

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №5» города Губкина Белгородской области

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА  
На заседании педагогического Совета  
МАОУ «Лицей №5»  
Протокол №7 от 22.03.2021г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета  
родителей  
протокол № 1 от 30.08.2021г.



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
МАОУ «Лицей №5»  
№196 от 25.05.2021г.  
Н.И. Сергеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на 2021-2026г.г.**

**Губкин, 2021г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	
<b>1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
<b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ</b>	
<b>3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
3.1. Модуль «Классное руководство»	
3.2. Модуль «Школьный урок»	
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	
3.4. Модуль «Работа с родителями»	
3.5. Модуль «Самоуправление»	
3.6. Модуль «Профориентация»	
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
3.8. Модуль «Детские общественные объединения»	
3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	
3.10. Модуль «Школьные медиа»	
3.11. Модуль «Школа безопасности»	
3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
<b>4.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА</b>	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В центре программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №5» города Губкина Белгородской области находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы лицея станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В контексте воспитательной системы МАОУ «Лицей №5» лежит, прежде всего взаимосвязь:

- основных субъектов воспитательного процесса – педагогов, учащихся, родителей, общественности;
- всех компонентов (целевого, содержательного, оценочно-результативного) процесса;
- учебной, внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности;
- лицея и окружающей среды;
- основного и дополнительного образования;
- работы в учебное и каникулярное время;
- прошлого, настоящего и будущего лицея;
- традиций и инноваций в жизни лицея.

С 2019 года лицей участвует в реализации Стратегии «Доброжелательная школа», которая призвана изменить формат отношений между учителями, учениками и родителями.

Основными идеями воспитательной деятельности лицея являются:

- 1) Ориентация на развитие ведущих компетенций обучающихся.
- 2) Воспитательная деятельность должна соответствовать интересам, потребностям и возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка.
- 3) В практику работы лицея включены крупные воспитательные дела, за счет которых происходит укрепление школьных традиций. Главная действующая единица ключевого дела – класс.
- 4) Воспитательная работа направлена на формирование сплоченных первичных коллективов, организующих свою жизнь в соответствии с общим укладом жизни лицея.
- 5) Воспитательная деятельность нацелена на создание общешкольного разновозрастного коллектива, который является ядром воспитательной системы лицея.
- 6) Воспитательная работа должна быть представлена в виде школы полного дня за счет разветвленной системы дополнительного образования,

ученического самоуправления, детского движения, включения предпрофильной подготовки, исследовательской деятельности учащихся.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЛИЦЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №5» города Губкина Белгородской области (далее – МАОУ «Лицей №5» или лицей) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 2016 года на уровне среднего общего образования обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам. Лицей был открыт в 1960 году. Здание лицея находится в центре города, где развита инфраструктура. Рядом находятся Центры культурного развития «Форум», «Строитель», кинотеатр «Россия», детская библиотека, спортивная школа №3, в шаговой доступности Дом народного творчества.

Лицей сотрудничает с учреждениями и организациями: МБОУ ДОД «ДЮСШ №1», «ДЮСШ №2», «ДЮСШ УОиН», «ДЮСФШ», МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец», МБОУ ДОД «СЮТур», «ДООСЦ» МБУ ДО «СЮН», «СД(ю)ТТ», Станция юных туристов, Детская художественная школа, Детская музыкальная школа №1, Школа танцев «Импульс», Детская школа искусств №2, МБУК «Дом народного творчества» Военно-патриотические клубы: «Русь», «Рысь», «Восток», «Барс»ТЦСПДМ, учреждения культуры: МАУК «ДК «Строитель», ДК «Форум», ДЦ «Спутник», музей истории КМА, городской краеведческий музей, городская центральная библиотека, детская библиотека, отдел по пропаганде дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Губкину, отдел по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Губкину, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа, Центр психолого-педагогической социальной и медицинской помощи.

Воспитательная деятельность лицея не может осуществляться продуктивно без сотрудничества со своими социальными партнерами. Социокультурное пространство лицея является благоприятной средой для развития активности, самодеятельности и самостоятельности личности.

В лицее успешно реализуются мероприятия программы «Одарённые дети». Ежегодно лицей входит в число призёров по количеству победителей и призёров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги и обучающиеся лицея активно принимают участие в реализации муниципальных и региональных проектов.

Процесс воспитания в МАОУ «Лицей № 5» основывается на следующих принципах:

- *приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами

развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых наци-ональных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включен в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнер-тва является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала; *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов; *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в МАОУ «Лицей № 5» являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;*
- *ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;*
- *формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.*

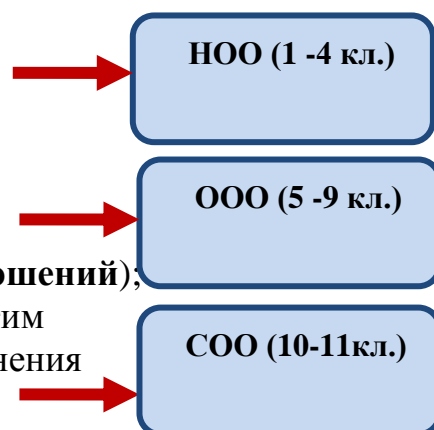
## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (*таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек*) формулируется общая цель.

**Цель воспитания** в лицее – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (**то есть, в усвоении ими социально значимых знаний**);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (**то есть в развитии их социально значимых отношений**);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (**то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел**).



**1. Целевым приоритетом** в воспитании обучающихся младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, а именно:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе

или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2. Целевым приоритетом** в воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3. Целевым приоритетом** в воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, а именно опыт:

- дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- природоохранных дел;

- разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;



- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагоги (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

#### Работа с классным коллективом:

Содержание деятельности
<p>-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</p> <p>-организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (<i>познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности</i>), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</p> <p>-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;</p> <p>-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;</p> <p>-выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее.</p>
Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Классные часы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>тематические</i> (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;</li> <li>-<i>игровые</i>, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;</li> <li>-<i>проблемные</i>, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;</li> <li>-<i>организационные</i>, связанные к подготовкой класса к общему делу;</li> <li>-<i>здоровьесберегающие</i>, получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.</li> </ul> </li> <li>● <b>Реализация проекта «Школьная переменка»</b> - позволяет обучающимся, по интересам, выявление обучающихся, имеющих организаторские способности, распределение поручений в группе единомышленников;</li> <li>● <b>Организация</b> интересных и полезных для личностного развития обучающегося через направления воспитания:</li> </ul>

- ✓ «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека »,
- ✓ « Воспитание социальной ответственности и компетентности »,
- ✓ « Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания »,
- ✓ « Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни »;
- ✓ « Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии »,
- ✓ « Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)»,
- **Реализация технологии** саморазвития личности Г.К. Селевко («Начало этики», «Самовоспитание», «Самореализация»).

### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

#### **Содержание деятельности**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### **Ключевые дела**

- Проектный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» - 1-е классы;
- «Методика изучения социализированности личности учащихся» ( М. И. Рожков).2-4 классы;
- Диагностика личностного роста учащихся 5-11 классов (Д.В.Григорьев, И.В.Степанова, П.В.Степанов;
- Методика «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» (разработана Р. С. Немовым).

### ***Работа с учителями-предметниками в классе:***

#### **Содержание деятельности**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания,

на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся;
- работа ШМО классных руководителей – по плану;
- работа по циклограмме на учебный год: совещание при директоре, работа методических объединений педагогов, работа совета по профилактике, индивидуальные консультации;
- организация предметных недель;
- подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам;
- сценические постановки.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

#### **Содержание деятельности**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы классных советов родителей, участвующих в организации учебно-воспитательного процесса лицея и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **Ключевые дела**

- Примерная тематика классных родительских собраний с 1-11 класс;
- План родительского лектория;
- Выпуск информационного стенда для родителей;
- Лекции для родителей;
- Родительские тренинги;
- Родительский дорожный патруль;
- Родительские вечера;
- Родительские чтения;
- Посещение семьи учащегося;
- Переписка с родителями;
- Практикумы для родителей;
- Совет родителей класса;
- Участие в общешкольном совете родителей;
- Забота о многодетных и социально незащищенных семьях;
- Встречи с администрацией лицея.

### 3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</li> <li>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение школьных олимпиад школьников; участие во всероссийских, региональных муниципальных олимпиадах;</li> <li>• Реализация программы, направленной на организацию работы с одаренными детьми и подростками;</li> <li>• Проведение предметных декад; организация работы НОУ;</li> <li>• Проведение ежегодной научно-практических конференций;</li> <li>• Организация исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• Праздник чествования победителей и призёров предметных олимпиад и конкурсов.</li> </ul>

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей и подростков является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования, старший вожатый.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников,

направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №5» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального образования. При отборе содержания и видов деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №5» составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013№30067);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014№1643);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Локальные акты МАОУ «Лицей №5».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности уровня начального общего образования**

Ведущие принципы ФГОС начального образования — **принципы преемственности и развития**. Стандарт для каждой ступени начального образования содержит личностный ориентир. Учебный план образовательного учреждения является механизмом реализации учебной деятельности в рамках основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №5» г.Губкина, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение воспитательных, личностных и метапредметных результатов.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы, за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой проходит образовательная деятельность и создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи,



культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **инновационно-образовательная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «Лицей №5»: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «Лицей №5» и организуется по направлениям развития личности

**спортивно- оздоровительное**

**духовно-нравственное**

**общеинтеллектуальное**

**общекультурное**

**социальное**

**Спортивно – оздоровительное направление**

Формирование мотивации к здоровому и безопасному образу жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях. Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в

спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

Кружок «Здоровейка», для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю.

***Духовно-нравственное направление***

Духовно-нравственное направление включают широкий спектр видов деятельности. В качестве системообразующей можно взять любой из видов деятельности. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье, именно с этого начинается эстетическое воспитание. У всякой системы есть стержень, основа, на которую она опирается. Такой основой в системе эстетического воспитания мы можем считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, художественного творчества. Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Взаимодействие ребенка и любого вида искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Очень важно уделять особое внимание именно процессу восприятия художественного произведения.

**Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

Кружок «Православная культура» для обучающихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю.

***Общеинтеллектуальное направление***

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интеллектуальных навыков обучающихся. Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей,

логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, интеллектуальные клубы, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады, конкурсы и т.п.), экскурсии, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, соревнования, проектная деятельность, клубные и волонтерские мероприятия.

**Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

Кружок " Английский первоклашкам" для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю.

Кружок "Информатика" для обучающихся 1-4-х классов

***Общекультурное направление***

Общекультурное направление на ступени начального общего образования характеризуется прежде всего культурой отношений, которые в свою очередь организуются с учетом следующих принципов:

- уважение личности и достоинства человека независимо от его возраста, статуса в обществе, уровня знаний и т.д.
- сочетание уважения прав личности с вытекающими из них требованиями к обязанностям личности перед окружающими.
- уважение прав самых младших и самых старших членов культурно-воспитательной среды.

Общекультурное направление во внеурочной деятельности младших школьников предполагает освоение:

- культуры отношений человека с человеком.
- культуры быта, поведения в семье и обществе.
- культуры образования.
- культуры труда.
- культуры творчества.

**Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

Кружок « Литературный калейдоскоп» для обучающихся 1-х классов в объеме 1 час в неделю.

Кружок «Кладовая мудрости» для обучающихся 2-х классов в объеме 1 час в неделю.

