов. Победившие получают грамоты: «Лучшие знатоки правил дорожного движения».

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки) и другое.

7. Пропаганда Правил дорожного движения через городскую печать, школьную стенную печать, городское телевидение, видеофильмы, участие в городских и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде дорожного движения ОГИБДД ОМВД по г. Губкину – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Памятка школьнику

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Запомним основные правила и не будем их нарушать.

Основные правила безопасного поведения на дороге

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей

по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПРАВИЛА ДЛЯ ПАССАЖИРОВ АВТОБУСА, ТРОЛЛЕЙБУСА, ТРАМВАЯ

ПАМЯТКА

На остановке:

1. Соблюдай порядок: веди себя спокойно, не играй, не толкайся, не бегай.
2. Стой только на тротуаре, не наступай на поребрик и не оборачивайся спиной к проезжей части. На трамвайной посадочной площадке не стой близко к рельсам или вагону трамвая.
3. Не выходи на проезжую часть.
4. Подходи к дверям автобуса или троллейбуса только после полной их остановки. Не сходи с тротуара для посадки в трамвай до полной его остановки.

При посадке:

1. Не мешай выходу пассажиров.
2. Соблюдай выдержку: не суетись, не толкайся.
3. Будь осторожен, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверьми.

В салоне:

1. Не задерживайся на ступеньках и на площадке около дверей, проходи вперед, не мешай проходу пассажиров.
2. Обязательно держись за поручни.
3. Не стой у ограждения поворотного устройства сочлененного автобуса, троллейбуса, трамвая.
4. Заранее готовься к выходу.

После высадки:

1. Не задерживайся у дверей автобуса или троллейбуса.
2. После выхода из трамвая на проезжую часть, если нет посадочной площадки, не задерживаясь, иди на тротуар.
3. Если посадочная площадка есть, иди на тротуар только по пешеходному переходу.
4. На противоположную сторону дороги переходи только по пешеходному переходу, строго соблюдая Правила дорожного движения.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ НА НЕРЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр)), чтобы иметь возможность внимательно осмотреть проезжую часть.
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним или односторонним движением.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним движением или с односторонним.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай во время перехода наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.
8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.
9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.
10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ НА РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).
2. Дождись зеленого сигнала светофора или разрешающего сигнала регулировщика.
3. Посмотри налево и убедись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.
4. Переходи дорогу, наблюдая за транспортом слева.
5. Наблюдай за транспортом слева. Иди быстро, но не беги.
6. Дойдя до середины проезжей части, убедись, что транспортные средства справа стоят.
7. Если при подходе к середине проезжей части включился желтый сигнал светофора или регулировщик поднял правую руку вверх, остановись. Стоя на середине проезжей части, не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.
8. Заканчивай переход, только убедившись, что для тебя снова включился зеленый сигнал светофора или регулировщик подал разрешающий сигнал и транспортные средства справа стоят.
9. Если желтый сигнал светофора включился или регулировщик поднял правую руку вверх, когда ты прошел уже середину пути, переход надо закончить, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

«В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора»

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ЖЕЛЕЗНУЮ ДОРОГУ

ПАМЯТКА

Переходить через железнодорожные пути можно на железнодорожных переездах, можно и вне их.

Регулируемый железнодорожный переезд.

Переходить пути можно только тогда, когда на переезде открыт шлагбаум и не работают красные сигналы светофора.

Нерегулируемый железнодорожный переезд.

Прежде чем переходить через пути, пешеход должен очень внимательно посмотреть налево и направо - свободны ли пути, прислушаться, нет ли шума приближающегося поезда.

Железнодорожные пути могут иметь две колеи, и если на автомобильной дороге с двусторонним движением ясно, что при переходе дороги опасность может угрожать сначала слева, а потом справа, то на железной дороге это не так. Поезд может появиться с любой стороны.

Переход путей вне переезда.

Если путь пешехода проходит где-то вдали от железнодорожного переезда, то переходить через пути можно только там, где они хорошо просматриваются в обе стороны (нет ни поворотов, ни уклонов, ни препятствий, мешающих обзору), и выполняя все требования безопасности, как при переходе нерегулируемого железнодорожного переезда.

СИТУАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что одна из главных причин детского травматизма на улицах – ситуационная неграмотность детей, родителей, водителей. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях-«ловушках». В этих обманчивых ситуациях на первый взгляд кажется, что опасности нет – можно переходить, а через секунду обнаруживается, что это опасно! Чаще всего ошибки связаны не с применением Правил дорожного движения, а с прогнозом развития ситуации на дороге.

Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей, безбидными возле дома, но опасными на проезжей части

Дети привыкли:

1. Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость

На дороге кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины могут скрывать за собой движущийся автомобиль!

2. Когда идут группой – разговаривать, поглядывая друг на друга

При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.

3. Двигаться бегом

Надо идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваешь голову – а перед переходом проезжей части надо смотреть, поворачивая голову вправо и влево.

4. Идти наискосок

Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.

5. Делать шаг назад, не глядя, отступить, отскакивать, не поглядев, что за спиной

Если оказался на проезжей части дороги, не поглядев вначале, не делай ни одного шага ни вперед, ни назад.

6. Бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам

Сначала надо посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности.

7. Двигаться непрерывно, не останавливаясь

Перед выходом на проезжую часть всегда надо приостановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы

8. При спешке забывать обо всем на свете

Перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не наблюдает.

Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися автомобилями, другими пешеходами.

1. Чем опасен стоящий на улице автомобиль?

Автомобиль, который стоит, мешает вовремя заметить движущийся за ним транспорт.

2. Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?

То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить движущийся транспорт.

3. Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья возле дороги?

За ними могут быть скрыты проезжающие транспортные средства!

4. Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?

Пешеход может решить, что вполне успеет перейти – и начать перебегать дорогу. Но за ним или в соседнем ряду может быть скрыто другое транспортное средство! Оно может обгонять ту автомашину, которая движется медленно!

5. Чем опасен только что проехавший автомобиль?

В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный! Надо, пропустив машину, подождать, пока она отъедет подальше!

Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания

Это моменты в обстановке на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его предметы: автобус на другой стороне дороги, приятелей, родных, мяч, собаку...

1. В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?

Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг и часто не замечает приближающийся сбоку автомобиль.

2. В чем опасность для пешехода-школьника, который заметил на другой стороне улицы родных или приятелей, и они зовут его к себе?

Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам. Могут не заметить движущийся транспорт.

3. В чем особенность детей, перебегающих через дорогу?

Глаза детей при этом направлены на тех (на то), вслед за кем (чем) они бегут, и можно не заметить движущийся транспорт.

Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица»

Это моменты, когда дети попадают на улицу, где низкая интенсивность движения, на улицу с большим количеством кустов и деревьев. На таких улицах дети, считая, что «машин нет», могут выходить или выбегать на проезжую часть, не осмотрев ее – выход не глядя.

1. В чем опасность для детей, играющих рядом с проезжей частью пустынной улицы; или когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по обочине пустынной улицы?

Считая, что «машин нет», дети могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть улицы, не осмотрев ее, и не заметить приближающийся автомобиль. Учитесь осматривать улицу всегда внимательно и с поворотом головы, прислушиваясь при этом. На пустынных улицах будьте не менее внимательны, чем на улицах с оживленным движением!

Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы

Пешеход стоит на проезжей части дороги тогда, когда он переходит дорогу не за один раз, а по частям: сначала до середины (до разделительной полосы), потом, подождав и пропустив машины, от середины до другой стороны.

1. Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

Обычно дети смотрят только вправо – какие машины надо пропустить. Этого мало! Надо посмотреть и влево – назад, чтобы знать, есть ли машины,

проезжающие за спиной, Смотреть надо вправо и влево, Если этого не делать, дети могут, испугавшись машины, отступить, сделать шаг назад не глядя – прямо под колеса автомобиля.

2. Что мешает видеть движущийся транспорт, когда стоишь на середине улицы?

Мешают стоящие рядом пешеходы. Отвлекает внимание и подъезжающий к остановке автобус на другой стороне улицы, особенно если это тот самый автобус, на который хотелось сесть.

3. Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы?

На предельную внимательность. Вы оказались между двумя потоками машин – движущимися справа и слева. Никаких разговоров с приятелями! Ни одного случайного движения, не осмотревшись, особенно назад! Наблюдать с поворотом головы. Быть внимательным!

Ситуации-«ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев

1. Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу: перекресток или остановка?

Опасно и там, и там, но на остановке опаснее! Почему? На остановке самая большая помеха обзору – стоящий автобус.

2. На каких улицах остановки опасны больше всего?

Улицы узкие, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, видя, что до противоположного тротуара близко, «рукой подать», чаще выбегает из-за автобуса.