Кружок «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 3-4 классов в объеме 1 час в неделю.

***Социальное направление***

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно – полезная деятельность. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в

целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу. Направление внеурочной работы, связанное с общественно-полезной деятельностью, представлено следующими видами деятельности: социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность и др. Целью реализации социального направления является помощь семье по выведению из состояния неблагополучия, развитие сотрудничества между детьми, родителями и школой; выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

**Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

«Кружок «Разговор о правильном питании» для обучающихся -1 классов в объеме 1 час в неделю.

«Кружок «Мы-твои друзья» для обучающихся -2-4 классов в объеме 1 час в неделю.

**Кружки внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:**

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, секции, клуба
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»
Духовно-нравственное	«Православная культура»
Общеинтеллектуальное	«Английский первоклашкам»
	«Информатика»
Общекультурное	«Литературный калейдоскоп»
	«Кладовая мудрости»
	«Основы финансовой грамотности»
Социальное	«Разговор о правильном питании»
	«Мы – твои друзья»

### Кружки внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования:

Направление деятельности	внеурочной	Название кружка, секции, клуба
Спортивно-оздоровительное		«Мир спортивных игр»
		«Легкая атлетика»
		«Волейбол»
		«От игры к спорту»
		«Спортивное многоборье»
		«Уроки здоровья»
Общеинтеллектуальное		«Английский первоклашкам»
		«Английский первоклашкам»
		«Информатика»
		«Русское правописание»
		«Физика в задачах»
		«Биология в вопросах и ответах»
		«Практикум по биологии»
		«Сложный мир физики»
		«Создание Web- сайтов. Web- дизайн»
		«Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса»
		«Путешествие в стану Геометрию»
		«Математика для всех»
		«Решение нестандартных задач по математике»
		«Математика для всех»
		«Введение в химию»
	«Мой друг – английский язык»	
	«Русская словесность»	
Духовно-нравственное		«Православная культура»
		«Объекты Всемирного культурного наследия»
		«Основы финансовой грамотности»
		«Журналистика для начинающих»
		«Литературный калейдоскоп»
		«Кладовая мудрости»
		«Православная культура»
		«Семья и семейные ценности»
Социальное		«Основы финансовой грамотности»
		«Разговор о правильном питании»
		«Мы-твои друзья»
		«Школа волонтера»
		«Журналистика для начинающих»
		«Мир профессий»
		«Основы делового общения»
		«Школа волонтера»

	«Школа дорожной безопасности»
Общекультурное	«Литературный калейдоскоп»
	«Музыкальная шкатулка»
	«Музыкальный калейдоскоп»
	«Вокальное пение»

### 3.4. Модуль «Работа с родителями»

Содержание деятельности
<p>Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.</p> <p>Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение семей и условий семейного воспитания,</li> <li>пропаганда психолого-педагогических знаний,</li> <li>активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,</li> <li>дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,</li> <li>- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.</li> </ul> <p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На групповом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управляющий совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;</li> <li>• родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;</li> <li>• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;</li> <li>• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>• семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;</li> <li>• родительские форумы при школьной интернет-странице, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога, социального педагога и педагогических работников.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;</li> <li>• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных</li> </ul>

и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

#### Ключевые дела

- Заседания Управляющего совета;
- Общешкольные родительские собрания;
- Родительский дорожный патруль;
- Родительский лекторий;
- Выпуск информационного стенда для родителей;
- Индивидуальные консультации «Спрашиваем-отвечаем»;
- Проведение рейдов;
- Общешкольный совет родителей;
- Обследование жилищно-бытовых условий;
- Родительские тренинги;
- Дни открытых дверей;
- Забота о многодетных и социально незащищенных семьях;
- Служба медиации;
- Совет Отцов;
- Общественный родительский контроль по вопросам организации питания;
- Профилактическая работа с родителями.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Особая роль принадлежит детскому самоуправлению, дающему возможность ориентировать самих себя, свои силы, на анализ своих возможностей, в конечном итоге, на самосовершенствование.

**Цель** ученического самоуправления: формирование личности школьника на основе пяти «само»: самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, самоопределение.



**Задачами** деятельности ученического самоуправления являются:

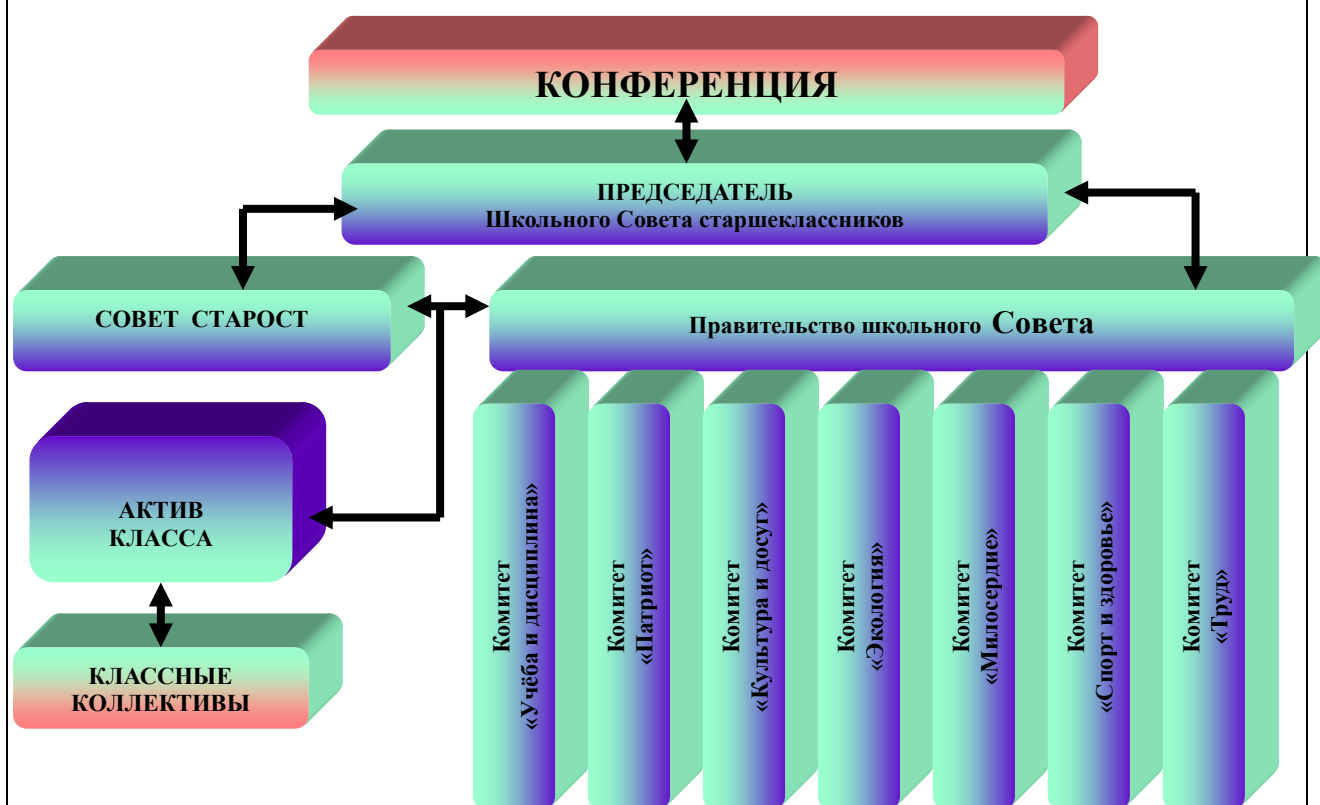
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной деятельности;
- представление интересов учащихся в управляющей системе лицея;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и общественной жизни;
- создание условий для воспитания школьников в духе демократической культуры,
- социальной ответственности и гражданской активности.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:

### *На уровне школы:*

Модель ученического самоуправления представлена школьным Советом старшеклассников, структурными элементами которого являются: конференция учащихся, Председатель Совета и Совет старост.

## Схема ученического самоуправления



Высшим органом ученического самоуправления является конференция, которая созывается 2 раза в год.

Деятельность Председателя школьного Совета регламентирована Положением.

Совет учащихся представлен в лицее Правительством школьного Совета.

Основными функциями Правительства школьного Совета являются:

- планирование своей деятельности;
- обеспечение участия учащихся в управлении лицеем;
- представление и защита прав и интересов учащихся;



- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

В состав Правительства школьного Совета входят по одному представителю от учащихся 5–11-х классов, выбираемых тайным голосованием в начале учебного года. Срок полномочий избранных представителей истекает ровно через один календарный год со дня проведения выборов.

Члены Правительства школьного Совета входят в комитеты, отвечающие за работу различных направлений: комитет «Учеба и дисциплина», комитет «Патриот», комитет «Культура и досуг», комитет «Экология», комитет «Милосердие», комитет «Спорт и здоровье», комитет «Труд», комитет «Пресс-центр».

В состав комитетов входят учащиеся 5-11 классов, отвечающие за работу данного направления в классных коллективах.

Каждый комитет возглавляет председатель, избираемый на заседании Правительства школьного Совета, из числа его членов.

Каждый комитет в Правительстве школьного Совета отвечает за определенное направление деятельности.

№ п/п	Комитеты	Направления деятельности
1.	<b>Комитет «Учеба и дисциплина»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор информации.</li> <li>✓ Участие в организации предметных недель.</li> <li>✓ Проведение рейдов по контролю за посещаемостью.</li> <li>✓ Проведение рейдов по контролю наличия и состояния учебных принадлежностей.</li> <li>✓ Участие учащихся классов в предметных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>✓ Содействие организации групп взаимопомощи в классных коллективах.</li> <li>✓ Координация деятельности комитетов «Учеба и дисциплина» в классных коллективах.</li> <li>✓ Проведение совместных мероприятий с библиотекой.</li> <li>✓ Рейды «Будильник», «Школьная форма».</li> <li>✓ Участие в совете профилактики.</li> </ul>
2.	<b>Комитет «Патриот»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организует работу краеведческого музея лицея, собирает краеведческий материал.</li> <li>✓ Организует встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, военнослужащими.</li> <li>✓ Проводит военно-спортивные игры на местности.</li> <li>✓ Принимает участие в организации и проведении фольклорных праздников.</li> </ul>
3.	<b>Комитет «Культура и досуг»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация досуговой деятельности, содержательного общения.</li> <li>✓ Организует оформление праздников, конкурсов, вечеров.</li> <li>✓ Координация деятельности комитетов «Культура и досуг» в классных коллективах.</li> <li>✓ Взаимодействие с учреждениями культуры района.</li> <li>✓ Организация акций, кампаний, направленных на повышение общей культуры учащихся.</li> <li>✓ Организация участия школьников в творческих конкурсах, агитбригадах, театральных постановках.</li> </ul>

4.	<b>Комитет «Экология»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организует рейды чистоты.</li> <li>✓ Содействует озеленению классных и общешкольных помещений.</li> <li>✓ Организует и проводит экологические субботники.</li> <li>✓ Участвует в благоустройстве пришкольной территории.</li> </ul>
5.	<b>Комитет «Милосердие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организует помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям, воспитанникам центра реабилитации.</li> <li>✓ Участвует в организации и проведении Ярмарки милосердия.</li> <li>✓ Сотрудничает с обществом «Красный Крест».</li> <li>✓ Организация шефской работы с младшими школьниками.</li> </ul>
6.	<b>Комитет «Спорт и здоровье»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады здоровья, спортивные праздники, походы, дни здоровья.</li> <li>✓ Организует проведение ежедневной утренней зарядки и подвижных перемен.</li> <li>✓ Ведет пропаганду здорового образа жизни.</li> <li>✓ Координирует работу комитетов «Спорт и здоровье» в классных коллективах.</li> <li>✓ Организует проведения встреч со специалистами медицины.</li> </ul>
7.	<b>Комитет «Пресс-центр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование имиджа лица.</li> <li>✓ Организация и проведение конкурсов газет, плакатов, рисунков.</li> <li>✓ Подготовка и размещение статей учащихся в школьной газете.</li> <li>✓ Организация и проведение смотра – конкурса классных уголков.</li> <li>✓ Подготовка и размещение объявлений на информационном стенде.</li> <li>✓ Подборка материалов для ведения книги-летописи лица.</li> <li>✓ Участие в обсуждении вопросов оформления лица.</li> <li>✓ Видео, фотосъёмка.</li> <li>✓ Анкетирование, тестирование.</li> <li>✓ Сотрудничество с редакцией городской газеты.</li> </ul>
8.	<b>Комитет «Труд»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организует и систематически проводит акции и трудовые десанты, субботники по поддержанию чистоты в классах, лица, на пришкольной территории.</li> <li>✓ Организует дежурство по лицу, в столовой.</li> <li>✓ Организует встречи с людьми разных профессий.</li> <li>✓ Организует конкурс на самый уютный класс.</li> <li>✓ Контроль за организацией дежурства в классах.</li> <li>✓ Организация летней трудовой практики (ремонтные бригады, работа на пришкольном участке)</li> </ul>

По мере необходимости в лицее могут создаваться также и временные органы самоуправления: Совет дела - создается при проведении каких-либо дел, отвечает за их материально-техническое обеспечение, разрабатывает задания, подводит итоги.

***На уровне классов:***

Высшим органом классного коллектива является собрание, на котором присутствуют все члены коллектива. Общее собрание класса выбирает командира класса (старосту). Командир (староста) руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, осуществляет контроль за дисциплиной и посещаемостью.

Классное собрание:

Определяет программу деятельности своего коллектива и его морально-этической основы (заповеди, законы, правила и др.);

Устанавливает и избирает органы самоуправления, определяет их структуры и функциональные обязанности;

Избирает исполнительные органы самоуправления (совет учащихся);

Устанавливает конкретные задачи деятельности классного коллектива на определенный срок и принимает конкретные программы работы;

Делегирует своих представителей в общественные органы самоуправления, отзывает их при необходимости;

Заслушивает отчет Совета класса о проделанной работе, подводит итоги работы.

Решения принимает голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовали половина плюс один или более учеников.



Проводится не реже 2 раз в учебную четверть и по мере необходимости.

Решения классного собрания являются обязательными для всех обучающихся и должны фиксироваться в протоколах классных собраний.

Совет класса:

Исполняет решения, принятые собранием, распределяет поручения между членами коллектива;

Обеспечивает коллективное планирование работы и выполнение плана;

Систематически анализирует текущую работу членов коллектива;

Обсуждает оперативные дела;

Формирует временные исполнительные органы самоуправления;

Оценивает поступки членов коллектива;

Награждает отличившихся ребят;

Заседания проводятся 2 раза в месяц и по мере необходимости.

- Проект «Дети-наставники» по наставничеству старших школьников над младшими ребятами. Члены классных коллективов 7-11 классов являются наставниками обучающихся 1-6 классов. Все мероприятия из плана воспитательной работы лицея, в том числе в рамках РДШ, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов.

### ***На индивидуальном уровне:***

Каждый ученик лицея имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного:

Каждый обучающийся может быть вовлечен в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Реализация регионального проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций «Дети-наставники»:

-поддержка детей, показывающих низкие образовательные результаты;

-поддержка одаренных и высокомотивированных детей;

- раскрытие личностного, творческого потенциала каждого обучающегося.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в лицее организована следующим образом:

№	Этап	Возраст	Цели и задачи
1.	Пропедевтический	Младший школьный возраст (1-4 класс)	Формирование добросовестного отношения к труду, помощь в осознании его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к профессии родителей и ближайшего производственного окружения, обучение детей пользованию всеми каналами восприятия окружающего мира.
2.	Поисково-зондирующий	Младший подростковый возраст (5-7 класс)	Формирование у подростков профнаправленности, осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и выбором своего места в обществе.
3.	Развитие профессионального самосознания, личностного смысла выбора профессии	Старший подросток (8-9 класс)	Формирование умения соотносить общественные цели выбора профессии и свои представления о ценностях, устремления, реальные возможности.
4.	Уточнение социально-профессионального статуса	Юношеский возраст (10-11 класс)	Осуществление профориентационной деятельности на базе углубленного изучения предметов
<b>Содержание деятельности</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные беседы, классные часы (в том числе с приглашением родителей разных профессий);</li> <li>• Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</li> <li>• Творческая деятельность: конкурсы, выставки, фестивали;</li> <li>• Игровая деятельность;</li> </ul>			

- Социальное творчество (социально - преобразующая добровольческая деятельность);
- Проектная и поисково-исследовательская деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность: экскурсии, путешествия, походы;
- Трудовая деятельность;
- Психологические тренинги;
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование;
- Родительские собрания;
- Организация профориентационных смен;
- Участие в реализации проекта «Билет в будущее»;
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

Консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### Ключевые дела

- Беседы, классные часы: «Труд в жизни людей», «Важные профессиональные качества», «Труд школьника», «Труд и творчество», «Твое отношение к труду», «Трудовая дисциплина», «Верить в успех», «Школьная форма как элемент трудовой дисциплины школьника», «Трудовое право и подросток», «Беседы о самоопределению» и др.
- Досуговые мероприятия: праздники – «Герои нашего края», «Праздник урожая», «Хлеб всему голова»; викторины: «Делу время», «Трудиться – не лениться» и др.
- Конкурсы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Школьные ярмарки», «Сувениры мастерской Деда Мороза», «Ярмарка детских объединений» и др.
- Сюжетно-ролевые игры: «Я учитель», «Я библиотекарь», «Я доктор» и др., игровые ситуации «Обслуживаю себя и помогаю другим», «Планирую и выполняю порученную работу», «День самоуправления» и др.
- Субботники, трудовой десант «Продлим жизнь книге!», сбор макулатуры, шефская помощь ветеранам труда и войны, престарелым и инвалидам.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» ([https://proektoria . online /](https://proektoria.online/)), ([https://navigatum . ru /](https://navigatum.ru/)), участие в работе Всероссийского профориентационного проекта, «Билет в Будущее» (<http://bilet-help.worldskills.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

- Выставки народно-прикладного творчества, экскурсии на предприятия, в общественные места с целью знакомства с различными видами труда и производства; Дни открытых дверей в ВУЗах.
- Генеральная уборка классных помещений, реализация программы благоустройства школьной территории «Школа – наш общий дом», организация дежурства по лицей и столовой, выполнение в классе общественных поручений, летняя трудовая практика, трудоустройство школьников.
- Тренинги самопознания и саморазвития: «Учимся рационально использовать время, информацию, и материальные ресурсы», «Начатое дело доводим до конца», «Сознательный выбор профессии», организация тестирования и анкетирования: «Выявление профессиональной направленности», «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению».
- Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования «Я в мире, мир во мне», «Финансовая грамотность», «Продвинутый пользователь», «3D-мастер», «Создание Web- сайтов. Web- дизайн», «Юный журналист», «Мир профессий».

Родительские собрания: «Воспитание трудолюбия в семье», «Воспитание сознательной дисциплины», «Помощь детям в выборе профессии», «Анализ рынка труда и

востребованности профессий», «Профессии 21 века».

- (<http://metodkabinet.ru/>, ориентир.рф/[https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie\\_cikla\\_vse\\_rossijskih\\_otkrytyh\\_urokov/](https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vse_rossijskih_otkrytyh_urokov/) и др.), прохождения профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>).

### 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В лицее сформирован календарь традиционных, творческих дел, основанный на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы лицея.

#### ***На внешкольном уровне:***

*Социальные проекты, акции:* «Аллея памяти», «Сохраним наши леса», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Покормите птиц зимой», «Дети вместо цветов», «Бессмертный полк», «Белая ромашка», «Соберем ребенка в школу», «Дети детям», «Алая гвоздика» и другие.

*Спортивные мероприятия:* Лыжня России, туристический слет, «Зарница», месячник оборонно-массовой работы, Всероссийские спортивные игры, Президентские спортивные состязания, спартакиада школьников и другие.

*Праздники и мероприятия:* День памяти и скорби, День города, «Масленица»; церемония награждения победителей олимпиад и конкурсов, пасхальный фестиваль «Радость души моей», месячник «Знать, чтобы жить!» и другие.

#### ***На уровне школы:***

##### **Сентябрь.**

1. День знаний.
2. Акция «Свечи Беслана», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Месячник «Внимание дети!».

##### **Октябрь.**

1. День пожилых людей «День добра и уважения»
2. КТД «Волшебное слово – Учитель!».
3. «Друзья мои, прекрасен наш союз...» посвящение в лицеисты.
4. Прием в детскую общественную организацию «Радуга».
5. Деловая игра «Выборы».

##### **Ноябрь.**

1. КТД «Прекрасной осени пора»
2. КТД «С любовью к тебе, моя мамочка».
3. Конкурс «Подрост».
4. Акция «Час кода»

##### **Декабрь.**

1. Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом.
2. КТД «Новый год у ворот».
3. КТД «Путешествие в страну дорожных знаков».

##### **Январь.**

1. Школьная выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка».
2. Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.

3. Неделя «Интернет-безопасность».

### **Февраль.**

1. Акция милосердия «Чудо ручки – чудо штучки!».
2. КТД «Святое дело Родине служить».
3. Неделя «Музей и дети»
4. Всероссийский день молодого избирателя.
5. «Вечер встречи выпускников»

### **Март.**

1. КТД «Крылья весны».
2. Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией.
3. Экологическая акция «Птичья столовая».

### **Апрель.**

1. Экологический месячник.
2. «Парад звёзд».
3. КТД «Этот загадочный мир космоса».
4. Акция «Чистый двор нашего лица».

### **Май.**

1. КТД «Энергия Победы – новым поколениям».
2. Акция «С любовью к России мы делами добрыми едины».
3. КТД «Прощание с начальной школой».
2. Праздник «Последний звонок».

### **Июнь.**

1. Международный день защиты детей
2. Организация работы летнего оздоровительного лагеря и ЛТО.
3. Выпускной вечер «Мы поздравляем вас, Выпускники!».
2. Пушкинский день России.

### ***На уровне классов:***

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;  
 -участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;  
 -проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### ***На уровне обучающихся:***

-вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела лица в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

-индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующая на базе лицея детская общественная организация «Радуга» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МАОУ «Лицей №5», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, лицу, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе школьного оздоровительного лагеря;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в



целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

- организация участия членов детского общественного объединения в реализации практик Общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Белгородского регионального отделения РДШ.

#### **Направления деятельности общественного движения РДШ:**

- «*Личностное развитие*» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «*Гражданская активность*» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «*Информационно-медийное направление*» (освещение деятельности РДШ через школьные медиа-центры, официальную группу школы ВКонтакте). Обучение и практика юных журналистов, создание и распространение информационных материалов через «Классное радио»;
- «*Военно-патриотическое направление*» (военно-патриотические клубы, созданные на базе образовательных организаций, и сопровождение уже существующих из числа отрядов юных армейцев, спасателей, казаков, пограничников, друзей полиции и инспекторов дорожного движения).