3. Как надо переходить дорогу после выхода из автобуса, трамвая на остановке?

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах

1. Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?

Таких «ловушек» три:

- когда приближаются транспортные средства, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытое за ними транспортное средство, Часто эти скрытые машины или мотоциклы едут быстрее!

- когда автомобиль проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переходить дорогу и не заметить машину справа, которая в этот момент скрыта за проехавшей машиной;

- когда у пешеходного перехода остановилось транспортное средство (например, для разворота или просто сломалось) – оно мешает обзору.

2. Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода?

Едет на повышенной скорости, не снижает скорость. Пешеходу нельзя просто так надеяться на то, что водитель не ошибается. Надо переходить через дорогу, продолжая внимательно наблюдать.

Ситуации-«ловушки» на переходе, оборудованном светофором.

1. Какие «ловушки» могут подстергать пешехода у светофора?

- когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогаящихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все машины стояли, из-за стоящих и трогаящихся может выехать другая!

- когда пешеход переходит на «зеленый», сразу же, как только он загорелся! Надо всегда наблюдать, все ли машины закончили движение;

- когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом еще едут. Пешеход, видя, что автомобили стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие;

- нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые неожиданные обстоятельства, например, автомобили могут делать поворот или на красный сигнал могут проехать спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная газовая служба), но они подают при этом звуковой или световой спецсигнал.

2. Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу, оборудованным светофором, при мигающем зеленом сигнале?

Лучше всего не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, так как вы не знаете, как долго он будет еще гореть, успеете ли вы, не задерживаясь на середине, перейти дорогу.

3. Как перейти через дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, так как это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на пешеходном светофоре, а в случае его отсутствия – на основном светофоре.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - лицей - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и лицея с их описанием.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит

поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если

после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы). Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
по правилам и безопасному поведению на дорогах,
которыми должны владеть учащиеся

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в лицей.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

обучающиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №5»

Н.И. Сергеев

« 16 » августа 2024 г.

ИНСТРУКЦИЯ **педагогу, ответственному за организацию работы** **в МАОУ «Лицей №5» по профилактике** **детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагог, ответственный за организацию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ), назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению обучающихся правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника органа внутренних дел муниципального образования.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий — ещё и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с отделом (отделением) Госавтоинспекции органа внутренних дел муниципального образования в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

КНИЖНЫЙ ФОНД

Амелина В.Е., Фастова О.Л. – Справочник кл. руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД – М.: Глобус, 2006.

Бармин А.В. и др. Изучаем ПДД. 1-4 классы. Вып.2. – Волгоград: Учитель, 2010.

Безопасная дорога в школу – М.: Грин Арт Видео, 2006.

Воронова Е.А. – Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе – Р-на-Д: Феникс, 2006.

Громоковский Г.Б. и др.- Комментарии к экзаменационным билетам АВСД – М.: Рецепт – Холдинг, 2007

Ижеский П.В. – Безопасное поведение на улицах и дорогах, 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2007.

Ковалева Н.В. – Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников – Р-на-Д: Феникс, 2008.

Ковалько В.И. – Игровой модульный курс по ПДД, 1-4 кл. – М.: Вако, 2008.

Комментарии к экзаменационным билетам (категория С, Д) – М.: Эксмо, 2008.

Лавлинскова Е.Ю. – Изучаем ПДД: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 кл. – Волгоград: Учитель, 2008.

Леонтьев А.Н. – ПДД в задачах – М.: АВЕРС, 2004.

Маркин Н.И. – Безопасность на дорогах. Что мы видим – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2007.

Маркин Н.И. – Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2007.

Маркин Н.И., Денисов М. Н. – Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 1 кл. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2006.

Маркин Н.И., Денисов М. Н. – Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) 2 кл. – М.: ЭНАС – КЛАСС, 2006.

Петров В.В. – Основы безопасности в городе для детей и родителей – Минск: Харвест, 2007.

Помощник юного велосипедиста – М.: Кедр, 2008.

Радзиевская Л.И. – Ты и дорога – М.: Оникс, 2007.

Романова Е.А. и др. – Классные часы по ПДД 5-6 кл. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

Сосновская М. – ПДД – М.: Стрекоза, 2007.

Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.

Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Профилактика детского ДТТ в начальной и средней школе: уроки, кл. часы, внеклассные мероприятия - Волгоград: Учитель, 2007.