Обучающиеся лица участвуют в деятельности и других всероссийских общественных объединений. В лицее растет число юнармейцев – членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Цели движения – 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### Модуль 3.9. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Для реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» мы выбрали технологию общешкольного проекта, который назвали «Экскурсионное бюро». Экскурсионная деятельность в лицее осуществляется по девяти направлениям:

«Культурно-эстетическое наследие», «Летопись родного края», «Военная история Белгородчины», «Земляки», «Родословие», «Школьный музей», «Природное наследие», «Мир профессий и ремёсел», «Спортивно-развлекательные экскурсии».

<b>1.Культурно -эстетическое наследие</b> (Изучение культурного наследия Белгородской области и России)	
<b>Содержание</b>	<b>Тематика</b>
- Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный музей народной культуры	-«История крестьянского быта»; -«О прошлом память возвращая...»
- Виртуальные экскурсии в известные музеи мира	- «Колокола России»; -«Здесь живет твоя история»; -«Мифология жилища»;
- Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный историко-краеведческий музей	- «Музейная азбука»; -«Как жили люди в древности»; -«Картины знаменитых художников»;
- Экскурсия в музей народных ремёсел «Купино»	- «Музыкальные лектории» и т.д.;
- Экскурсия по парку регионального значения «Ключи», осмотр этнографической деревни «Кастрома», посещение мастер-классов	
- Экскурсии в литературные и художественные музеи Белгородской области	
- Экскурсии в Белгородский государственный академический театр им. М.С. Щепкина	
- Экскурсия в Белгородскую государственную филармонию	
- Экскурсии по городам России (виртуальные)	
-- Экскурсия в школьный краеведческий музей	
- Экскурсия в Губкинский театр юного зрителя	
<b>2.Летопись родного края.</b> (Изучение истории Белгородчины от древних времен до настоящего времени)	
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный историко-краеведческий музей	-«Геральдическая символика Белгородской области»; -«Археологическое прошлое нашего края»;

-Экскурсии по достопримечательностям Белгородской области»	-«История Белгородского казачества»;
-Экскурсии по достопримечательностям Белгородского района	- «Их именами названы улицы города Белгорода»;
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный музей народной культуры	- Обзорные экскурсии по Белгороду;
- Экскурсии в музей Истории КМА	«Белгородские крепости»;
	-Грайворон («Круглое здание»);
	-«Город-крепость Яблонов»;
	- «Моя малая родина – поселок Чернянка» и др.
<b>3.Военная история Белгородчины.</b> (Изучение военной истории на местном материала)	
- Экскурсия (в т.ч. виртуальная) в музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление»	-«Белгород, опаленный войной»;
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный историко-краеведческий музей	-« Великие битвы ВОВ»;
-Экскурсия в музей-заповедник Прохоровское поле»	-« Женские судьбы на войне»;
-Экскурсия в музей «Третье Ратное Поле России» Прохоровка.)	-«Третье ратное поле»;
- Экскурсии в музеи Белгородского района	-«Курская битва»;
- Экскурсии в Губкинский краеведческий музей	- «Наша Память и признательность односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны1941 – 1945 г.г.» и др.
<b>4.Земляки.</b> (Наши замечательные земляки и их вклад в историю развития Белгородчины)	
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный историко-краеведческий музей	-«Герои России – Белгородцы»;
-Виртуальная экскурсия по музею им. В.Г.Шухова (Грайворон)	- «В.Я. Горин»;
-Экскурсия в музей имени В.Я. Горина (с. Бессоновка Белгородского района)	-«Знаменитый архитектор В.Г. Шухов»;
- Экскурсия в музей М.С.Щепкина	-«Наши замечательные земляки»;
-Экскурсия в музей-мастерскую заслуженного художника РФ С.С. Косенкова	-« Святой, прославивший Белгород в веках»;
- Экскурсия в школьный краеведческий музей	и др.
<b>5.Родословие.</b> (История семьи в истории страны и малой родины)	
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный музей народной культуры	-«Кто в доме хозяин. Семейное обустройство»;
- Экскурсия в школьный краеведческий музей	-«Семья в народной культуре»;
	-«Виртуальный обзор семейных историй из поисковых работ учащихся гимназии»
<b>6. Природное наследие.</b> (Изучение и охраняя природного наследия)	

-Экскурсия в заповедник «Белогорье» с посещением музея	-«Растения, которые кормят»; -«Заповедная дубрава»;
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный музей народной культуры	-«Природа Белгородского края»; «Многообразие видов растений края»;
-Экскурсия в Белгородский аграрный университет	-«Многообразие видов животных Белгородской области»;
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в Белгородский государственный историко-краеведческий музей	-«Редкие и исчезающие виды растений и животных» и др.
<b>7.«Мир профессий и ремёсел»</b> (Знакомство с различными видами трудовой деятельности, различными условиями труда, формирование представления о главных отраслях народного хозяйства, подготовка учащихся к обдуманному выбору профессии и соответствующего учебного заведения для продолжения образования)	
-Экскурсии в учебные заведения Белгородской области	-«Дни открытых дверей в учебных заведения г. Белгорода и Белгородского района»;
- Экскурсии на предприятия г. Губкина	-Экскурсия на Белгородский хладокомбинат»;
-Экскурсии в «Мастерславль»	- Экскурсия на Борисовску керамическую фабрику»;
-Экскурсии (в т.ч. виртуальные) в учебные заведения г. Губкина и Старого Оскола	-Экскурсия на типографию «Константа»;
	-Экскурсия в «Сырный дом»;
	- Мужские ремёсла;
	-Кузнец – всем ремеслам отец;
	-Женские ремесла;
	-«Лаборатория профессий будущего»;
	«Посещение мастерских «Мастерславля»;
	- экскурсия на Комбинат КМАруда, ООО «Лебедиский ГОК» и другие.
<b>8. Школьный музей</b> (Совершенствование деятельности школьных музеев, повышение их роли в образовании и воспитании детей)	
-Экскурсии в краеведческий музей лицея	Ссылки в приложении к региональному проекту № 10 087 737 «Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области»
-Виртуальные экскурсии по школьным военно-историческим музеям Белгородской области	
-Виртуальные экскурсии по школьным историческим музеям Белгородской области	
-Виртуальные экскурсии по школьным музеям истории объекта (истории школы) Белгородской области	
-Виртуальные экскурсии по школьным комплексным музеям Белгородской области	
-Виртуальные экскурсии по школьным краеведческим музеям Белгородской области	
-Виртуальные экскурсии по школьным монографическим музеям Белгородской	

области	
-Виртуальные экскурсии по школьным этнографическим музеям Белгородской области	
<b>9. «Спортивно-развлекательные экскурсии»</b> (организация досуга обучающихся и родителей)	
-Посещение ледовой арены - Посещение бассейна «Дельфин»	- Катание на коньках, плавание в бассейне; - Просмотр тематических фильмов;
-Посещение кинотеатра.	-Участие в календарных праздниках: Рождество, Масленица, проводы русской зимы;
- Выездные календарно-тематические мероприятия	- Квесты; - Туристический слет и другие.

### 3.10. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Издание школьной газеты «Лицейст», на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни лицея с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее важные и заметные события лицея за прошедший период. Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. В состав разновозрастного объединения газеты входят: редактор школьной газеты, журналисты, корректор и дизайнер газеты. Редактор утверждает концепцию газеты, ее дизайн и направленность, несет ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждает предлагаемые в газету статьи, рисунки и фото-материалы. Журналисты занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, ведут журналистские расследования, интервью с интересными людьми и др. Корректор осуществляет проверку материалов, подготовленных в печать и передает дизайнеру, который занимается размещением информации и последующей версткой газеты. Периодичность издания газеты – 1 раз в четверть в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте лицея).
- Школьная интернет-группа, интернет-сайт лицея – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, созданные с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к жизни лицея в целом, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лицея вопросы.

### 3.11. Модуль «Школа безопасности»

Содержание деятельности	Ключевые дела
<p><b>1.Раздел «Дорожная безопасность»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа светофорных наук» (для обучающихся 1-11 классов);</li> <li>- Месячник по предупреждению ДДТТ «Внимание - дети!»;</li> <li>- Внеклассное мероприятие «День зелёного огонька»;</li> <li>-Смотр-конкурс детского рисунка «Светофор»;</li> <li>- Участие в акции «Засфетись»;</li> <li>-Выставка книг «Будь умным пешеходом»;</li> <li>- Оформление уголков ПДД;</li> <li>Оформление маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»;</li> <li>- Организация работы отряда ЮИД;</li> <li>- Игра-соревнование «Безопасное колесо»</li> </ul>
<p><b>2.Раздел «Основы безопасности личности, общества и государства»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы комплексной безопасности.</li> <li>- Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Неделя безопасности»;</li> <li>- Проведение тематических занятий «Антитеррор»;</li> <li>-Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»;</li> <li>- День гражданской обороны;</li> <li>-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</li> <li>-Реализация программы внеурочной деятельности «Я и моя жизнь»</li> </ul>
<p><b>3.Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>День здоровья;</b></li> <li>- Месячник «Знать, чтобы жить!»;</li> <li>- Семейная спартакиада «Здоровый образ жизни - дело семейное»;</li> <li>- Акция «СПИД – знать, чтобы жить»;</li> <li>- Диалог с медицинскими работниками «Здоровым быть здорово»;</li> <li>- Оформление уголка здоровья «Будь здоров, лицеист!»;</li> <li>-Участие в спортивных конкурсах и соревнованиях</li> </ul>

### 3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через окружающую предметно-эстетическую среду. При условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Все это осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лица как:

Содержание деятельности	Ключевые дела
<p>-Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия</p>	<p>-Оформление лица к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), -Лагерь дневного пребывания, -Мотивационные плакаты, -Уголок безопасности;</p>
<p>-Размещение на стенах лица регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лице (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)</p>	<p>-Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, -Выставка фоторабот обучающихся, - Стеновая презентация, -Подготовка к ГИА и ЕГЭ, -Отличники учебы, -Правовой уголок, -Информационные стенды «Для вас родители», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», -Уголок Здоровья и другие</p>
<p>-Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе лица беседки, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство лица на зоны активного и тихого отдыха</p>	<p>- Реализация программы благоустройства «Школа- наш общий дом»; -Акции «Аллея памяти» - Экологические маршруты во дворе лица и другие</p>
<p>-Создание и поддержание в рабочем состоянии в рекреациях лица стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также</p>	<p>-Кроссбукинг «Круговорот»</p>

брать с них для чтения любые другие	
-Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	-Оформление классных уголков; -
-Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	-Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам; -Оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), -Оформление лица к традиционным мероприятиям

Отбор содержания воспитания осуществляется на основе ценностных ориентаций, которые определяют качества личности, заложенные в идеальную модель выпускника лица.

#### **Модель выпускника начальной школы**

Выпускник начальной школы — это человек:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

#### **Модель выпускника основной школы**

1. Выпускник, освоивший общеобразовательные программы.
2. Выпускник воспринимает и понимает такие ценности, как: человек, личность, индивидуальность, труд, общение, коллектив, доверие, выбор. Знает и соблюдает традиции школы.
3. Выпускник осознает свои достоинства и недостатки, ориентирован на социально ценные формы и способы реализации и самоутверждения.



4. Выпускник всегда станет на защиту товарища, готов отвечать за свои поступки и действия.

5. Выпускник активен, способен проявлять сильные стороны своей личности в школе и в жизненных ситуациях. Умеет планировать, готовить и проводить коллективное творческое дело, беседу, игру и т.д.

6. Выпускник умеет управлять и развивать познавательные процессы, способен адекватно действовать в ситуации выбора.

7. Выпускник умеет высказывать и отстаивать свою точку зрения, владеет навыками грамотного, тактичного общения. Способен строить общение с разными людьми, умеет поддерживать разговор.

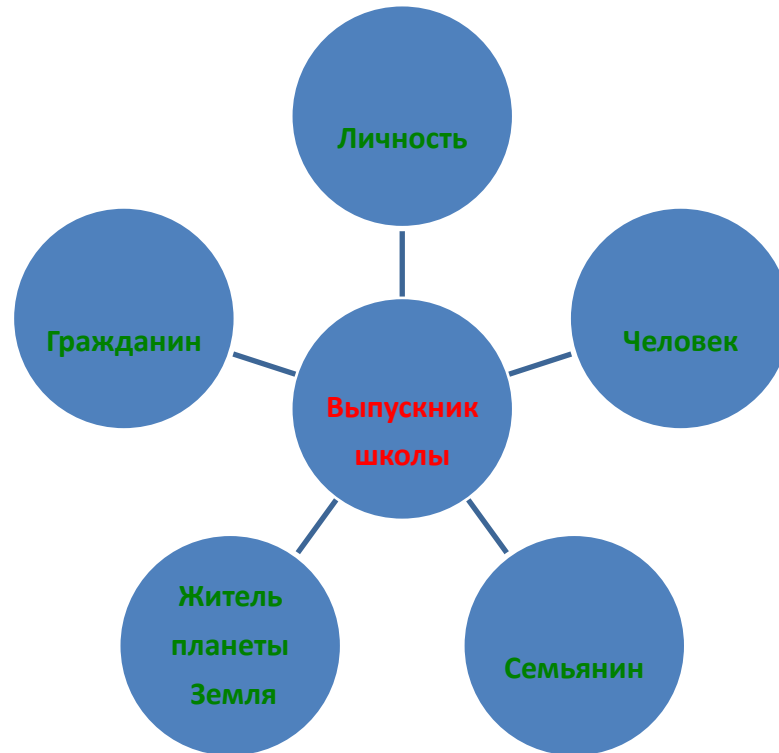
8. Выпускник способен видеть и понимать гармонию и красоту окружающего, знает выдающихся деятелей, произведения искусства и культуры, смело апробирует свои возможности в различных областях культуры: музыке, искусстве, литературе.

9. Выпускник физически развит: быстр, ловок, гибок, вынослив, владеет простейшими туристическими навыками, знает и соблюдает режим дня. Способен разработать и реализовать собственную программу физического совершенствования.

#### **Выпускник школы – это**

- **личность**, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать нравственный выбор и нести ответственность перед собой и обществом;
- **гражданин** общества, страны, мира, обладающий высокой политической и демократической культурой; патриот своей Родины, признающий общечеловеческие ценности, уважающий людей других национальностей, стремящийся к установлению с ним отношений сотрудничества;
- **человек**, имеющий уровень образования, адекватный современным мировым требованиям, позволяющий ему воспринимать и правильно оценивать достижения мировой культуры, способствующий свободному выбору области деятельности;
- **семьянин**, являющийся умным, любящим и уважительным супругом, родителем, сыном или дочерью;
- **человек**, свободный в выборе мнения, религии, образа жизни, признающий при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающий свободу выбора и права других людей;
- **личность**, общая культура которой предполагает потребность в здоровом образе жизни;
- **житель планеты Земля**, осознающий себя частью ее природы и стремящийся к сохранению флоры и фауны планеты как части Вселенной.

## **Модель выпускника школы**



### **4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами учителей, родителей и учеников лицея.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников:

грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором гимназия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа организуемого в лицее воспитательного процесса следующие:

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора, курирующего воспитательную работу с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лицее интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью лицея и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в лицее внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в лицее ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД, отряда Юнармия;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды лицея;
- качеством взаимодействия лицея и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в лицее воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Для оценки результативности организуемого в лицее воспитательного процесса определены критерии, ее показатели и способы изучения эффективности.

**Первый критерий** – удовлетворенность детей, педагогов и родителей жизнедеятельностью в лицее.

**Второй критерий** – самоактуализация личности учащихся. Получаемая в соответствии с данным критерием информация позволяет оценить влияние воспитательной деятельности на развитие личности ребенка, на формирование его индивидуальности.

**Третий критерий** – сформированность духовно-нравственного потенциала личности.

**Четвертый критерий** - конкурентоспособность лицея. С помощью этого критерия можно анализировать результаты учебно-воспитательного процесса не только на основе изменений, происходящих в лицее, но и сравнивать их с достижениями других учреждений образования Губкинского городского округа.

Критерии эффективности	Показатели	Способы изучения
1. Удовлетворенность учащихся, родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса  Сформированность благоприятного	Удовлетворенность учащихся различными сторонами жизни Благоприятная психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев) Методика «Наши отношения» (Фридман Л.М. и др.) Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» (Жедунова Л.Г.) Социометрия

климата в школьном коллективе	Удовлетворенность родителей	Комплексная методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы (А.А. Андреев)
	Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в лицее	Методики Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе
2.Самоактуализированность личности	Наличие положительной самооценки	Методика Ю.И. Киселева «Самооценка личности»
	Низкий уровень тревожности	Опросник школьной тревожности Филлипса
	Креативность личности, высокие достижения в разных видах деятельности	Тест П.Торренса
3.Сформированность духовно-нравственного потенциала личности	Социальная (общественная) активность	Методика определения общественной активности учащихся (сост. Е.Н. Степанов)
	Сформированность основных нравственных качеств	«Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов» А.А. Логинова, А.Я. Данилюк; Адаптированный вариант теста «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (составлен Н.Е. Щурковой, адаптирован В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степановым)
4.Конкурентоспособность лица	Репутация лица	Учет и фиксация фактических данных
	Поступление выпускников в ВУЗы	
	Участие детей и педагогов в конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях	

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021/2022 УЧ. ГОД

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>В течение года</b>	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности По плану работы социального педагога	Зам. директор Соц.педагог Классные руководители	
<b>Сентябрь</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Зам. директора Классные руководители	
	Неделя безопасности. Мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Зам. директора  Классные руководители	
	Школьная акция «Маршрутный лист школа-дом»	Классные руководители	
	Неделя добра-2021 (по отдельному плану)	Зам. директора  Классные руководители	
	Праздничное мероприятие для первоклассников «Здравствуй, школа!»	Зам. директора  Классные руководители	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Педагог-организатор ОБЖ	
	День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов	Классные руководители	
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города Участие в городском мероприятии «Гастр цветков– цвет эмоций!»	Зам. директора  Классные руководители	
	Общешкольный конкурс рисунков на асфальте «Нет тебе на свете равных, родина моя»	Старший вожатый	
	Международный день грамотности	Классные руководители	
	Субботник «Мы за чистоту нашего лица»	Зам. директора Классные руководители	
	Всероссийский день бега «Кросс нации» (в рамках Недели добра-2021)	Зам. директора Учителя физической культуры	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	День Здоровья «Праздник спорта и здоровья»	Учителя физической культуры	
<b>Октябрь</b>	Акция «Школьники - пожилым людям» ко Дню пожилых людей. Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню пожилого человека	Старший вожатый	
	Международный день школьных библиотек. Книжные выставки. Уроки в библиотеке «Мы любим читать».	Заведующий библиотекой	
	Мероприятия, посвященные Дню учителя.	Зам. директора Старший вожатый	
	Неделя начальной школы	Классные руководители Старший вожатый	
	Всемирный день чистых рук 16 октября	Старший вожатый	
	Мероприятия, приуроченные Всемирному дню защиты животных	Классные руководители	
	Неделя Добра. Оказание помощи пожилым жителям Центра социальной реабилитации	Зам. директора Классные руководители	
<b>Ноябрь</b>	Единый классный час «Международный день толерантности»	Зам. директор Соц.педагог	
	Неделя толерантности «Я вежлив, я терпим»	Классные руководители	
	Мастер класс в рамках Всероссийского урока самбо	Учителя физической культуры	
	Своя игра «День Словаря»	Классные руководители	
	Мероприятия, посвященные Дню Матери «С любовью к тебе, моя мамочка!»»	Зам. директора Классные руководители Старший вожатый	
	Акция «Кормушки для всех»	Учитель биологии Классные руководители	
	Торжественная линейка и классные часы ко Дню Неизвестного солдата	Зам. директора Классные руководители	
<b>Декабрь</b>	День единых действий. День героев Отечества	Зам. директора	
	Единый классный час к Международному дню инвалидов	Зам. директора Классные руководители	
	Новогоднее представление «Скоро-скоро Новый год!»: - «Мастерская Деда Мороза»	Зам. директора Классные руководители Старший вожатый	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	(изготовление новогодних игрушек), - конкурс на лучшее оформление кабинета, - конкурс на лучшую новогоднюю открытку		
	Конкурс презентаций «Будь осторожен на железной дороге»	Зам. директора Соц.педагог	
	Мероприятия, посвященные Дню волонтера (добровольца)	Зам. директора Классные руководители Старший вожатый	
<b>Январь</b>	Ед. урок истории к Международному дню памяти жертв Холокоста	Классные руководители	
	Ед. классный час «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	Классные руководители Старший вожатый	
	Праздничное мероприятие «Рождественская звезда»	Зам. директора Старший вожатый	
	Акция «Покормите птиц зимой»	Классные руководители	
<b>Февраль</b>	Выставка семейного творчества	Зам. директора Старший вожатый	
	Урок памяти юного героя-антифашиста	Классные руководители	
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Отчизны верные сыны»	Учителя физической культуры	
	Конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!». Выпуск Боевых листков к 23 февраля	Зам. директора	
	Мероприятия в рамках Дня российской науки	Классные руководители	
	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	Классные руководители	
<b>Март</b>	Концертная программа «Мы для мам для наших и споём, и спляшем!»	Зам. директора Классные руководители Старший вожатый	
	Тематический урок «Подписание договора о принятии в состав России Республики Крым»	Классные руководители	
	Развлекательная программа «Ой, блины, блины, блины, ой, блиночки мои!»	Старший вожатый	
	Единый урок ОБЖ. Мероприятия к Всемирному дню гражданской обороны	Классные руководители	
	Неделя детской и юношеской книги. Тематическое мероприятие в детской библиотеке	Заведующий библиотекой	
	День Здоровья «В здоровом теле –	Учителя физической	



Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	здоровый дух!». Спортивные соревнования	культуры	
	Ед. классный час «Мы ЗА здоровый образ жизни», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Соц.педагог	
	Неделя музыки для детей и юношества	Учитель музыки	
<b>Апрель</b>	«Помним сердцем». Мероприятие, посвящённое Дню Победы Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!»	Зам. директора Классные руководители Классные руководители Старший вожатый	
	Уроки мужества	Старший вожатый	
	Конкурс военной песни «Эх, путь-дорожка фронтовая!»	Учитель музыки Старший вожатый	
	Акция-субботник «Обелиск памяти» (по уходу за братскими захоронениями, памятниками, обелисками)	Зам. директора	
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Классные руководители	
	«Всемирный день здоровья» - организация и проведение тематических классных часов, встреч с мед.работниками	Зам. директора Фельдшер лицея	
	Организация встреч учащихся с родителями «Все профессии важны»	Зам. директора	
	21 апреля - День местного самоуправления. Классные часы.	Классные руководители	
	Конкурс КЛАССной самодеятельности	Классные руководители Старший вожатый	
<b>Май</b>	Уроки мужества	Классные руководители	
	Акция «Бессмертный полк»	Зам. директора	
	«Поклонимся великим тем годам...» - мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	Зам. директора	
	Концертная программа «Этот День Победы»	Зам. директора Старший вожатый	
	День славянской письменности и культуры	Классные руководители	
	Единые классные часы по профилактике ДТП	Классные руководители	
	День здоровья «Здравствуй, лето!»	Учителя физической культуры	
	День семьи «Я и моя семья». Спортивные соревнования.	Учителя физической культуры Классные руководители	
	Экологическая акция «Чистый двор –	Зам. директора по АХЧ	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	чистая душа»		
	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок». Линейка, посвященная итогам учебного года	Зам. директора	
	Классные часы, посвященные Дню государственного флага РФ	Классные руководители	
<b>Июнь</b>	Работа пришкольного оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха	Начальники смен Зам. директора	
<b>Школьный урок</b>			
<b>В течение года</b>	В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников	Классные руководители	
<b>Сентябрь</b>	Тематический урок, посвященный 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова	Классные руководители	
	Тематический урок, посвященный 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова	Классные руководители	
<b>Октябрь</b>	Тематический урок, посвященный 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	Классные руководители	
	Мероприятия, посвященные всемирному дню математики. Математическая викторина «Мы любим считать»	Старший вожатый	
<b>Ноябрь</b>	Тематический урок, посвященный 200-летию со дня рождения В.М. Достоевского	Классные руководители	
<b>В течение года</b>	<b>Мероприятия по плану работы учителей-предметников</b>		
<b>Декабрь</b>	Квест-игра «Н.А. Некрасов. История жизни. Творчество», в рамках 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Классные руководители	
	Мероприятия, посвященные творчеству И.И. Александрова	Классные руководители	
<b>Май</b>	День славянской письменности и культуры.	Старший вожатый	
<b>Июнь</b>	День русского языка. Пушкинский день России. Виртуальная экскурсия. Просмотр видеофильма.	Классные руководители Старший вожатый	
	350 лет со дня рождения Петра I. Конкурс презентаций.	Старший вожатый	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Классное руководство</b>			
сентябрь	<p>Составление социальных паспортов класса</p> <p>Знакомство с Уставом лица, Правилами внутреннего распорядка</p> <p>Инструктажи по безопасности: Интернет-безопасность, на воде, при пожаре, на воде, на дорогах и другие</p> <p>Планирование и участие в работе МО классных руководителей</p>	Классные руководители	
<b>В течение года</b>	<p>Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей</p> <p>Организация участия класса в общешкольных ключевых делах</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися</p> <p>Работа с учителями-предметниками, работающими в классе</p> <p>Работа с родителями (законными представителями)</p> <p>Родительские собрания</p>	Классные руководители	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>В течение учебного года</b>	Походы в рамках Дней здоровья (парк, сквер, лес)	Классные руководители	
	Экскурсии по памятным местам города, музеи. Виртуальные экскурсии по городам России.	Классные руководители	
	Организация походов по плану кружка «Исток»	Руководитель кружка	
<b>Профориентация</b>			
<b>В течение учебного года</b>	<p>Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик</p> <p>Тематический урок «Профессии наших родителей»</p> <p>Выставка рисунков «Профессии моей семьи»</p>	Классные руководители	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	<p>Встреча с работниками различных профессий</p> <p>Класные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем»</p> <p>15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя</p> <p>Тематические беседы «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем»</p> <p>Участие в реализации проекта «Билет в будущее»</p> <p>Знакомства с профессиями через открытые уроки «Проектория»</p> <p>Организация общественно-полезного труда как проба сил для выбора профессии (общественные поручения, дежурства и т.д.)</p> <p>Диагностические исследования: Тест креативности Торенса на выявление творческих способностей Пиктограмма А.Р. Лурия</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Класные руководители</p> <p>Зам. директора Класные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>	
<b>Школьное самоуправление</b>			
<b>Сентябрь</b>	<p>Выбор актива класса.</p> <p>Распределение обязанностей.</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Старший вожатый</p>	
В течение года	<p>Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Старший вожатый</p>	
	<p>Рейд «Лучший уголок класса»</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Старший вожатый</p>	
	<p>Заседания актива класса</p> <p>Подведение проведенной работы: успехов, проблем</p>		
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>В течение года</b>	<p>Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников</p>	<p>Зам. директора</p>	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>В течение года</b>	<p>Оформление уголка класса</p>	<p>Класные руководители</p>	
	<p>Оформление уголка «Правила движения достойны уважения»</p>	<p>Зам. директора</p>	
	<p>Оформление уголка «Правила безопасной жизнедеятельности»</p>	<p>Зам. директора</p>	
	<p>Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных</p>	<p>Класные руководители</p>	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	событиям и памятным датам		
	Трудовые десанты по уборке лица и дворовой территории	Классные руководители	
	Уход за растениями, цветами в кабинетах и на клумбах во дворе лица	Классные руководители	
	Оформление стендов, кабинетов, коридоров лица к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел	Классные руководители	
<b>Школа безопасности</b>			
<b>В течение года</b>	Совместный рейд в семье обучающихся	Соц. педагог Классные руководители	
	«Будь здоров!» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе	Зам. директора Классные руководители	
	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	Директор Зам. директора	
	Анонимное анкетирование обучающихся об опыте столкновения с кризисными ситуациями в лице (декабрь 2021г.)	Педагог-психолог	
	Оформление наглядного стенда «Наша безопасная школа»	Классные руководители	
	Подготовка буклетов «Мы – за дружбу и взаимопомощь»	Зам. директора	
	Рассылка Памяток «Телефон доверия»	Классные руководители	
	Привлечение родителей к организации отдыха детей и досуговой деятельности	Зам. директора	
	Организация бесед по профилактике детского травматизма	Зам. директора Классные руководители	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
	По плану внеурочной деятельности		

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021/2022 УЧ. ГОД

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>В течение года</b>	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности По плану работы социального педагога	Зам. директор Соц.педагог Классные руководители	
<b>Сентябрь</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Зам. директора Классные руководители	
	Неделя безопасности. Мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Зам. директора  Классные руководители	
	Неделя добра-2021 (по отдельному плану)	Зам. директора  Классные руководители	
	Организация дежурства в лицее	Классные руководители	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Педагог-организатор ОБЖ	
	День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов	Классные руководители	
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	Зам. директора Классные руководители	
	Общешкольный конкурс рисунков на асфальте «Нет тебе на свете равных, родина моя»	Старший вожатый	
	Международный день грамотности	Учителя-филологи	
	Субботник «Мы за чистоту нашего лица»	Зам. директора Классные руководители	
	Всероссийский день бега «Кросс нации» (в рамках Недели добра-2021)	Зам. директора Учителя физической культуры	
	День Здоровья «Праздник спорта и здоровья»	Учителя физической культуры	
<b>Октябрь</b>	Акция «Школьники - пожилым людям» ко Дню пожилых людей. Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню пожилого человека	Старший вожатый	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	Международный день школьных библиотек. Книжные выставки. Уроки в библиотеке «Мы любим читать».	Заведующий библиотекой	
	Мероприятия, посвященные Дню учителя. День самоуправления.	Зам. директора Старший вожатый Учителя-предметники	
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Педагог-организатор ОБЖ	
	Всемирный день чистых рук 16 октября	Старший вожатый	
	Ед. урок истории «День памяти жертв политических репрессий»	Учителя истории	
	Мероприятия, приуроченные Всемирному дню защиты животных	Учитель биологии	
	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Зам. директора Учитель биологии	
	Неделя Добра. Оказание помощи пожилым жителям Центра социальной реабилитации	Зам. директора Классные руководители	
<b>Ноябрь</b>	День народного единства. Квест-игра «Единство в нас!»	Зам. директора Старший вожатый	
	Единый классный час «Международный день толерантности»	Зам. директор Соц.педагог	
	Неделя толерантности «Я вежлив, я терпим»	Классные руководители	
	Мастер класс в рамках Всероссийского урока самбо	Учителя физической культуры	
	Своя игра «День Словаря»	Учителя-филологи	
	Первенство по волейболу	Зам. директора Учителя физической культуры	
	Мероприятия, посвященные Дню Матери «С любовью к тебе, моя мамочка!»»	Зам. директора Классные руководители Старший вожатый	
	Акция «Кормушки для всех»	Учитель биологии Классные руководители	
	Торжественная линейка и классные часы ко Дню Неизвестного солдата	Зам. директора Классные руководители	
<b>Декабрь</b>	День единых действий. День героев Отечества	Зам. директора	
	Единый классный час к Международному дню инвалидов	Зам. директора Классные руководители	
	Международный день прав человека. Неделя правовых знаний. День	Учителя истории	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	Конституции РФ		
	Устный журнал «Поля российской славы. Белгородцы – защитники Отечества»	Учителя истории	
	Новогоднее представление «Скороскоро Новый год!»: - «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек), - конкурс на лучшее оформление кабинета, - конкурс на лучшую новогоднюю открытку	Зам. директора Классные руководители Старший вожатый	
	Всемирный день борьбы со СПИДом общешкольное мероприятие. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»	Соц.педагог Классные руководители	
	Конкурс презентаций «Будь осторожен на железной дороге»	Зам. директора Соц.педагог	
	Мероприятия, посвященные Дню волонтера (добровольца)	Зам. директора Классные руководители Старший вожатый	
<b>Январь</b>	Ед. урок истории к Международному дню памяти жертв Холокоста	Учителя истории Зам. директора Старший вожатый	
	Ед. классный час «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	Учителя истории Зам. директора Старший вожатый	
	Праздничное мероприятие «Рождественская звезда»	Зам. директора Старший вожатый	
	Акция «Покормите птиц зимой»	Классные руководители	
<b>Февраль</b>	Выставка семейного творчества	Зам. директора Старший вожатый	
	Урок памяти юного героя-антифашиста	Учителя истории	
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Отчизны верные сыны»	Учителя физической культуры	
	Конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!». Выпуск Боевых листов к 23 февраля	Зам. директора	
	Урок Мужества, посвященный 15 февраля 1989 года – Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в Афганистане	Учителя истории	
	Мероприятия в рамках Дня российской науки	Зам. директора Классные руководители Учителя предметники	
	Интеллектуальное казино, посвященное Международному дню родного языка	Учителя-филологи	
<b>Март</b>	Концертная программа «Мы для мам для наших и споём, и спляшем!»	Зам. директора Классные руководители Старший вожатый	
	Тематический урок «Подписание	Классные руководители	



Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	договора о принятии в состав России Республики Крым»		
	Развлекательная программа «Ой, блины, блины, блины, ой, блиночки мои!»	Старший вожатый	
	Единый урок ОБЖ. Мероприятия к Всемирному дню гражданской обороны	Педагог-организатор ОБЖ	
	Неделя детской и юношеской книги. Тематическое мероприятие в детской библиотеке	Заведующий библиотекой	
	День Здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». Спортивные соревнования	Учителя физической культуры	
	Ед. классный час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Соц.педагог	
	Неделя музыки для детей и юношества	Учитель музыки	
<b>Апрель</b>	Круглый стол «Иной способ мыслить и существовать». К Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	Соц.педагог Классные руководители	
	«Помним сердцем». Мероприятие, посвящённое Дню Победы	Зам. директора Классные руководители	
	Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!»	Классные руководители Старший вожатый	
	Уроки мужества	Педагог-организатор ОБЖ Старший вожатый	
	Конкурс военной песни «Эх, путь-дорожка фронтовая!»	Учитель музыки Старший вожатый	
	Акция-субботник «Обелиск памяти» (по уходу за братскими захоронениями, памятниками, обелисками)	Зам. директора	
	Ед. урок истории «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (1945 г.)»	Учителя истории	
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ	
	«Всемирный день здоровья» - организация и проведение тематических классных часов, встреч с мед.работниками	Зам. директора Фельдшер лица	
	Организация встреч учащихся с представителями средних учебных заведений	Зам. директора	
	21 апреля - День местного самоуправления. Классные часы.	Зам. директора	
	Конкурс КЛАССной самодеятельности	Классные руководители Старший вожатый	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Май</b>	Уроки мужества		
	Акция «Бессмертный полк»	Зам. директора	
	«Поклонимся великим тем годам...» - мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	Зам. директора	
	Концертная программа «Этот День Победы»	Зам. директора Старший вожатый	
	День славянской письменности и культуры	Учителя-филологи	
	Единые классные часы по профилактике ДТП	Классные руководители	
	День здоровья «Здравствуй, лето!»	Учителя физической культуры	
	День семьи «Я и моя семья». Спортивные соревнования.	Учителя физической культуры Классные руководители	
	Экологическая акция «Чистый двор – чистая душа»	Зам. директора по АХЧ	
	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок». Линейка, посвященная итогам учебного года	Зам. директора	
	Классные часы, посвященные Дню государственного флага РФ	Классные руководители	
<b>Июнь</b>	Работа пришкольного оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха	Начальники смен Зам. директора	
<b>Школьный урок</b>			
<b>В течение года</b>	В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников	Учителя-предметники	
<b>Сентябрь</b>	Тематический урок, посвященный 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова	Учителя-предметники	
	Тематический урок, посвященный 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова	Учителя-предметники	
<b>Октябрь</b>	Тематический урок, посвященный 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	Учителя-предметники	
	Мероприятия, посвященные всемирному дню математики. Математическая викторина «Мы любим считать»	Старший вожатый	
<b>Ноябрь</b>	Тематический урок, посвященный 200-летию со дня рождения В.М. Достоевского	Учителя-предметники	
	День начала Нюрнбергского процесса	Учителя-предметники	
	Квест-игра «Н.А. Некрасов. История	Учителя-предметники	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Декабрь</b>	жизни. Творчество», в рамках 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова		
	Мероприятия, посвященные творчеству И.И. Александрова	Учителя-предметники	
<b>Май</b>	День славянской письменности и культуры.	Старший вожатый	
<b>Июнь</b>	День русского языка. Пушкинский день России. Виртуальная экскурсия. Просмотр видеофильма.	Учителя-предметники Старший вожатый	
	350 лет со дня рождения Петра I. Конкурс презентаций.	Старший вожатый	
<b>Классное руководство</b>			
<b>В течение года</b>	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>В течение учебного года</b>	Участие в туристическом слете по приказу Управления образования	Педагог-организатор ОБЖ	
	Экскурсии по памятным местам города, музеи. Виртуальные экскурсии по городам России.	Классные руководители	
	Организация походов по плану кружка «Исток»	Руководитель кружка	
<b>Профориентация</b>			
<b>в течение учебного года</b>	Организация встреч учащихся с представителями средних учебных заведений	Зам. директора	
	Встреча с работниками различных профессий	Зам. директора	
	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»	Классные руководители	
	15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	Зам. директора	
	Тематические беседы «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем»	Зам. директора	
	Участие в реализации проекта «Билет		

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>май 2022г.</b>	в будущее»	Зам. директора Классные руководители	
	Анкетирование представителями городского Центра занятости населения проводится обучающихся для расстановки приоритетов в выборе той или иной профессии.	Зам. директора Классные руководители	
	Знакомства с профессиями через открытые уроки «Проектория»	Педагог-психолог	
	Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному определению		
<b>Школьное самоуправление</b>			
<b>Сентябрь</b>	Выбор актива класса. Распределение обязанностей.	Зам. директора Старший вожатый	
	Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	Зам. директора Старший вожатый	
<b>Октябрь</b>	Рейд «Лучший уголок класса»	Зам. директора Старший вожатый	
<b>В течение учебного года</b>	Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	Классные руководители	
	Участие в работе Совета старшеклассников	Председатель Совета старшеклассников	
	Рейды по проверке формы и сменной обуви		
	Рейды по проверке дневников, тетрадей, учебников		
	Рейды по проверке школьной мебели Рейды по проверке школьных принадлежностей		
	Работа Детей-Наставников (по индивидуальному плану работы)		
<b>Ноябрь</b>	Заседание Совета старшеклассников	Зам. директора Старший вожатый	
<b>Декабрь</b>	«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие	Зам. директора Старший вожатый	
<b>январь</b>	«Действуй» Презентация Дней единых действий на 2022 год	Зам. директора Старший вожатый	
<b>Февраль</b>	Заседание Совета старшеклассников	Зам. директора	
<b>март</b>	Акция «Дети – детям»	Зам. директора	
<b>1 раз в четверть</b>	Общий сбор актива классов	Зам. директора	
<b>Детские общественные объединения</b>			

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>В течение года</b>	Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников	Зам. директора	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>В течение года</b>	Оформление уголка класса	Классные руководители	
	Оформление уголка «Правила движения достойны уважения»	Зам. директора	
	Оформление уголка «Правила безопасной жизнедеятельности»	Зам. директора	
<b>Школа безопасности</b>			
<b>В течение года</b>	Совместный рейд в семье обучающихся	Соц. педагог Классные руководители	
	«Будь здоров!» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе	Зам. директора Классные руководители	
	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	Зам. директора	
	Анонимное анкетирование обучающихся об опыте столкновения с кризисными ситуациями в лицее (декабрь 2021г.)	Педагог-психолог	
	Оформление наглядного стенда «Наша безопасная школа»	Зам. директора	
	Подготовка буклетов «Мы – за дружбу и взаимопомощь»	Зам. директора	
	Рассылка Памяток «Телефон доверия»	Классные руководители	
	Привлечение родителей к организации отдыха детей и досуговой деятельности	Зам. директора	
	Организация бесед по профилактике детского травматизма	Зам. директора	
<b>октябрь</b>	Участие учащихся (14 лет) в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Педагог-психолог Классные руководители	
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Не менее 2-х раз в год</b>	Проведение общешкольных собраний с привлечением различных специалистов	Зам. директора	
<b>Не менее 1 раза в четверть</b>	Родительские собрания в классах	Классные руководители	
<b>По индивидуальному плану работы</b>	Проведение родительского Всеобуча	Педагог-психолог	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>педагога-психолога</b>			
	Школьный совет профилактики с участием родителей	Зам. директора	
<b>в течение учебного года (по индивидуальному плану работы)</b>	Работа Совета Отцов	Зам. директора	
<b>в течение учебного года (по индивидуальному плану работы)</b>	Работа родительского патруля	Зам. директора	
<b>В течение учебного года</b>	Совместное с детьми участие в мероприятиях класса, школы		
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
По плану внеурочной деятельности			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2021/2022 УЧ. ГОД**

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>В течение года</b>	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности По плану работы социального педагога  Заседание Совета старшеклассников и Старостат «Мероприятия месяца»	Зам. директор Соц.педагог Классные руководители  Старший вожатый	
<b>Сентябрь</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Зам. директора Классные руководители	
	Неделя безопасности. Мероприятия в рамках акции «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Зам. директора  Классные руководители	
	Школьная акция «Маршрутный лист школа-дом»	Классные руководители	
	Выборы органов школьного и классного самоуправления	Классные руководители	
	Неделя добра-2021 (по отдельному плану)	Зам. директора  Классные руководители	
	Дежурство в лицее	Классные руководители	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Педагог-организатор ОБЖ	
	День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов	Классные руководители	
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	Зам. директора  Классные руководители	
	Общешкольный конкурс рисунков на асфальте «Нет тебе на свете равных, родина моя»	Старший вожатый	
	Международный день грамотности	Учителя-филологи	
Субботник «Мы за чистоту нашего лицея »	Зам. директора Классные руководители		

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	Всероссийский день бега «Кросс нации» (в рамках Недели добра-2021)	Зам. директора Учителя физической культуры	
	День Здоровья «Праздник спорта и здоровья»	Учителя физической культуры	
<b>Октябрь</b>	Акция «Школьники - пожилым людям» ко Дню пожилых людей. Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню пожилого человека	Старший вожатый	
	Международный день школьных библиотек. Книжные выставки. Уроки в библиотеке «Мы любим читать».	Заведующий библиотекой	
	Мероприятия, посвященные Дню учителя. День самоуправления.	Зам. директора  Старший вожатый Учителя-предметники	
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ	Педагог-организатор ОБЖ	
	Всемирный день чистых рук 16 октября	Старший вожатый	
	Ед. урок истории «День памяти жертв политических репрессий»	Учителя истории	
	Мероприятия, приуроченные Всемирному дню защиты животных	Учитель биологии	
	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Зам. директора  Учитель биологии	
	Неделя Добра. Оказание помощи пожилым жителям Центра социальной реабилитации	Зам. директора  Классные руководители	
	Конкурс плакатов по безопасности «Чтобы не было беды!»	Старший вожатый	
	Психологические тренинги «Моделирование будущего» (Профилактика суицидов)	Педагог-психолог	
	Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	Классные руководители Учитель информатики	
	<b>Ноябрь</b>	День народного единства. Квест-игра «Единство в нас!»	Зам. директора  Старший вожатый
Единый классный час «Международный день толерантности»		Зам. директор Соц.педагог	



Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	Неделя толерантности «Я вежлив, я терпим»	Классные руководители	
	Мастер класс в рамках Всероссийского урока самбо	Учителя физической культуры	
	Своя игра «День Словаря»	Учителя-филологи	
	Первенство по волейболу	Зам. директора Учителя физической культуры	
	Мероприятия, посвященные Дню Матери «С любовью к тебе, моя мамочка!»	Зам. директора Классные руководители Старший вожатый	
	Акция «Кормушки для всех»	Учитель биологии Классные руководители	
	Торжественная линейка и классные часы ко Дню Неизвестного солдата	Зам. директора Классные руководители	
	Конкурс плакатов «Здоровым быть модно!»	Старший вожатый	
<b>Декабрь</b>	День единых действий. День героев Отечества	Зам. директора	
	Встреча с представителями воинских профессий	Классные руководители	
	Единый классный час к Международному дню инвалидов	Зам. директора Классные руководители	
	Международный день прав человека. Неделя правовых знаний. День Конституции РФ	Учителя истории	
	Устный журнал «Поля российской славы. Белгородцы – защитники Отечества»	Учителя истории	
	Новогоднее представление «Скоро-скоро Новый год!»: - «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек), - конкурс на лучшее оформление кабинета, - конкурс на лучшую новогоднюю открытку	Зам. директора Классные руководители Старший вожатый	
	Всемирный день борьбы со СПИДом общешкольное мероприятие. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»	Соц.педагог Классные руководители	
	Конкурс презентаций «Будь осторожен на железной дороге»	Зам. директора Соц.педагог	
	Мероприятия, посвященные Дню волонтера (добровольца)	Зам. директора Классные руководители Старший вожатый	
	Оформление стендов «Безопасный Новый год»	Совет старшекласников	
	Распространено памяток о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники, организация показов роликов социальной рекламы о безопасности в новогодние праздники	Зам. директора Классные руководители	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	на телевидении		
<b>Январь</b>	Ед. урок истории к Международному дню памяти жертв Холокоста	Учителя истории Зам. директора Старший вожатый	
	Ед. классный час «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	Учителя истории Зам. директора Старший вожатый	
	Праздничное мероприятие «Рождественская звезда»	Зам. директора Старший вожатый	
	Акция «Покормите птиц зимой»	Классные руководители	
	Создание и распространение листовок «Информационная безопасность»	Зам. директора Совет старшекласников	
<b>Февраль</b>	Выставка семейного творчества	Зам. директора Старший вожатый	
	Урок памяти юного героя-антифашиста	Учителя истории	
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Отчизны верные сыны»	Учителя физической культуры	
	Конкурсная программа «А ну-ка, мальчишки!». Выпуск Боевых листов к 23 февраля	Зам. директора	
	Урок Мужества, посвященный 15 февраля 1989 года – Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг в Афганистане	Учителя истории	
	Мероприятия в рамках Дня российской науки	Зам. директора Классные руководители Учителя предметники	
	Интеллектуальное казино, посвященное Международному дню родного языка	Учителя-филологи	
<b>Март</b>	Концертная программа «Мы для мам для наших и споём, и спляшем!»	Зам. директора Классные руководители Старший вожатый	
	Тематический урок «Подписание договора о принятии в состав России Республики Крым»	Классные руководители	
	Развлекательная программа «Ой, блины, блины, блины, ой, блиночки мои!»	Старший вожатый	
	Единый урок ОБЖ. Мероприятия к Всемирному дню гражданской обороны	Педагог-организатор ОБЖ	
	Неделя детской и юношеской книги. Тематическое мероприятие в детской библиотеке	Заведующий библиотекой	
	День Здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!». Спортивные	Учителя физической культуры	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	соревнования		
	Ед. классный час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Соц.педагог	
	Неделя музыки для детей и юношества	Учитель музыки	
	Конкурс агитбригад «Презентация профессий»	Совет старшекласников	
	Участие в мероприятиях проекта «Большая перемена»	Зам. директора	
<b>Апрель</b>	Круглый стол «Иной способ мыслить и существовать». К Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	Соц.педагог Классные руководители	
	«Помним сердцем». Мероприятие, посвящённое Дню Победы	Зам. директора Классные руководители	
	Гагаринский урок «Он сказал: «Поехали!»	Классные руководители Старший вожатый	
	Уроки мужества	Педагог-организатор ОБЖ Старший вожатый	
	Конкурс военной песни «Эх, путь-дорожка фронтовая!»	Учитель музыки Старший вожатый	
	Акция-субботник «Обелиск памяти» (по уходу за братскими захоронениями, памятниками, обелисками)	Зам. директора	
	Ед. урок истории «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (1945 г.)»	Учителя истории	
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ	
	«Всемирный день здоровья» - организация и проведение тематических классных часов, встреч с мед.работниками	Зам. директора Фельдшер лица	
	Организация встреч учащихся с представителями средних учебных заведений	Зам. директора	
	21 апреля - День местного самоуправления. Классные часы.	Зам. директора	
	Конкурс КЛАССной самодеятельности	Классные руководители Старший вожатый	
	<b>ДНИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b> Старт-линейка Дней экологической безопасности <b>СУББОТНИКИ</b> по благоустройству школьной территории <b>АКЦИЯ</b> «Макулатуру собираем – природу охраняем»	Классные руководители Старший вожатый	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Май</b>	Уроки мужества		
	Акция «Бессмертный полк»	Зам. директора	
	«Поклонимся великим тем годам...» - мероприятия, посвящённые Дню Победы (по отдельному плану)	Зам. директора	
	Концертная программа «Этот День Победы»	Зам. директора Старший вожатый	
	День славянской письменности и культуры	Учителя-филологи	
	Единые классные часы по профилактике ДТП	Классные руководители	
	День здоровья «Здравствуй, лето!»	Учителя физической культуры	
	День семьи «Я и моя семья». Спортивные соревнования.	Учителя физической культуры Классные руководители	
	Экологическая акция «Чистый двор – чистая душа»	Зам. директора по АХЧ	
	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок». Линейка, посвященная итогам учебного года	Зам. директора	
	Классные часы, посвященные Дню государственного флага РФ	Классные руководители	
<b>Июнь</b>	Работа пришкольного оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха	Начальники смен Зам. директора	
<b>Школьный урок</b>			
<b>В течение года</b>	В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников  Школьный этап предметных олимпиад	Учителя-предметники	
<b>Сентябрь</b>	Тематический урок, посвященный 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова	Учителя-предметники	
	Тематический урок, посвященный 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова	Учителя-предметники	
<b>Октябрь</b>	Тематический урок, посвященный 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	Учителя-предметники	
	Мероприятия, посвященные всемирному дню математики. Математическая викторина «Мы любим считать»	Старший вожатый	
<b>Ноябрь</b>	Тематический урок, посвященный 200-летию со дня рождения В.М.	Учителя-предметники	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	Достоевского		
	День начала Нюрнбергского процесса	Учителя-предметники	
<b>Декабрь</b>	Квест-игра «Н.А. Некрасов. История жизни. Творчество», в рамках 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Учителя-предметники	
	Мероприятия, посвященные творчеству И.И. Александрова	Учителя-предметники	
<b>Май</b>	День славянской письменности и культуры.	Старший вожатый	
<b>Июнь</b>	День русского языка. Пушкинский день России. Виртуальная экскурсия. Просмотр видеофильма.	Учителя-предметники Старший вожатый	
	350 лет со дня рождения Петра I. Конкурс презентаций.	Старший вожатый	
<b>Классное руководство</b>			
<b>В течение года</b>	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители	
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
<b>В течение учебного года</b>	Участие в туристическом слете по приказу Управления образования	Педагог-организатор ОБЖ	
	Экскурсии по памятным местам города, музеи. Виртуальные экскурсии по городам России.	Классные руководители	
	Организация походов по плану кружка «Исток»	Руководитель кружка	
	Походы здоровья, походы выходного дня	Классные руководители	
	Организация походов в кино, театр, библиотеки	Классные руководители	
<b>Профориентация</b>			
<b>в течение учебного года</b>	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	Зам. директора	
	Психологическое тестирование «Профессиональные приоритеты»	Педагог-психолог	
	Встреча с работниками различных профессий	Зам. директора	
	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»	Классные руководители	
	15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	Зам. директора	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
май 2022г.	<p>Тематические беседы «Успешность в школе - успешность в профессии в будущем»</p> <p>Участие в реализации проекта «Билет в будущее»</p> <p>Анкетирование представителями городского Центра занятости населения проводится обучающихся для расстановки приоритетов в выборе той или иной профессии.</p> <p>Знакомства с профессиями через открытые уроки «Проектория»</p> <p>Анкетирование «Проблемы учащихся по профессиональному определению</p>	<p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора Классные руководители</p> <p>Зам. директора Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>	
<b>Школьное самоуправление</b>			
Сентябрь	<p>Выбор актива класса. Распределение обязанностей.</p> <p>Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)</p>	<p>Зам. директора Старший вожатый</p> <p>Зам. директора Старший вожатый</p>	
Октябрь	Рейд «Лучший уголок класса»	Зам. директора Старший вожатый	
<b>Школьные медиа</b>			
В течение учебного года	<p>Информирование через школьный сайт о значимых событиях класса, средней школы всей общественности</p> <p>Размещение поздравительных роликов к значимым праздникам</p> <p>Размещение поздравительных роликов к значимым праздникам</p> <p>Создание видео роликов по безопасности</p>	Зам. директора Учитель информатики	
В течение учебного года	<p>Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий</p> <p>Участие в работе Совета старшеклассников</p> <p>Рейды по проверке формы и сменной обуви</p> <p>Рейды по проверке дневников, тетрадей, учебников</p> <p>Рейды по проверке школьной мебели Рейды по проверке школьных принадлежностей</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Председатель Совета старшеклассников</p>	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	Работа Детей-Наставников (по индивидуальному плану работы)		
<b>Ноябрь</b>	Заседание Совета старшеклассников	Зам. директора Старший вожатый	
<b>Декабрь</b>	«Набираем высоту» Сбор актива РДШ, планирование деятельности на полугодие	Зам. директора Старший вожатый	
<b>январь</b>	«Действуй» Презентация Дней единых действий на 2022 год	Зам. директора Старший вожатый	
<b>Февраль</b>	Заседание Совета старшеклассников	Зам. директора	
<b>март</b>	Акция «Дети – детям»	Зам. директора	
<b>1 раз в четверть</b>	Общий сбор актива классов	Зам. директора	
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>В течение года</b>	Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников	Зам. директора	
	Участие в значимых городских благотворительных и социальных акция	Старший вожатый	
	<b>Участие в экологических акциях:</b> сбор втор сырья; участие в субботниках	Старший вожатый	
	<b>Участие в благотворительных акциях:</b> «Помоги ветерану» «Неделя добра» и другие	Старший вожатый	
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>В течение года</b>	Оформление уголка класса	Классные руководители	
	Оформление уголка «Правила движения достойны уважения»	Зам. директора	
	Оформление уголка «Правила безопасной жизнедеятельности»	Зам. директора	
	Организация школьных выставок, приуроченных к значимым событиям, датам	Старший вожатый	
	Оформление кабинетов, рекреаций лицея к праздникам: День учителя, Новый год, 8 Марта, День Победы и другие	Старший вожатый	
	Оформление фото зон к значимым датам	Старший вожатый	
<b>Школа безопасности</b>			
<b>В течение года</b>	Совместный рейд в семье обучающихся	Соц. педагог Классные руководители	
	«Будь здоров!» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе	Зам. директора Классные руководители	
	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	Зам. директора	

Сроки	Дела, события, мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
	Анонимное анкетирование обучающихся об опыте столкновения с кризисными ситуациями в лицее (декабрь 2021г.)	Педагог-психолог	
	Оформление наглядного стенда «Наша безопасная школа»	Зам. директора	
	Подготовка буклетов «Мы – за дружбу и взаимопомощь»	Зам. директора	
	Рассылка Памяток «Телефон доверия»	Классные руководители	
	Привлечение родителей к организации отдыха детей и досуговой деятельности	Зам. директора	
	Организация бесед по профилактике детского травматизма	Зам. директора	
<b>октябрь</b>	Участие учащихся (14 лет) в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Педагог-психолог Классные руководители	
<b>Работа с родителями</b>			
<b>СЕНТЯБРЬ, АПРЕЛЬ</b>	Проведение общешкольных собраний с привлечением различных специалистов		
<b>Раз в триместр</b>	Родительские собрания в классах		
<b>Раз в триместр</b>	Проведение родительского Всеобуча		
<b>Раз в месяц</b>	Школьный совет профилактики		
<b>В течение года</b>	Информирование родителей через школьный сайт и СГО		
<b>В течение года</b>	Индивидуальные консультации педагогов, психолога, соц. педагога		
<b>В течение года</b>	Совместное с детьми участие в мероприятиях класса, школы		
<b>Раз в триместр</b>	Семейная гостиная и заседания клуба «Родительская любовь»		
<b>Внеурочная деятельность</b>			
По индивидуальному графику и плану работы			

**Корректировка календарного плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ, департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Губкинского городского округа.**



